



ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
180 χρόνια παιδείας

ΟΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ
στο ΓΥΜΝΑΣΙΟ και το ΛΥΚΕΙΟ

*No you speak
English?*

*Parlez-vous
Français?*

*Sprechen Sie
Deutsch?*

REINVENTION AND EXPANSION

Επαναπροσδιορισμός και διεύρυνση είναι οι δύο πυλώνες τού Αγγλικού τμήματος για τη δημιουργία προσωπικοτήτων όχι μόνο με άρτια γλωσσική κατάρτιση αλλά και προετοιμασμένων για επαγγελματική σταδιοδρομία και για την ένταξή τους σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

ΣΤΟΧΟΙ

ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ

- ✓ Στη διατήρηση τής γλωσσικής συνέχειας από το δημοτικό και στην περαιτέρω γλωσσική ανάπτυξη και διεύρυνση
- ✓ Στην απόκτηση διεθνώς αναγνωρισμένων διπλωμάτων των Πανεπιστημίων Cambridge και Michigan
- ✓ Στην πολιτιστική επαφή με τη χώρα τής οποίας η γλώσσα μελετάται μέσω τής τεχνολογίας καθώς και διαδραστικών δραστηριοτήτων
- ✓ Στην ένταξη και σύνδεση τής γλώσσας με τις πραγματικές συνθήκες ζωής μέσω τής επαφής των μαθητών με συνομηλίκους τους από άλλες χώρες

ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

ΤΑΞΗ	Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ	ΕΠΙΠΕΔΟ FCE / ECCE (B2 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ POST-INTERMEDIATE (B1+ LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ INTERMEDIATE (B1 LEVEL)	ΕΠΙΠΕΔΟ ADVANCED (C1 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ FCE / ECCE (B2 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ POST-INTERMEDIATE (B1+ LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ INTERMEDIATE (B1 LEVEL)	ΕΠΙΠΕΔΟ PROFICIENCY (C2 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ ADVANCED (C1 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ FCE / ECCE (B2 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ POST-INTERMEDIATE (B1+ LEVEL)
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5	4	4
ΥΛΗ – ΒΙΒΛΙΑ	Η ύλη και η επιλογή των βιβλίων καθορίζονται με βάση τα επίπεδα και τις ανάγκες των τμημάτων και σύμφωνα με τις οδηγίες τού Υπουργείου Παιδείας.		





ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΑ

Η κατάταξη των μαθητών σε επίπεδα πραγματοποιείται με τους ακόλουθους τρόπους:

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κατατακτήριο διαγωνίσμα στην αρχή της σχολικής χρονιάς, διαβαθμισμένης δυσκολίας, βασισμένο στην **ύλη που έχουν διδαχθεί οι μαθητές στο δημοτικό**. Στην κατάταξή τους συνυπολογίζεται και η γενική εικόνα των μαθητών είτε μέσω συνεργασίας με την πρωτοβάθμια είτε μέσω προσωπικής επαφής με τους μαθητές ή/και τους γονείς. Οι μαθητές που έχουν κάποιο δίπλωμα τοποθετούνται αυτόματα στο επόμενο επίπεδο του διπλώματος μετά την προσκόμιση αυτού στο σχολείο.

Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στις τάξεις αυτές γίνεται **ανασύσταση των τμημάτων**, διότι οι μαθητές έχουν προχωρήσει γλωσσικά και κάποιοι έχουν αποκτήσει το πτυχίο γλωσσομάθειας επιπέδου B2. Επομένως, δημιουργούνται τμήματα, λαμβάνοντας υπ’ όψιν τα καινούργια δεδομένα καθώς και τους περιορισμούς του ΥΠΕΠΘ για τον αριθμό των μαθητών σε κάθε τμήμα. Οι καινούργιοι μαθητές καθώς και όσοι επιθυμούν να αλλάξουν επίπεδο προς τα επάνω σε αυτές τις τάξεις δίνουν **διαγνωστικό διαγώνισμα** για την κατάταξή τους στο αντίστοιχο επίπεδο.

ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ

- ✓ Στην ολοκλήρωση της προετοιμασίας απόκτησης διπλωμάτων γλωσσομάθειας
- ✓ Στη σύνδεση της διδασκαλίας της γλώσσας με την πραγματική ζωή (real life conditioning)
- ✓ Στην προετοιμασία για την επαγγελματική σταδιοδρομία των μαθητών μέσω τμημάτων ειδικού προσανατολισμού για τη Β΄ και τη Γ΄ Λυκείου
- ✓ Στη διεύρυνση των πολιτιστικών και γλωσσικών οριζόντων των μαθητών μέσω της συμμετοχής τους σε διεθνή ευρωπαϊκά προγράμματα και ερευνητικές εργασίες
- ✓ Στην προετοιμασία για τις εισαγωγικές εξετάσεις στα Α.Ε.Ι. (ειδικό μάθημα)

ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

ΤΑΞΗ	Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ	Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ	ΕΠΙΠΕΔΟ POST-PROFICIENCY ΕΠΙΠΕΔΟ CPE / ECPE (C2 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ CAE / ALCE (C1 LEVEL) ΕΠΙΠΕΔΟ FCE / ECCE (B2 LEVEL)	Τμήμα Γλώσσας: C2 Proficiency IELTS (International English Language Testing) • Science • Medicine • Business / Finance • Law • Literature	Τμήμα Ειδικού Μαθήματος (για όσους εξετάζονται Αγγλικά πανελλαδικά) IELTS (International English Language Testing) • Science • Medicine • Business / Finance • Law • Literature
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	2	2

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΑ

Η κατάταξη των μαθητών σε επίπεδα γίνεται με βάση τα **πτυχία γλωσσομάθειας** που έχουν αποκτήσει καθώς επίσης την **απόδοσή τους κατά τη διάρκεια της προηγούμενης χρονιάς**.

