
Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
(έτος ιδρύσεως 1836)



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΑΘΗΝΩΝ – ΠΑΤΡΩΝ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

■ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ■

Έκδοση 2020

ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Κοκκώνη 18, 154 52 Π. Ψυχικό
τηλ.: 210 6755 555, fax.: 210 6719 725
www.arsakeio.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Αρσακείων – Τοσιτσειών Γυμνασίων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας συντάχθηκε σύμφωνα με τον Νόμο 682 ΦΕΚ Α' 244/1-9-1977 «Περί Ιδιωτικών σχολείων Γενικής Εκπαιδεύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων», όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμό 4713/29-7-2020/ΦΕΚ 147, τ. Α' Υπουργική Απόφαση για τον «Εκσυγχρονισμό τής ιδιωτικής εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων». Σύμφωνα με το άρθρο 4 τής παραπάνω Υπουργικής Απόφασης, ο Εσωτερικός Κανονισμός «ρυθμίζει την εσωτερική οργάνωση τού σχολείου, τους όρους και τη διαδικασία υπό τους οποίους γίνονται δεκτοί και φοιτούν στο σχολείο οι μαθητές/-τριες¹, καθώς και τις υποχρεώσεις των μαθητών/-τριών και των γονέων ή κηδεμόνων αυτών».

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός, μετά από μια σύντομη αναφορά στην ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και καταγραφή τής διοικητικής της δομής (Διοικητικό Συμβούλιο, Εποπτεία, Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών, Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες, Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Θερινού Προγράμματος), περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οργανώνονται και λειτουργούν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Γυμνάσια, αναλύοντας την ιδιαίτερη εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη τους. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στη σχολική ζωή, εξειδικεύοντας θέματα που αφορούν στη φοίτηση και την αγωγή των μαθητών, καθώς και στη συνεργασία τού Σχολείου με τους γονείς-κηδεμόνες.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίθηκε από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα τού Σχολείου. Όλοι οι γονείς-κηδεμόνες, των οποίων τα παιδιά φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Γυμνάσια, υποχρεούνται να λάβουν γνώση τού Κανονισμού και να δηλώσουν ενυπόγραφα την αποδοχή του στο portal τού Σχολείου (<https://portal.arsakeio.gr>). Η πιστή τήρηση των αναγραφόμενων στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Αρσακείων – Τοσιτσειών Γυμνασίων αποτελεί βασική υποχρέωση.

¹ Στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό οι λέξεις «μαθητές» και «καθηγητές» αναφέρονται αντίστοιχα σε μαθητές και μαθήτριες, καθηγητές και καθηγήτριες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

■ Ίδρυση τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	3
■ Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα	3
■ Διοικητική δομή τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας	4
• Διοικητικό Συμβούλιο	
• Εποπτεία των Σχολείων	
• Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	
• Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες	
• Όμιλοι Απογευματινών Δραστηριοτήτων, Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Θερινού Προγράμματος	

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Γυμνασίων	6
■ Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη	6
■ Εκπαιδευτικό προσωπικό	8
B. Σχολική ζωή – Φοίτηση και αγωγή των μαθητών	8
■ Εγγραφές	8
■ Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας	9
■ Ωρολόγιο πρόγραμμα	9
■ Όρια απουσιών, χαρακτηρισμός φοίτησης, απαλλαγή από μάθημα	10
■ Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος	11
■ Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών	13
■ Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία	14
■ Προστασία προσωπικών δεδομένων	14
Γ. Συνεργασία τού Σχολείου με τους Γονείς-Κηδεμόνες	14
Δ. Παράρτημα	16

Ι. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Ίδρυση της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία ανήκουν στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, η οποία ιδρύθηκε το 1836 για να καλύψει ένα μεγάλο κενό στην εκπαιδευτική πραγματικότητα τού νεοσύστατου ελληνικού κράτους, την έλλειψη σχολείων θηλέων. Ο στόχος αυτός μέσα στις συνθήκες τής εποχής φαινόταν όραμα ουτοπικό και προκλητικό, σε ένα κράτος που μόλις είχε συσταθεί και σε μια κοινωνία που αγωνιζόταν για τα στοιχειώδη μετά από έναν μακρόχρονο απελευθερωτικό αγώνα. Ωστόσο, ακριβώς για τον σκοπό αυτό συστάθηκε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία. Εμπνευστές τής ιδέας υπήρξαν τρεις φωτισμένοι «δάσκαλοι»: ο Ιωάννης Κοκκώνης (1796-1864), παιδαγωγός με μεγάλη εκπαιδευτική, διοικητική και οργανωτική εμπειρία, ο Διδάσκαλος τού Γένους Γεώργιος Γεννάδιος (1786-1854), εκπαιδευτικός και λόγιος, δάσκαλος και συγγραφέας, και ο ιερωμένος Μισαήλ Αποστολίδης (1789-1862), με παράλληλη θεολογική, συγγραφική και εκπαιδευτική δραστηριότητα. Η πρόταση των τριών πρωτοπόρων συνάντησε τη θετική ανταπόκριση των επιφανέστερων ανδρών τής εποχής. Εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης τού 1821, επίσκοποι, πολιτικοί, υπουργικοί σύμβουλοι, δικαστικοί και λόγιοι ίδρυσαν την «Ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικὴν Ἑταιρείαν», τής οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σήμερα

Σήμερα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία κατέχουν την πρώτη θέση στην ελληνική εκπαίδευση, με τη μεγαλύτερη ζήτηση και με τα υψηλότερα ποσοστά επιτυχίας (μέσος όρος 96%) στις εισαγωγικές εξετάσεις για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Περί τις επτά χιλιάδες μαθητές φοιτούν στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία Αθηνών (Ψυχικού και Εκάλης), Πατρών, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων και Τιράνων (Αλβανίας), διδασκόμενοι από επακόσμιους και πλέον εκπαιδευτικούς. Συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις τής εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν Σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια εθνικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και ηθικών αρχών και αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία προτάσσουν στην εκπαιδευτική τους λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται σε τέσσερεις διακριτές και αλληλοσυμπληρούμενες πτυχές: τη μαθησιακή, τη διανοητική, την ψυχολογική και την ανθρωπιστική. Έτσι, φροντίζουν:

- Να παρέχουν στους μαθητές τους πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα.
- Για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως τις παραγωγικές νοητικές τους λειτουργίες, όπως είναι η κριτική και η δημιουργική σκέψη.
- Για την ψυχοπαιδαγωγική διαχείριση των ιδιαίτερων ψυχολογικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, ώστε να προάγεται η ομαλή προσωπική τους ανάπτυξη.
- Να παρέχουν στους μαθητές τους ευκαιρίες για βιωματική απόκτηση αρχών και αξιών ζωής, όπως είναι η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός τής διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων τού Άλλου, η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός, η ευγενής άμιλλα και το «εὖ ἀγωνίζεσθαι».

Διοικητική δομή της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας

Διοικητικό Συμβούλιο

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοικείται από 12μελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται κάθε τρία χρόνια από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων. Ο Πρόεδρος του Γεώργιος Μπαμπινιώτης, καθηγητής Γλωσσολογίας τού Πανεπιστημίου Αθηνών και πρώην υπουργός Παιδείας, είναι νόμιμος εκπρόσωπος τής Εταιρείας και τού Διοικητικού Συμβουλίου, προεδρεύει σε αυτό, καθώς και στις Γενικές Συνελεύσεις, και έχει τη γενική εποπτεία τής διοίκησης τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Το Διοικητικό Συμβούλιο σχεδιάζει και κατευθύνει όλο το εκπαιδευτικό έργο και τις πολιτιστικές και πνευματικές δραστηριότητες τής Εταιρείας. Ακολουθώντας τις γενικές προγραμματικές αρχές που εκτίθενται και εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση των Εταίρων, το Διοικητικό Συμβούλιο τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας καθορίζει τους στόχους και αποφασίζει για το όλο έργο των Σχολείων και τής Εταιρείας.

Εποπτεία των Σχολείων

Η Εποπτεία των Αρσακείων – Τοισσείων Σχολείων οργανώνει, συντονίζει, ελέγχει και αξιολογεί το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται σε αυτά, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία τους και την παροχή υψηλής ποιότητας παιδείας και αγωγής. Επικεφαλής τής Εποπτείας των Σχολείων είναι ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια Σύμβουλος. Η Εποπτεία στελεχώνεται επίσης από τρεις Αναπληρωτές Συντονιστές Συμβούλους, έναν για την πρωτοβάθμια και δύο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και από Συντονιστές Ειδικότητων για τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα και από έμπειρο διοικητικό προσωπικό. Έργο τής Εποπτείας είναι να:

- Υλοποιεί τις αποφάσεις τού Διοικητικού Συμβουλίου για εκπαιδευτικά θέματα και προγράμματα.
- Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο πάσης φύσεως θέματα που αφορούν στο εκπαιδευτικό έργο και στη λειτουργία των Σχολείων.
- Μεριμνά για τον ετήσιο προγραμματισμό και τη διαχείριση τού εκπαιδευτικού προσωπικού των Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας ανά την επικράτεια.
- Παρακολουθεί την εκπαιδευτική νομοθεσία και να μεριμνά για την τήρηση και την εφαρμογή της.
- Προσδιορίζει, οργανώνει και διαχειρίζεται τη διαδικασία εισαγωγής των νέων μαθητών και των μετεγγραφών στα Σχολεία.
- Συνεργάζεται με τις Υπηρεσίες τού Υπουργείου Παιδείας και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική νομοθεσία, στα ωρολόγια προγράμματα, στην υπηρεσιακή κατάσταση τού εκπαιδευτικού προσωπικού και τη λειτουργία των Σχολείων.
- Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο τη διοργάνωση καινοτόμων δράσεων που συνδέουν το Σχολείο με την πνευματική, την πολιτιστική, την επιστημονική και την κοινωνική ζωή, μέσω των οποίων παρέχονται πρόσφορες ευκαιρίες σε μαθητές και εκπαιδευτικούς για να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια, επιστημονικά συνέδρια, ευρωπαϊκά προγράμματα, πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς κ.ά.

Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών

Η αποτελεσματική λειτουργία των Αρσακείων – Τοισσείων Σχολείων υποστηρίζεται και υλοποιείται από τη Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών (Πρωτοκόλλου, Μηχανογράφησης, Ηλεκτρονικής και Έντυπης Ενημέρωσης, Λογιστηρίου, Μισθοδοσίας, Διδάκτρων, Προμηθειών και Γραμματειών, Νομικής Υπηρεσίας, Τεχνικής Υπηρεσίας και Δημοσίων Σχέσεων), στην οποία υπάγονται και οι διοικητικές υπηρεσίες των κατά τόπους Σχολείων (γραμματείες, λογιστήριο, νοσηλευτικό προσωπικό, βιβλιοθηκονόμοι, εργατοτεχνικό προσωπικό και Γραφείο Κίνησης για τη μεταφορά των μαθητών).

Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες

Η εκπαιδευτική λειτουργία υποστηρίζεται, επίσης, με δομές και Υπηρεσίες όπως:

- Συμβουλευτική – Ψυχολογική Υπηρεσία, με επιβοηθητικό ρόλο σε επίπεδο πρωτοβάθμιας ενδοσχολικής προληπτικής και θεραπευτικής ψυχικής υγείας, η οποία παρέχει ψυχολογική στήριξη στους μαθητές, διευκολύνοντας την ομαλή ανάπτυξή τους και τη θεμελίωση στέρεης προσωπικότητας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρόληψη, στην έγκαιρη διάγνωση και στην ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής, καθώς και στην προαγωγή και την ενίσχυση της ψυχικής υγείας των μαθητών. Παράλληλα, η Υπηρεσία ενημερώνει τους γονείς-κηδεμόνες για θέματα που αφορούν στην ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου. Στο πλαίσιο αυτό, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων και τους Συλλόγους Γονέων-Κηδεμόνων, διοργανώνονται ενημερωτικές ομιλίες και σεμινάρια.
- Συμβουλευτική Υπηρεσία Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, η οποία παρέχει σε μαθητές και γονείς-κηδεμόνες πληροφορίες για τις σπουδές στη Δευτεροβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτό, διοργανώνει σεμινάρια και εκδηλώσεις σχετικά με τον Σχολικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό, ενημερώνοντας για τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση των σπουδών με αυτή.
- Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, η οποία οργανώνει τις εκπαιδευτικές ξεναγήσεις των μαθητών και υποστηρίζει τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά προγράμματα, διεπιστημονικά project κ.ά.
- Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων, η οποία οργανώνει με τη λήξη τού πρωινού προγράμματος ένα «δεύτερο σχολείο» με πρόσθετες προαιρετικής παρακολούθησης δραστηριότητες εκπαιδευτικού και μορφωτικού χαρακτήρα. Ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών, λειτουργούν² Όμιλοι:
 - Τεχνολογίας (Χημείας, Πειραμάτων, Formula 1, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Science – Technology – Engineering – Mathematics [STEM], Intelligent Systems Laboratory),
 - Καλλιτεχνικής Έκφρασης (Εικαστικών, Θεατρικής αγωγής, English Theatre, Μουσικής, Χορωδίας, Κιθάρας, Πιάνου, Κρουστών, Παραδοσιακής και Βυζαντινής Μουσικής, Κινηματογράφου και ψηφιακής αφήγησης),
 - Αθλητισμού (Μπάσκετ, Βόλεϊ, Ποδοσφαίρου, Πόλο, Τένις, Στίβου, Ρυθμικής αγωνιστικής γυμναστικής, Κλασικού χορού, Μοντέρνου χορού, Παραδοσιακών χορών, Κολύμβησης),
 - Πνευματικής Καλλιέργειας (Ρητορικής, Γνωστικής ανάπτυξης, Δημιουργικής γραφής, Επικοινωνίας και δημοσιογραφίας, Εργαστήριο ηγεσίας),
 - Ξένων Γλωσσών (English Reading Club, English Speaking Club, Creative Story Telling, MUN Debate Club, Forensics Club, Apprendre d'une façon ludique, e-Deutsch).
 - Ενισχυτική Διδασκαλία, η οποία οργανώνεται ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σε ολιγομελή τμήματα με σκοπό την προετοιμασία, την εμβάθυνση και τη διεύρυνση σε γνωστικά αντικείμενα τού πρωινού κύκλου.
- Θερινό Πρόγραμμα, το οποίο ξεκινά τη λειτουργία του με τη λήξη τού διδακτικού έτους. Το Θερινό Πρόγραμμα των Αρσακείων – Τοιστσειών Σχολείων, στο οποίο γίνονται δεκτοί μαθητές και άλλων σχολείων, αξιοποιεί συνεργασίες με ακαδημαϊκούς φορείς ή ιδρύματα και αναβαθμίζεται κάθε χρόνο με νέες δραστηριότητες, προσαρμοσμένες στα ενδιαφέροντα των παιδιών και στις ανάγκες των γονέων.

² Με απόφαση τού Διοικητικού Συμβουλίου της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, λόγω της πανδημίας τού covid-19, η λειτουργία των Απογευματινών Ομίλων αναστέλλεται για τη σχολική χρονιά 2020-2021.