Οι αυξημένες απαιτήσεις για γλωσσική κατάρτιση καθιστούν επιτακτική την ανάγκη αναδιάρθρωσης και προσαρμογής της παιδευτικής διαδικασίας στις καινούργιες συνθήκες και αυτό αποτελεί τον κορμό του προγραμματισμού του Αγγλικού Τμήματος.



ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ – ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΩΝ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



Για τον **μέσο όρο** των μαθητών μας, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του επιπέδου που βρίσκονται, στόχος μας είναι η απόκτηση τού πτυχίου γλωσσομάθειας επιπέδου **B2 (FCE / ECCE)** τον Δεκέμβριο ή τον Μάιο τής **Β΄ / Γ΄ Γυμνασίου**, καθώς και η απόκτηση των πτυχίων γλωσσομάθειας επιπέδου **C1 / C2 (ADVANCED / PROFICIENCY)** στο τέλος τής **Α΄ Λυκείου** ή στις αρχές τής **Β΄ Λυκείου**.

Προετοιμασία για την απόκτηση πτυχίων γλωσσομάθειας: Εκτός από την προετοιμασία που γίνεται μέσα στην τάξη για την απόκτηση των πτυχίων γλωσσομάθειας, στα σχολεία μας επίσης:

- ✓ Προσκαλούμε **καθηγητές από το Βρετανικό Συμβούλιο** αλλά και από την **Ελληνοαμερικανική Ένωση** για να προετοιμάσουν τους μαθητές μας και να τους δώσουν χρήσιμες επιπλέον συμβουλές για τις εξετάσεις.
- ✓ Οργανώνουμε **προσομοιώσεις τόσο των γραπτών όσο και των προφορικών εξετάσεων** στους χώρους των σχολείων μας κατά τη διάρκεια τού ηρωινού προγράμματος.
- ✓ Οργανώνουμε **τις επίσημες προφορικές και γραπτές εξετάσεις** των Πανεπιστημίων **Cambridge** και **Michigan** με εξεταστές που έρχονται στους χώρους των Σχολείων μας, εφόσον ο αριθμός των υποψηφίων είναι επαρκής.



Μιλάνο 2015



Αμστερνταμ 2012. Τελετή λήξης

Συμμετέχουμε στις διεθνείς συναντήσεις τού Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων

Στις τάξεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Αναγνωρίζοντας τις υψηλές μαθησιακές απαιτήσεις και τον φόρτο εργασίας στις δύο τελευταίες τάξεις τού Λυκείου,

- ✓ προετοιμάζουμε τους μαθητές που θέλουν να σπουδάσουν σε **αγγλόφωνα πανεπιστήμια** για το **δίπλωμα IELTS**,
- ✓ δημιουργούμε **τμήματα ειδικών κατευθύνσεων – CLIL**.

ΤΟ ΔΙΠΛΩΜΑ IELTS (International English Language Testing System) είναι μία από τις δημοφιλέστερες εξετάσεις αγγλικής γλώσσας και αποτελεί απαραίτητο εφόδιο για τους μαθητές που ενδιαφέρονται να σπουδάσουν, να εργαστούν ή και να ζήσουν σε αγγλόφωνο περιβάλλον οπουδήποτε στον κόσμο.

IELTS

ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ CLIL (Content Language Integrated Learning) προσφέρουν τη δυνατότητα στους μαθητές τής Β΄ και Γ΄ Λυκείου, κατόπιν εκδήλωσης ενδιαφέροντος, να ακολουθήσουν και στην αγγλική γλώσσα το γνωστικό πεδίο τής επιλογής τους και να αποκτήσουν γλωσσική δεινότητα στη διαχείριση **εξειδικευμένου λεξιλογίου**, καθώς και τις **απαραίτητες δεξιότητες για εισαγωγή σε αγγλόφωνα πανεπιστήμια** (σύνταξη αίτησης, βιογραφικού, παρουσίαση σε συνέντευξη κ.λπ.).



Τμήματα:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| ✓ Λογοτεχνίας | ✓ Νομικής |
| ✓ Οικονομικών | ✓ Ιατρικής |
| ✓ Επιχειρηματικότητας | ✓ Επιστημών |

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ δημιουργείται κατά τη διάρκεια τού πρωινού προγράμματος στη Γ΄ Λυκείου για τους μαθητές που ενδιαφέρονται να εξεταστούν στο μάθημα των Αγγλικών πανελλαδικά.