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

A. Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων

Εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα Ελληνόπουλα αλλά και εκπαιδευτικής πρωτοπορίας, που θεμελιώθηκε από την πρώτη στιγμή της ίδρυσής τους, δεν παύουν να αναπλαισιώνουν το εκπαιδευτικό τους όραμα, ώστε να ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα, εκπαιδευτικά και άλλα, των καιρών. Πρωτοπορούν, καινοτομούν και εφαρμόζουν σύγχρονα προγράμματα σπουδών, διαμορφώνοντας αξιολογικά κριτήρια στους μαθητές τους, ώστε να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις τού μέλλοντος, και εξασφαλίζοντάς τους λαμπρή πορεία στη ζωή. Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών και συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες της κλασικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων. Πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις. Αυτές είναι:

[α] Η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία λειτουργεί διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται οκτώ (8) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα δύο (32) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων (όπως: Αρχαία Ελληνικά, Ξένες Γλώσσες και Φυσική Αγωγή) είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων (όπως: Αγωγή Προφορικού Λόγου, Καλλιέργεια Μαθηματικής και Φυσικής Σκέψης, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός και βιωματικές δραστηριότητες στη Ζώνη Πολιτισμού-Επιστημών και Αθλητισμού).

Επίσης, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται με τη συμμετοχή μαθητών από όλα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία σε διαρσακειακές παιδευτικές εκδηλώσεις που συνδέονται με γνωστικά αντικείμενα, διευρύνοντας και ανάγοντάς τα σε υψηλού κύρους και ποιότητας μορφωτικά γεγονότα. Με ευθύνη της Εποτείας των Σχολείων οργανώνονται κάθε χρόνο: Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια, Ρητορικοί Αγώνες, Μαθηματικοί Αγώνες, Ημέρες Φυσικών Επιστημών, Arsakeia-Tositseia Schools Model United Nations, Αγώνες Στίβου, Αρσάκειος Δρόμος κ.ά.

Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται σε κάθε Σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας, σταδιοδρομίας κ.ά.), καθώς και μορφωτικές δράσεις (επετειακά αφιερώματα, δραματοποιήσεις λογοτεχνικών κειμένων, επιμορφωτικές συναντήσεις με επιστήμονες, Ημέρες Σταδιοδρομίας κ.ά.).

Η ποιοτική αυτή εμβάθυνση σε πλήθος γνωστικών αντικειμένων καθίσταται εφικτή χάρη στις σύγχρονες υποδομές που διαθέτουν τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, καθώς διαθέτουν ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές τού ΕΟΠΕΠ, εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο, επιπλέον αίθουσες διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών, Βιβλιοθήκη, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και αίθουσες tablet και ανοιχτά γήπεδα (ειδικά, σε ορισμένα Σχολεία υπάρχουν κλειστά γυμναστήρια, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Κολυμβητήριο ολυμπιακών διαστάσεων, Εργαστήριο Ιστορίας και Τέχνης, καθώς και ειδικός χώρος δειγματικής αρχαιολογικής ανασκαφής).

[β] Η επαφή με τον πολιτισμό και η σύνδεση τού Σχολείου με την κοινωνία

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία οργανώνονται κάθε χρόνο εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο την αγωγή και την πνευματική καλλιέργεια των μαθητών μέσα από την επαφή τους με τις ποικίλες εκφάνσεις τού

πολιτισμού (θέατρο, κινηματογράφος, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία, μουσική, φωτογραφία κ.ά.). Χαρακτηριστικές δράσεις είναι: οι Αγώνες Λόγου και Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.), τα προγράμματα δημιουργικότητας και θεατρικής αγωγής, τα πολιτιστικά διήμερα, συμμετοχές των σχολικών χορωδιών σε παραστάσεις και φεστιβάλ, οι συζητήσεις με λογοτέχνες στο πλαίσιο καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας και οι συναντήσεις με καλλιτέχνες και πνευματικούς ανθρώπους. Οι δράσεις αυτές καθιστούν τον πολιτισμό καθημερινό γεγονός, σμιλεύοντας μελλοντικούς πολίτες με ανθρωπιστική-δημοκρατική συνείδηση και στάση ζωής.

[γ] Η επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία – Ψηφιακό σχολείο (e-arsakeio)

Στην εποχή της ψηφιακής τεχνολογίας τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία έχουν το δικό τους «ψηφιακό σχολείο». Η ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων, με εκπαιδευτικό υλικό, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Το υλικό αυτό αξιοποιείται τόσο κατά τη διδασκαλία στην τάξη όσο και κατά τη μελέτη των μαθημάτων στο σπίτι.