Τα ΑΓΓΛΙΚΑ μέσω τής ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Διατηρώντας την πολύτιμη σχέση δασκάλου – μαθητή, χρησιμοποιούμε την τεχνολογία ως μέσο εμπλουτισμού τού διδακτικού μας έργου με τους εξής τρόπους:

- ✓ διάδραση αλλά και παιχνίδι με το υλικό τής **ψηφιακής πλατφόρμας** των Αρσακείων Σχολείων **e-arsakeio**, το οποίο δημιουργήθηκε στοχευμένα από τους καθηγητές Αγγλικής Γλώσσας για τις ανάγκες κάθε επιπέδου γλωσσομάθειας των μαθητών
- ✓ **τηλεδιασκέψεις** με μαθητές ξένων σχολείων αλλά και διεθνείς προσωπικότητες

Οργανώνουμε το **ATSMUN** και συμμετέχουμε σε διεθνείς διασκέψεις ανά τον κόσμο



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΔΡΑΣΕΙΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Οργανώνουμε δραστηριότητες για την προετοιμασία των μαθητών που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν από τη Γ' Γυμνασίου και στο Λύκειο σε **διεθνή προγράμματα**:

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

- ✓ Εδώ και 30 χρόνια συμμετέχουμε στο **Model United Nations (MUN)**, προσομοίωση των συνεδριάσεων του ΟΗΕ, όπου οι μαθητές σε ρόλο διπλωματών καλούνται να επιλύσουν διεθνή προβλήματα εκπροσωπώντας διαφορετικές χώρες (εκτός από την Ελλάδα), τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.
- ✓ Από το 2005 που έχει ξεκινήσει το ευρωπαϊκό πρόγραμμα **e-Twinning** οι μαθητές μας, με τη χρήση των ΤΠΕ, συνεργάζονται με Ευρωπαίους μαθητές σε βραχυπρόθεσμα ή μακροπρόθεσμα σχέδια εργασίας με κοινή γλώσσα επικοινωνίας τα Αγγλικά.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ AIESEC: Συμμετέχοντας σε αυτό το πρόγραμμα το Σχολείο μας δέχεται στις τάξεις του φοιτητές από όλο τον κόσμο, οι οποίοι διδάσκουν τους μαθητές μας για έξι εβδομάδες. Οι μαθητές διευρύνουν τους ορίζοντές τους και έρχονται σε επαφή με διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, διαφορετικές κουλτούρες και πολιτισμούς.

ΔΡΑΣΕΙΣ

- ✓ **Debate Club:** Οι μαθητές διδάσκονται την τέχνη του διαλέγεσθαι μέσα από δραστηριότητες τεχνικές.
- ✓ **English Theater Club:** Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τη θεατρική παραγωγή αγγλόφωνων χωρών και στο τέλος της σχολικής χρονιάς παρουσιάζουν θεατρική παράσταση στα Αγγλικά.
- ✓ **Leadership Laboratory:** Οι μαθητές, με στοχευμένες δράσεις, αναπτύσσουν ηγετικές, ομαδοσυνεργατικές και διαλεκτικές ικανότητες.
- ✓ **Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια:** Στα τμήματα των Αγγλικών οι μαθητές που ενδιαφέρονται εκπονούν εργασίες σχετικές με το ετήσιο θέμα του μαθητικού συνεδρίου.

ΛΥΚΕΙΟ

Οι μαθητές, συμμετέχοντας σε **ευρωπαϊκά** και **διεθνή προγράμματα**, προετοιμάζονται για πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα:

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

- ✓ Οι συμμετοχές μας στο **MUN (Μοντέλο ΟΗΕ)** στην **Ελλάδα**:
 - ο **CGSMUN** – Εκπαιδευτήρια Γείτονα
 - ο **PSMUN** – Εκπαιδευτήρια Πλάτωνα
 - ο **AMUN** – Αθηνών
 - ο **DSAMUN** – Γερμανική Σχολή Αθηνών
 - ο **ACMUN** – Κολλέγιο Ανατόλια
 - ο **ATSMUN** – Αρσάκεια Σχολεία Πατρών



Με την πρέσβειρα
της Φινλανδίας



Στην πρεσβεία
της Μ. Βρετανίας

Επισκεπτόμαστε τις πρεσβείες των χωρών που εκπροσωπούμε στα συνέδρια

Στα **Διεθνή Μοντέλα ΟΗΕ:**

- ο Στην Αγία Πετρούπολη
- ο Στο Κάιρο
- ο Στην Κωνσταντινούπολη
- ο Στο Μιλάνο
- ο Στο Παρίσι
- ο Στο Δουβλίνο
- ο Στο Κίεβο
- ο Στο Λονδίνο
- ο Στο Μπάρι
- ο Στη Χάγη



- ✓ **ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ ΝΕΩΝ (European Youth Parliament).** Πρόκειται για τριήμερη προσομοίωση των συνεδριάσεων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, όπου οι μαθητές συζητούν τα διεθνή θέματα εκπροσωπώντας τη χώρα μας. Τα Σχολεία μας συμμετέχουν σε όλες τις εθνικές αναμετρήσεις του ΕΚΝ και πολλοί μαθητές μας διακρίνονται και συμμετέχουν σε **διεθνείς διασκέψεις** σε όλη την Ευρώπη: **Γαλλία, Ιταλία, Ιρλανδία, Λετονία, Νορβηγία, Ολλανδία, Ουκρανία, Πολωνία, Σουηδία, Τσεχία, Φινλανδία...**
- ✓ **UNESCO.** Τα Σχολεία μας ανήκουν στο δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων Αττικής AspNET UNESCO. Οι μαθητές μας συμμετέχουν στο ετήσιο **Μαθητικό Συμπόσιο Unesco**, προσομοίωση των συνεδριάσεων της Unesco.
- ✓ **JUVENES TRANSLATORES.** 1η θέση το 2010 στον **ετήσιο Διαγωνισμό Μετάφρασης** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και βράβευση στις Βρυξέλλες.
- ✓ **FORENSICS:** Αγγλικός Όμιλος Debate Έντεχνου και Ρητορικού Λόγου. Συναντήσεις Ρητορικών Ομίλων, όπου οι μαθητές επιχειρηματολογούν, αντιπαρατίθενται και διαλέγονται στα Αγγλικά.
- ✓ **EUROSCOLA:** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές Λυκείου των χωρών μελών της Ευρώπης που υποστηρίζεται από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Αποτελεί μία ημερίδα προσομοίωσης της λειτουργίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.
- ✓ **ERASMUS +:** Πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών που προσφέρει τη δυνατότητα για επαφή με νέα πολιτιστικά περιβάλλοντα, βελτίωση των γνώσεων και των γλωσσικών δεξιοτήτων, καθώς και την ανάπτυξη του αίσθηματος της Ευρωπαϊκής ταυτότητας σε συνεργασία με σχολεία από την Ευρώπη.



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- ✓ **Imperial, London:** Μετά από πρόσκληση του Πανεπιστημίου Imperial, συμμετέχουμε στο Πανεπιστημιακό Μοντέλο ΟΗΕ, ένα από τα δυσκολότερα και προκλητικότερα συνέδρια παγκοσμίως. Οι μαθητές μας, αν και οι μικρότεροι σε ηλικία αφού το συγκεκριμένο Μοντέλο απευθύνεται σε φοιτητές, ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση-πρόκληση και **διέπρεψαν καταλαμβάνοντας τη 2η θέση στην κατάταξη για τις καλύτερες ομάδες μετά από αυτήν της Οξφόρδης!**
- ✓ **Harvard – Center for Hellenic Studies (CHS):** Στο πλαίσιο της συνεργασίας της Φ.Ε. με το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard, δύο μαθητές μας συμμετέχουν στο **Summer School** του CHS που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Ναύπλιο από το Πανεπιστήμιο Harvard. Το πρόγραμμα διαρκεί δύο εβδομάδες και οι μαθητές συμμετέχουν στις εργασίες των σεμιναρίων, τις δραστηριότητες και τα workshops που εμπλέκουν με ολιστικό τρόπο μεγάλο εύρος επιστημών και γνωστικών τομέων.
- ✓ **Πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλονίκης:** Φοιτητές του Αγγλικού Τμήματος παρακολουθούν τις μεθόδους διδασκαλίας στις τάξεις μας και πραγματοποιούν την πρακτική τους εξάσκηση.
- ✓ **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ AIESEC:** (βλ. Γυμνάσιο).



SECTION FRANÇAISE

Τα Γαλλικά αποτελούν βασική γλώσσα διεθνούς επικοινωνίας και είναι η **5η πλέον ομιλούμενη γλώσσα στον κόσμο.**

Ο Διεθνής Οργανισμός Γαλλοφωνίας ενώνει 88 χώρες και κυβερνήσεις.

Η Γαλλία διαθέτει το μεγαλύτερο δίκτυο πολιτιστικών ιδρυμάτων στο εξωτερικό.

Τα Γαλλικά είναι η γλώσσα του Διαφωτισμού, των μεγάλων φιλοσόφων και των διακεκριμένων επιστημόνων. Θεωρούνται η κατεξοχήν γλώσσα του πολιτισμού και αποτελούν αδιαμφισβήτητο επαγγελματικό εφόδιο.

Τα Γαλλικά ανοίγουν τον δρόμο για **σπουδές στη Γαλλία** σε φημισμένα πανεπιστήμια και με **προνομιακές οικονομικές συνθήκες**. Το γαλλικό κράτος παρέχει, υπό ειδικούς όρους, **υποτροφίες** σε φοιτητές που κατέχουν τη γαλλική γλώσσα για την παρακολούθηση **μεταπτυχιακών προγραμμάτων** στη Γαλλία, σε όλους τους κλάδους σπουδών, με στόχο την απόκτηση ενός διεθνώς αναγνωρισμένου πτυχίου.

ΣΤΟΧΟΙ

ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ

- ✓ στην κατάρκτηση τής γαλλικής γλώσσας σε όλα τα επίπεδα: φωνολογικό, μορφολογικό, συντακτικό και σημασιολογικό
- ✓ στην πολυδιάστατη και βιωματική επαφή με τον γαλλικό τρόπο ζωής και τον γαλλόφωνο πολιτισμό με τη συμμετοχή των μαθητών σε διεθνή προγράμματα τής Γαλλοφωνίας
- ✓ στην κατανόηση και την παραγωγή τού γραπτού και τού προφορικού λόγου σε ικανοποιητικό επίπεδο, ώστε οι μαθητές να μπορούν να επικοινωνούν με γαλλόφωνους
- ✓ στην απόκτηση διεθνώς αναγνωρισμένων διπλωμάτων.