Στο περιβάλλον του e-arsakeio έχουν διαμορφωθεί (ασύγχρονες) ψηφιακές τάξεις-τμήματα, με δυνατότητα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο εκπαιδευτικό υλικό των διδασκόντων και αξιοποίησης όλων των λειτουργιών της πλατφόρμας. Επίσης, στο πλαίσιο του Ψηφιακού Προγράμματος Αρσακείου παρέχεται και η δυνατότητα αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών-μαθητών μέσω σχολικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (σχολικού email). Στην εποχή της πανδημίας, η καθοριστική συμβολή της ψηφιακής πλατφόρμας e-arsakeio, τόσο για τη διεξαγωγή της ασύγχρονης εκπαίδευσης όσο και για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας εξ αποστάσεως ή και για την ομόχρονη-ταυτόχρονη (φυσική και εξ αποστάσεως) διδασκαλία, διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και στις πιο αντίξοες συνθήκες. Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία χρησιμοποιείται για τις ανάγκες της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (τηλεμαθήματα) η πλατφόρμα Webex Training της εταιρείας Cisco.

Τέλος, στο πλαίσιο των νέων τεχνολογιών, οι μαθητές μας ενθαρρύνονται να αποκτήσουν χρήσιμες παραστάσεις, εμπειρίες και δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα, όπως της Νεανικής Επιχειρηματικότητας και της Τεχνολογίας (Ρομποτική, Formula 1 in schools, STEAM κ.ά.). Έτσι, προετοιμάζονται για μια δημιουργική και ενεργό παρουσία σε έναν κόσμο αρκετά διαφορετικό και πιο απαιτητικό από τον σημερινό.

[δ] Η καλλιέργεια εξωστρέφειας

Προσεγγίζοντας τη σχέση των μαθητών με τη γνώση ως μια μοναδική ευκαιρία διανθρώπινης αλληλεπίδρασης και συνάντησης με τον Άλλον, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην εξωστρέφεια. Αυτή η επιλογή αποτυπώνεται πρωτίστως στην καλλιέργεια της γλωσσομάθειας και στη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών, όχι μόνο με την ενίσχυση των ωρών διδασκαλίας τους σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα, αλλά και με τη συμμετοχή των μαθητών σε ξενόγλωσσες εκδηλώσεις, δράσεις και προγράμματα, όπως: MUN, Forensics, E-Twinning, Erasmus+, EYP κ.ά. Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσονται και οι συμμετοχές μαθητών σε διεθνείς Ολυμπιάδες και διαγωνισμούς (Ρητορικής, Ρομποτικής, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Αστρονομίας κ.ά.), καθώς και η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά κέντρα (π.χ. Center for Hellenic Studies – Harvard University, CERN) και πολιτιστικούς φορείς. Ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται, επίσης, για την καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού, καθώς και για την ανάληψη πρωτοβουλιών με κοινωνική στόχευση και δράση.

Με βάση όλα τα παραπάνω, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στοχεύουν στην ομαλή σωματική, ψυχική και πνευματική ανάπτυξη των μαθητών. Το ιδιαίτερο πρόταγμα της αρσακειακής παιδείας κινείται σε δύο αξιακές συντεταγμένες:

- στην καλλιέργεια της προσωπικής αριστείας μέσα από την ουσιαστική σχέση με τη γνώση, αλλά και με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες, τις ενδιαθέτες κλίσεις, τις επιλογές και στα χαρίσματα κάθε μαθητή
- στην ψυχοπαιδαγωγική αγωγή των μαθητών, με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής-δημοκρατικής συνείδησης και στάσης ζωής και τη διάπλυσή τους σε υπεύθυνους πολίτες με κοινωνική ευαισθησία.

Εκπαιδευτικό προσωπικό

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς καταρτισμένους στα επιστημονικά αντικείμενα που διδάσκουν, αλλά και συνειδητούς φορείς και ενσάρκωτές τού παιδαγωγικού ήθους τού δασκάλου. Οι εκπαιδευτικοί των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων επιτελούν τη διδασκαλία ως κοινωνικό λειτούργημα και όχι ως μια τυπική διεκπεραίωση απρόσωπης μεταβίβασης γνώσεων. Αναδεικνύουν τη διδασκαλία σε «μάθημα ζωής», προσεγγίζοντάς τους μαθητές πρωτίστως ως ανθρώπους και, μάλιστα, σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη φάση ανάπτυξης στη ζωή τους. Στηρίζουν και συμπαραστέκονται στους μαθητές ως συνοδοιπόροι στην οικοδόμηση τής προσωπικότητάς τους και αποτελούν ζωντανά παραδείγματα έκδηλης διάθεσης για φιλομάθεια, ευρύτητα πνεύματος, ευγένεια και κοινωνική προσφορά.

Η ενίσχυση και η υποστήριξη στο πολυσχιδές έργο των εκπαιδευτικών, καθώς και η φροντίδα για τη συνεχή επιμόρφωσή τους στην επιστήμη, είναι μέλημα τού Διοικητικού Συμβουλίου τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Τόσο το παιδαγωγικό και το διδακτικό έργο όσο και η συνολική παρουσία και προσφορά τού εκπαιδευτικού προσωπικού εκτιμώνται και αναγνωρίζονται καθημερινά, πρωτίστως από τους ίδιους τους μαθητές του.

Το εκπαιδευτικό έργο που παράγεται στα Σχολεία μας αξιολογείται προκειμένου να εναρμονίζεται με τους στόχους τής εκπαίδευσης και τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, εν καιρώ δε θα καθοριστούν ειδικότερα τα κριτήρια αξιολόγησης τού εκπαιδευτικού προσωπικού και η διαδικασία διεξαγωγής της.

Β. Σχολική ζωή - Φοίτηση και αγωγή των μαθητών

Εγγραφές – Μετεγγραφές

Η εγγραφή των μαθητών στο επόμενο σχολικό έτος γίνεται από τους γονείς-κηδεμόνες τους πριν από τη λήξη τού τρέχοντος σχολικού έτους, σε ημερομηνίες που γνωστοποιούνται εγκαίρως. Όσον αφορά την εγγραφή στην Α΄ τάξη, προηγείται συνάντηση γνωριμίας και ενημέρωσης των γονέων-κηδεμόνων από την Εποπτεία ή τη Διεύθυνση τού Σχολείου, καθώς και συμμετοχή τού υποψήφιου μαθητή σε εισαγωγική διαδικασία κατά την οποία αξιολογείται στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά. Εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις, οι υποψήφιοι μαθητές εγγράφονται στο Σχολείο, κατά τη σειρά έγκρισης τής αίτησης εγγραφής τους.

Για την εγγραφή των μαθητών απαιτείται:

- η κατάθεση τής προβλεπόμενης προκαταβολής των διδάκτρων,
- η ηλεκτρονική εγγραφή των στοιχείων των γονέων-κηδεμόνων στο portal τού Αρσακείου με προσωπικούς κωδικούς που δίνονται από το Τμήμα Διδάκτρων (<https://portal.arsakeio.gr>),
- η αποστολή στο Σχολείο φοίτησης των προβλεπομένων εγγράφων (Δηλώσεις Κηδεμονίας και από τους δύο γονείς, Υπεύθυνες Δηλώσεις συναίνεσης σε δράσεις τού Σχολείου, Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.), φωτοτυπία τής αστυνομικής ταυτότητας τού μαθητή ή Πιστοποιητικό τού Δήμου / Δημοτικής Ενότητας στα Μητρώα των οποίων είναι εγγεγραμμένος, εφόσον δεν υπάρχει αστυνομική ταυτότητα.

Η κατανομή των μαθητών στα τμήματα γίνεται με απόλυτη αλφαβητική σειρά. Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος Διδασκόντων τού Σχολείου μπορεί να αποφασίσει την τοποθέτηση ή μετακίνηση μαθητή σε άλλο τμήμα ή όμορη σχολική μονάδα των Αρσακείων – Τοσιτσειών Γυμνασίων για παιδαγωγικούς λόγους.

Όσον αφορά στις μετεγγραφές, σύμφωνα με το άρθρο 7 περ. 3 τού νόμου 4713/2020 ΦΕΚ 147 Α/29-7-2020, «επιτρέπεται η απευθείας μετεγγραφή μαθητή από ιδιωτικό σε δημόσιο, από δημόσιο σε ιδιωτικό ή από ιδιωτικό σε άλλο ιδιωτικό σχολείο, τού ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη, καθ' όλη τη διάρκεια τού σχολικού έτους». Σε περίπτωση μετεγγραφής μαθητή στη Β΄ ή στην Γ΄ τάξη, λαμβάνεται υπ' όψιν ο βαθμός προαγωγής ή ο Έλεγχος Προόδου και προηγείται συνάντηση γνωριμίας και αξιολόγησής του.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με την πρόνοια τού ανωτέρω νόμου, «η μη επανεγγραφή ή η απομάκρυνση

μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους επιτρέπεται: α) για πειθαρχικό παράπτωμα του μαθητή κατόπιν αποφάσεως του Συλλόγου Διδασκόντων και β) για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου που διαπιστώνεται με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων. Μη επανεγγραφή ή απομάκρυνση μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εξαιτίας μειωμένης επίδοσης, απαγορεύεται. Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών».

Έναρξη και λήξη μαθημάτων – Ωράριο λειτουργίας

Η έναρξη και η λήξη του διδακτικού έτους, όπως και οι ημέρες των αργιών, ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου γνωστοποιούνται εγκαίρως στους γονείς-κηδεμόνες και στους μαθητές από τη Διεύθυνση των Σχολείων και την ιστοσελίδα της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (www.arsakeio.gr).

Το καθημερινό πρόγραμμα ξεκινά στις 08:10 με την πρωινή συγκέντρωση όλων των μαθητών για την απαραίτητη ενημέρωσή τους σε τρέχοντα θέματα. Το οκτάωρο καθημερινό πρόγραμμα μαθημάτων διαρκεί μέχρι τις 14:50 και ακολουθεί η αποχώρηση των μαθητών.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Γυμνάσια λειτουργεί διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα οκτώ (8) ωρών κάθε ημέρα και, συνολικά, σαράντα (40) ωρών την εβδομάδα. Σε σχέση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα των τριάντα δύο (32) διδακτικών ωρών του Υ.ΠΑΙ.Θ., το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Γυμνάσια είναι διευρυμένο κατά οκτώ (8) ώρες την εβδομάδα. Έτσι, το διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, ενώ ενισχύεται με επιπλέον διδακτικές ώρες σε υπάρχοντα γνωστικά αντικείμενα (Αρχαία Γλώσσα, Ξένες Γλώσσες, Φυσική Αγωγή) και εισάγει νέα γνωστικά αντικείμενα (Μαθηματική και Φυσική Σκέψη, Αγωγή Προφορικού Λόγου, Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό) ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα (Ζώνη Πολιτισμού, Επιστημών και Αθλητισμού). Ειδικότερα:

Στην **Α΄ τάξη** οι επιπλέον 8 διδακτικές ώρες διατίθενται ως εξής:

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

3 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Μαθηματική Σκέψη / Φυσική Σκέψη (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

1 ώρα: Ζώνη Πολιτισμού, Επιστημών και Αθλητισμού (επιλέγεται μία δραστηριότητα ανά τετράμηνο)

Στη **Β΄ τάξη** οι επιπλέον 8 διδακτικές ώρες διατίθενται ως εξής:

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1 ώρα: Αγωγή Προφορικού Λόγου / Μαθηματική Σκέψη (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

2 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Αθλητισμός

1 ώρα: Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών (επιλέγεται μία δραστηριότητα ανά τετράμηνο)

Στην **Γ΄ τάξη** οι επιπλέον 8 διδακτικές ώρες διατίθενται ως εξής:

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1 ώρα: Αγωγή Προφορικού Λόγου / Μαθηματική Σκέψη (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

2 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Αθλητισμός / Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

1 ώρα: Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών (επιλέγεται μία δραστηριότητα ανά τετράμηνο)

Οι πρόσθετες αυτές εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο πλαίσιο τού διευρυμένου Ωρολογίου Προγράμματος³, όπως και το πέραν τού οριζομένου από τον Νόμο διδακτικό ωράριο, έχουν την έγκριση τής οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τού Υπουργείου Παιδείας.

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση τού σχολικού προγράμματος γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις τού Υπουργείου Παιδείας, τις αρχές και τη μακρόχρονη παράδοση των Σχολείων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, αλλά και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις για άρτια παιδεία και εκπαίδευση. Η μετάδοση τής γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού υλικού ή άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, όπως είναι οι διαδραστικοί πίνακες και η ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio. Μαθήματα με εργαστηριακό χαρακτήρα διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες (εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Εικαστικών, Μουσικής κ.ά.). Επίσης, κάθε χρόνο διενεργούνται σε όλες τις τάξεις παναρσακειακά διαγωνίσματα επί τής διδαχθείσας ύλης, με σκοπό την αξιολόγηση των παρεχόμενων γνώσεων.

Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση τής καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι διδακτικές επισκέψεις, οι περίπατοι και οι σχολικές εκδρομές, ο εκκλησιασμός, οι επετειακές, μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις, καθώς και τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Όρια απουσιών, χαρακτηρισμός φοίτησης, απαλλαγή από μάθημα

Η φοίτηση στο γυμνάσιο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωση. Εάν το σύνολο των απουσιών τού μαθητή υπερβεί τα οριζόμενα από τον Νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται «ανεπαρκής» και ο μαθητής υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτηση στην ίδια τάξη (άρθρο 28 τής Υ.Α. 79942/ΓΔ4/21-5-2019). Για κάθε διδακτική ώρα υπολογίζεται μία απουσία.

Τα όρια των απουσιών και οι προϋποθέσεις χαρακτηρισμού τής φοίτησης γνωστοποιούνται στους γονείς-κηδεμόνες από το Σχολείο με την έναρξη τού σχολικού έτους. Επισημαίνεται ότι δεν υφίσταται πλέον η διάκριση των απουσιών σε «δικαιολογημένες» και «αδικαιολόγητες». Τόσο το Σχολείο όσο και οι γονείς-κηδεμόνες επιβάλλεται να ενημερώνονται αμέσως για κάθε απουσία τού μαθητή. Το Σχολείο ενημερώνει με κάθε πρόσφορο τρόπο (τηλεφώνημα, αποστολή μηνύματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση [e-mail] ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων-κηδεμόνων, ταχυδρομική επιστολή) τους γονείς-κηδεμόνες για την απουσία τού μαθητή και αυτοί με τη σειρά τους ενημερώνουν για τον λόγο τής απουσίας. Σε περίπτωση που μαθητής απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή υπερβεί τις τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ενημερώνονται αμέσως οι γονείς-κηδεμόνες του.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης για παραμονή μαθητή στον χώρο τού Σχολείου μετά τη λήξη τού προγράμματος ή άλλης σχολικής δραστηριότητας, πρέπει να ενημερωθεί εγκαίρως η Διεύθυνση τού Σχολείου από τους γονείς-κηδεμόνες του. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή ειδικού λόγου για παραλαβή μαθητή από τον γονέα-κηδεμόνα του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση τού Σχολείου και παραλαμβάνει το Δελτίο Εξόδου τού μαθητή εις διπλούν, ώστε να παραδώσει το ένα αντίτυπο στο Γραφείο Κίνησης και να επιδείξει το άλλο στην πύλη εξόδου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα τής Φυσικής Αγωγής, καθώς και σε αθλητικές δραστηριότητες είναι απαραίτητη η προσκόμιση Ατομικού Δελτίου Υγείας (ΑΔΥΜ), σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας. Για να απαλλαγεί μαθητής από το μάθημα τής Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, ο γονέας-κηδεμόνας υποβάλλει στο Σχολείο Αίτηση Απαλλαγής με σχετική Ιατρική Βεβαίωση εντός πέντε (5) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση τής πάθησης ή την επάνοδο τού μαθητή στο Σχολείο μετά την ασθένεια. Για την απαλλαγή από την παρακολούθηση κάποιου μαθήματος ή/και από τη γραπτή εξέταση στα μαθήματα, τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία (εγκύκλιος Φ1/104795/ΓΔ4/10-8-2020).