«Έμαθα πώς να μεταφράζω από τα Γαλλικά στα Ελληνικά λαμβάνοντας υπ' όψιν όχι μόνο τη γραμματική και το συντακτικό αλλά και τα συμφραζόμενα και το ύφος τού πρωτοτύπου. Στις Βρυξέλλες ήρθα σε επαφή με συνομηλίκους μου από όλες τις χώρες τής Ε.Ε., γνώρισα νέες κουλτούρες και νοοτροπίες και επικοινωνήσα στις γλώσσες που έχω διδαχτεί στο Σχολείο μου, δηλαδή στα Αγγλικά και τα Γαλλικά. Συνστήνω ανεπιφύλακτα σε όλους τους νέους τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό μετάφρασης *Juvenes Translatores*.»

Ο Γιώργος Γρηγοριάδης, μαθητής τού Αρσακείου Λυκείου Θεσσαλονίκης, στη βράβευσή του στις Βρυξέλλες από την Επίτροπο Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, Πολυγλωσσίας και Νεολαίας τής Ε.Ε. κ. Ανδρούλλα Βασιλείου και τον Γενικό Διευθυντή Μετάφρασης κ. Rytis Martikonis

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ



Συνεχείς διακρίσεις στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας

ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΟΧΕΥΟΥΜΕ

- ✓ στη βελτίωση ή την τελειοποίηση τού επιπέδου γνώσεων τής γαλλικής γλώσσας και στην απόκτηση διπλωμάτων γλωσσομάθειας DELF, DALF.
- ✓ στην επαφή με τα κλασικά και τα σύγχρονα αριστουργήματα τής γαλλικής λογοτεχνίας από το πρωτότυπο, αλλά και ευρύτερα με τον γαλλικό πολιτισμό
- ✓ στην καλλιέργεια ευρωπαϊκής συνείδησης στους μαθητές μας, που καλούνται να ζήσουν ως ισότιμοι πολίτες στην πολυπολιτισμική Ευρώπη τού μέλλοντος
- ✓ στην ολοκλήρωση τής απόκτησης διεθνώς αναγνωρισμένων διπλωμάτων.



Μάθημα στην αίθουσα tablets με διαδραστικό πίνακα και ψηφιακό υλικό από το e-arsakeio



ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ – ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Οι μαθητές, ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους, προετοιμάζονται για την απόκτηση διπλωμάτων **DELTA** (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες) ή **Sorbonne**. Μετά από κατατακτήριο διαγώνισμα διαβαθμισμένης δυσκολίας στην Α' τάξη, κατατάσσονται σε **τέσσερα** επίπεδα με στόχο τη δημιουργία ομοιογενών τμημάτων για την καλύτερη εμπέδωση της γλώσσας και την αρτιότερη προετοιμασία τους για τα διπλώματα γλωσσομάθειας.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Α' Γυμνασίου → DELF **A1** και για τους πιο προχωρημένους μαθητές DELF **A2**

Β' Γυμνασίου → DELF **A2** και για τους πιο προχωρημένους μαθητές DELF **B1**

Γ' Γυμνασίου → DELF **B1** και για τους πιο προχωρημένους μαθητές DELF **B2**.

ΛΥΚΕΙΟ

Οι μαθητές, ανάλογα με το επίπεδο των γνώσεών τους, προετοιμάζονται για την ολοκλήρωση της πιστοποίησης της γνώσης στη γαλλική γλώσσα με την απόκτηση διπλωμάτων υψηλού επιπέδου **DELTA** και **DALF** (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ξένες Γλώσσες) ή **Sorbonne**.

Α' και Β' Λυκείου → DELF ή Sorbonne **B2** και για τους πιο προχωρημένους μαθητές DALF ή Sorbonne **C1** ή και DALF **C2** (με τα διπλώματα αυτά **μπορούν να φοιτήσουν δωρεάν στα περισσότερα πανεπιστήμια της Γαλλίας**).

Στα Σχολεία μας οργανώνουμε **προσομοιώσεις** τόσο των γραπτών όσο και των προφορικών εξετάσεων.

ΜΕΘΟΔΟΙ και ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Χρησιμοποιούνται

- ✓ η **παραδοσιακή**, με σύγχρονες διδακτικές σειρές, βιβλία προετοιμασίας εξετάσεων πιστοποίησης γλωσσομάθειας ανά επίπεδο, πρωτότυπα κείμενα και ποιήματα της γαλλικής λογοτεχνίας
- ✓ η **ομαδοσυνεργατική**, με τη συμμετοχή σε πανελλήνιους και πανευρωπαϊκούς διαγωνισμούς, εκπαιδευτικές – πολιτιστικές δράσεις και προγράμματα
- ✓ η **διαδραστική**, μέσα από την **ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio** της Φ.Ε. και με πλούσιο διαδραστικό υλικό των εκδοτικών οίκων, χρήσιμους εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς συνδέσμους, online λεξικά κ.ά., ποιήματα, παράλληλους μύθους, διάφορες μορφές τέχνης και πολιτιστικά ρεύματα, παραδόσεις, εορτές και έθιμα
- ✓ η **επικοινωνιακή / βιωματική**, μέσα από αυθεντικά κείμενα και άρθρα του γαλλόφωνου τύπου με επίκαιρα θέματα, γλωσσικά παιχνίδια, τραγούδια, παιχνίδια ρόλων και καταστάσεων, εικονικά πολιτισμικά ταξίδια σε ιστορικά μνημεία, πόλεις, μουσεία, αξιοθέατα της Γαλλίας και των γαλλόφωνων χωρών του κόσμου.

«Το Μάθημα» του
Ευγένιου Ιονέσκο



«May I order, s'il vous plait?»



Συμμετοχή στο 5ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο «Ο γλωσσικός μας πολιτισμός»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΔΡΑΣΕΙΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΑΛΛΟΦΩΝΙΑΣ

- ✓ Συμμετοχή στον **Παγκόσμιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας**, που διοργανώνουν κάθε χρόνο το Γαλλικό Ινστιτούτο και η Υπηρεσία Συνεργασίας και Μορφωτικής Δράσης της Πρεσβείας της Γαλλίας στην Ελλάδα

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- ✓ Συμμετοχή με **διάκριση στην 1η θέση** στον ετήσιο **Διαγωνισμό «Juenes Translatores»**, που διοργανώνει η **Ευρωπαϊκή Επιτροπή** με σκοπό την καλλιέργεια των μεταφραστικών δεξιοτήτων των μαθητών και τη δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών μέσω της μετάφρασης
- ✓ Συμμετοχή στο πρόγραμμα **eTwinning**, το οποίο ενθαρρύνει την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ Ευρωπαίων μαθητών πάνω σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

ΔΡΑΣΕΙΣ

- ✓ **Διαθεματικές ομαδικές ή ατομικές συνθετικές εργασίες** (projects) σε θέματα πολιτισμού – κουλτούρας, περιβάλλοντος, τέχνης, ιστορίας, λογοτεχνίας με επισκέψεις στη **Βιβλιοθήκη Octave Merlier** του Γαλλικού Ινστιτούτου
- ✓ Αφιερώματα στις **γαλλικές εορτές, παραδόσεις και έθιμα**: Saint-Nicolas, La Chandeleur, Le poisson d'avril, Le Carnaval de Nice...
- ✓ **Εορτασμός παγκόσμιων και ευρωπαϊκών ημερών**: Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης, Παιδικού Βιβλίου, Περιβάλλοντος, Κινηματογράφου και Κινουμένων Σχεδίων...
- ✓ Συμμετοχή στο **εκπαιδευτικό – πολιτιστικό πρόγραμμα** του Γαλλικού Ινστιτούτου **iFcinéma**: παρακολούθηση γαλλόφωνων ταινιών και εργασία στην τάξη με φύλλα αξιολόγησης
- ✓ Επιλογή, από το πολιτιστικό γίγνεσθαι της Αθήνας, και παρακολούθηση **μουσικών και θεατρικών παραστάσεων Γάλλων κλασικών συνθετών ή θεατρικών συγγραφέων**
- ✓ Συμμετοχή στα **Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια** και στα **πολιτιστικά διήμερα** των Σχολείων της Φ.Ε. με project μαθητών.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

- ✓ **Διεθνές πρόγραμμα συνεργασίας με πανεπιστήμια της Γαλλίας** –μέσω του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδος– κατά το οποίο Γάλλοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπαίνουν στις τάξεις μας και διδάσκουν τους μαθητές μας
- ✓ Συνεργασία με το **Γαλλικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών** στο πλαίσιο του προγράμματος **«Πρακτική της Γαλλικής Γλώσσας»**, το οποίο συνίσταται στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Γαλλικής Φιλολογίας μέσα στην τάξη.

DEUTSCHE ABTEILUNG



Τα Γερμανικά, μητρική γλώσσα σε 4 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μία από τις πιο διαδεδομένες γλώσσες στον κόσμο, εξασφαλίζουν **άμεση πρόσβαση σε παγκοσμίως κύρους πανεπιστήμια και ένα ανταγωνιστικό επαγγελματικό πλεονέκτημα.**

Μετά από κατατακτήριο διαγωνισμό στην Α΄ Γυμνασίου δημιουργούνται τρία επίπεδα ανά τάξη, ώστε να εξασφαλίζεται η ομοιογένεια των τμημάτων και να επιτυγχάνονται οι στόχοι κάθε επιπέδου γλωσσομάθειας. Κατ' αυτό τον τρόπο οι μαθητές είναι σε θέση να αντεπεξέρχονται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του μαθήματος, χωρίς να χάνουν το ενδιαφέρον τους γι' αυτό.

ΣΤΟΧΟΙ

Στο **ΓΥΜΝΑΣΙΟ** και το **ΛΥΚΕΙΟ** δίνουμε έμφαση:

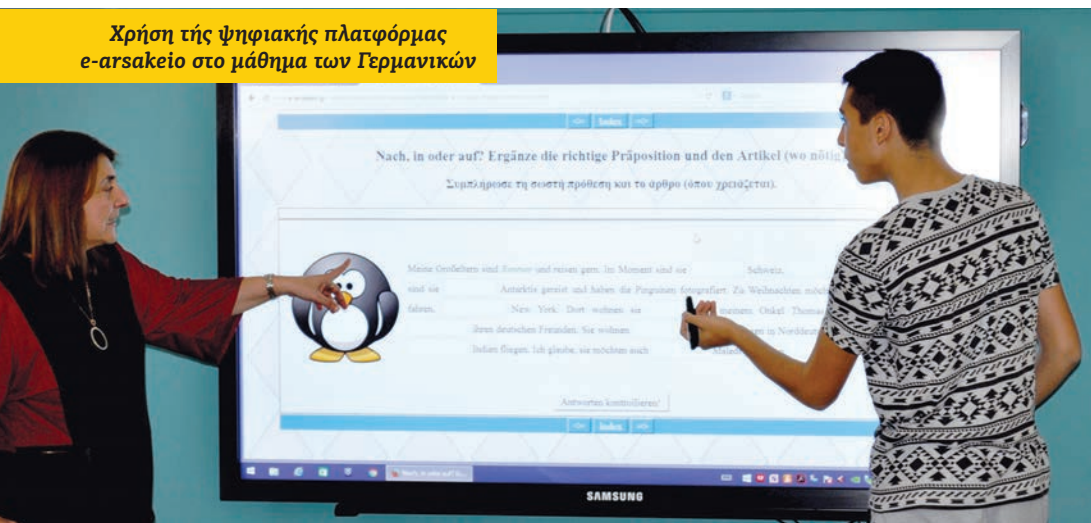
- ✓ στη **συστηματική εκμάθηση των δομών της γλώσσας:** γραμματικής και σύνταξης
- ✓ στη **διεύρυνση της θεματολογίας και τού λεξιλογίου**
- ✓ στην **εντατική εξάσκηση όλων των δεξιοτήτων:** τού γραπτού λόγου, τού προφορικού λόγου, της ακουστικής κατανόησης, της ικανότητας επικοινωνίας
- ✓ στην εξοικείωση με τη **ζωή και τον πολιτισμό των γερμανόφωνων χωρών**
- ✓ στη **βιωματική προσέγγιση της γλώσσας**
- ✓ στην **απόκτηση διπλωμάτων.**

ΔΙΠΛΩΜΑΤΑ – ΕΠΙΠΕΔΑ

	Γυμνάσιο			Λύκειο	
	Α΄ τάξη	Β΄ τάξη	Γ΄ τάξη	Α΄ τάξη	Β΄ τάξη
επίπεδο 1		A1		A2	
επίπεδο 2		A2		B1	
επίπεδο 3*	A2		B1		B2
		B1		B2	

* Η ύλη και οι στόχοι τού **επιπέδου 3** καθορίζονται κάθε σχολικό έτος ανάλογα με το δυναμικό της τάξης.

Χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας **e-arsakeio** στο μάθημα των Γερμανικών



ΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ



Δοκιμάζουμε τις δυνάμεις μας στη διερμηνεία



Συμμετέχουμε
στις δράσεις του
Ινστιτούτου Goethe



ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούμε:

- ✓ **σύγχρονες διδακτικές σειρές** με επίκαιρα θέματα και μοντέρνα σχεδίαση
- ✓ **βιβλία προετοιμασίας εξετάσεων** πιστοποίησης γλωσσομάθειας
- ✓ **βιβλία δεξιοτήτων** (για στοχευμένη εξάσκηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων)
- ✓ **πλούσιο έντυπο υλικό** για εμπέδωση της διδασκόμενης ύλης
- ✓ **διαδραστικό υλικό των εκδοτικών οίκων**
- ✓ **διαδραστικό υλικό από την ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio** της Φ.Ε., που συνεχώς εμπλουτίζεται και ανανεώνεται με θεωρία και ασκήσεις γραμματικής, επαναληπτικές ασκήσεις ανά κεφάλαιο του διδακτικού βιβλίου, υποστηρικτικό υλικό των διδακτικών βιβλίων του Υπουργείου Παιδείας, απλοποιημένα αναγνώσματα, παιχνίδια, χρήσιμους συνδέσμους, online λεξικά κ.ά.
- ✓ **αυθεντικά κείμενα από τον γερμανόφωνο Τύπο** με επίκαιρα θέματα, για εξάσκηση στην κατανόηση εξωσχολικών κειμένων και εξοικείωση με τη γερμανική και την ευρωπαϊκή πραγματικότητα
- ✓ **ντοκιμαντέρ από τη γερμανική τηλεόραση** για εξάσκηση της ακουστικής κατανόησης, με αφορμή ζητήματα που απασχολούν τους νέους, ιστορικά γεγονότα, περιβαλλοντικά θέματα κ.ά.
- ✓ **αποσπάσματα κλασικών γερμανικών ταινιών** κυρίως ως έναυσμα για συζήτηση θεμάτων που ενδιαφέρουν τους μαθητές (διαπροσωπικές σχέσεις, σχολική ζωή, σπουδές, ειρήνη κ.ά.)
- ✓ **αποσπάσματα κειμένων λογοτεχνών** γερμανόφωνων χωρών
- ✓ **διδακτικές προτάσεις** για την εξάσκηση όλων των δεξιοτήτων.



Μάθημα με
εφαρμογές
για tablets
και χρήση
διαδραστικού
πίνακα



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΔΡΑΣΕΙΣ

Οι μαθητές μας συμμετέχουν σε πλήθος δραστηριοτήτων με σκοπό τη **βιωματική προσέγγιση** της γλώσσας και την εξοικείωσή τους με τον πολιτισμό των γερμανόφωνων χωρών. Ενδεικτικά:

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- ✓ Συμμετοχή στον ετήσιο **Διαγωνισμό «Jvenes Translatores»**, που διοργανώνει η **Ευρωπαϊκή Επιτροπή** με σκοπό την ενίσχυση της πολυγλωσσίας, τη σε βάθος εκμάθηση ξένων γλωσσών στο σχολείο, την καλλιέργεια των μεταφραστικών δεξιοτήτων των μαθητών, τη δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών μέσω της μετάφρασης
- ✓ Συμμετοχή στο πρόγραμμα **eTwinning** με στόχο την ανάπτυξη συνεργατικών έργων και ανταλλαγή ιδεών με νέους άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ GOETHE

- ✓ Συμμετοχή στο **διεθνές ετήσιο πρόγραμμα** του Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe **«Η εικόνα των άλλων»** με στόχο την επικοινωνία και την ανταλλαγή απόψεων με συνομήλικους μαθητές άλλων χωρών πάνω σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- ✓ Συμμετοχή στον ετήσιο **Διαγωνισμό Δημιουργικότητας** του Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe και της Γερμανικής Πρεσβείας.

ΔΡΑΣΕΙΣ

- ✓ Συμμετοχή στα **Παναρσασκειακά Μαθητικά Συνέδρια** της Φ.Ε. με εισηγήσεις, δραματοποιήσεις, πόστερ και θέματα σχετικά με το αντικείμενο του συνεδρίου στη γερμανική και την ελληνική γλώσσα
- ✓ Συμμετοχή στα **πολιτιστικά διήμερα** των Σχολείων της Φ.Ε. με project μαθητών
- ✓ **Αφιέρωματα** σε έθιμα των γερμανόφωνων χωρών
- ✓ Συμμετοχή σε **διαγωνισμούς έκθεσης** στη γερμανική γλώσσα που διοργανώνονται από το **ΥΠ.Π.Ε.Θ.**
- ✓ Θεματικές επισκέψεις σε **μουσεία**, όπου οι μαθητές ξεναγούνται (σε ελληνική και γερμανική γλώσσα) και συμμετέχουν σε διαδραστικές παρουσιάσεις
- ✓ Επισκέψεις σε **διαδραστικές εκθέσεις** του Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe
- ✓ Παρακολούθηση κλασικών γερμανόφωνων **κινηματογραφικών ταινιών** με την υποστήριξη του Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe
- ✓ Επισκέψεις στη **Βιβλιοθήκη** του Γερμανικού Ινστιτούτου Goethe
- ✓ Παρακολούθηση **συναυλιών** συνθετών από γερμανόφωνες χώρες στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών
- ✓ Επισκέψεις σε **επετειακές εκθέσεις** σχετικές με τη γερμανική γλώσσα που διοργανώνονται από το Γερμανικό Ινστιτούτο Goethe
- ✓ Παρακολούθηση **θεατρικών παραστάσεων** με έργα Γερμανών κλασικών συγγραφέων
- ✓ Παρακολούθηση **θεατρικών παραστάσεων** στη γερμανική γλώσσα

ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Με στόχο την κατάκτηση γνώσεων υψηλού επιπέδου **εντός** τού σχολικού ωραρίου, στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία έχουν αυξηθεί οι ώρες διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής:

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Α΄ Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά

- ✓ Α΄ Γυμνασίου: **5 ώρες** (έναντι 2 ωρών τού ΥΠ.Π.Ε.Θ.)
- ✓ Β΄ Γυμνασίου: **4 ώρες** (έναντι 2 ωρών τού ΥΠ.Π.Ε.Θ.)
- ✓ Γ΄ Γυμνασίου: **4 ώρες** (έναντι 2 ωρών τού ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

Β΄ Ξένη Γλώσσα: Γαλλικά ή Γερμανικά

- ✓ Α΄ Γυμνασίου: **4 ώρες** (έναντι 2 ωρών τού ΥΠ.Π.Ε.Θ.)
- ✓ Β΄ Γυμνασίου: **4 ώρες** (έναντι 2 ωρών τού ΥΠ.Π.Ε.Θ.)
- ✓ Γ΄ Γυμνασίου: **4 ώρες** (έναντι 2 ωρών τού ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

ΛΥΚΕΙΟ

Α΄ Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά

- ✓ Α΄ Λυκείου: **3 ώρες**
- ✓ Β΄ Λυκείου: **2 ώρες**
- ✓ Γ΄ Λυκείου: **2 ώρες**

Β΄ Ξένη Γλώσσα: Γαλλικά ή Γερμανικά

- ✓ Α΄ Λυκείου: **3 ώρες** (έναντι 2 ωρών τού ΥΠ.Π.Ε.Θ.)
- ✓ Β΄ Λυκείου: **1 ώρα**



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:
www.arsakeio.gr

Συνδυάζοντας την κλασική διδασκαλία με τις νέες τεχνολογίες και τις βιωματικές δραστηριότητες και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις απαιτήσεις των καιρών, επιτυγχάνουμε το βέλτιστο αποτέλεσμα στο πλαίσιο τού πρωινού σχολικού προγράμματος. Αυξάνοντας τις ώρες διδασκαλίας των Ξένων Γλωσσών, εξασφαλίζουμε τη γλωσσική πρόοδο των μαθητών μας και τους προσφέρουμε τη δυνατότητα διεύρυνσης των οριζόντων τους και δραστηριοποίησής τους με ευχέρεια σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

*Yes, I speak
English fluently!*

*Oui, je parle
Français!*

*Ja, ich spreche
fließend Deutsch!*