³ Το διευρυμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα παρατίθεται αναλυτικά στο Παράρτημα.

Κανόνες συμπεριφοράς, υποχρεώσεις των μαθητών και παιδαγωγικός έλεγχος

Για την εύρυθμη και την αρμονική λειτουργία τού Σχολείου, οι μαθητές:

- Τηρούν το ωράριο τού καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης τόσο των μαθημάτων όσο και κάθε άλλης σχολικής δραστηριότητας (πρωινής προσευχής, εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών εξορμήσεων, εκδρομών κ.ά.). Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές προσέρχονται στη Γραμματεία τού Σχολείου, αναφέρουν την αιτία τής καθυστέρησης και λαμβάνουν ειδικό σημείωμα εισόδου στην τάξη.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία, χωρίς να παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Οφείλουν να φέρουν μαζί τους μόνον τα βιβλία τους και ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους.
- Κατά την εφαρμογή τής εξ αποστάσεως διδασκαλίας (σύγχρονης ή ασύγχρονης) οφείλουν να τηρούν τους κανόνες που διέπουν την ορθή χρήση ηλεκτρονικών μέσων και την προστασία των προσωπικών δικαιωμάτων όλων των χρηστών (εκπαιδευτικών και μαθητών). Κρατούν μυστικούς τους προσωπικούς τους κωδικούς πρόσβασης στο e-arsakeio και δεν αναπαράγουν, κοινοποιούν ή διακινούν καθ' οιονδήποτε τρόπο περιεχόμενο από το e-arsakeio, διότι αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία τής Φ.Ε. Επίσης, οι μαθητές οφείλουν να κάνουν χρήση τού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) που τους έχει παράσχει το Σχολείο τους μόνον για τις ανάγκες των μαθημάτων τους.
- Κατά τη διάρκεια τής σύγχρονης τηλεκαίδευσης οφείλουν να τηρούν αυστηρά τους κανόνες διεξαγωγής των μαθημάτων μέσω τής πλατφόρμας Webex Training, επιδεικνύοντας σοβαρότητα, ευπρέπεια και διακριτικότητα. Απαγορεύεται αυστηρά η καταγραφή το μαθήματος, η λήψη εικόνων ή η ηχογράφηση.
- Εισέρχονται στα εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών, Μουσικής, Τεχνολογίας κ.ά.) με τη συνοδεία τού υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Χρησιμοποιούν τον τεχνολογικό εξοπλισμό (όργανα, συσκευές, υπολογιστές κ.ά.) τηρώντας με σχολαστικότητα τις οδηγίες τού διδάσκοντος ή τού παρασκευαστή και τους κανόνες ασφαλείας των εργαστηρίων.
- Τηρούν τον Κανονισμό Λειτουργίας των γυμναστηρίων και των γηπέδων και συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.
- Στον χώρο τής Βιβλιοθήκης τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της και συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των βιβλιοθηκονόμων.
- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας και υπακούουν στις υποδείξεις τού καθηγητή που εφημερεύει ή αναπληρώνει τον απόντα καθηγητή.
- Εφόσον συντρέχει λόγος κατά την ώρα τού μαθήματος, μεταβαίνουν με την άδεια τού διδάσκοντος καθηγητή στο Ιατρείο, αφού πρώτα επιδείξουν στο νοσηλευτικό προσωπικό το ειδικό σημείωμα που παρέλαβαν από τη Διεύθυνση τού Σχολείου. Το ειδικό σημείωμα υπογράφεται από το νοσηλευτικό προσωπικό και κατατίθεται στο Απουσιολόγιο. Σε περίπτωση που κριθεί ότι ο μαθητής χρειάζεται περαιτέρω εξετάσεις ή νοσηλεία, ειδοποιούνται οι γονείς να προσέλθουν στο Σχολείο και να παραλάβουν το παιδί τους.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί για λόγους ασφαλείας και πρόληψης πιθανών ατυχημάτων. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τους υποδεικνυόμενους από το Σχολείο αύλειους χώρους, υπακούοντας στις υποδείξεις τού εφημερεύοντος καθηγητή.
- Συμπεριφέρονται με την προσήκουσα ευπρέπεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, προς τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο τού Σχολείου (συνοδούς, προσωπικό καθαριότητας, εργατοτεχνικό προσωπικό).
- Γενικότερα, φροντίζουν τον σχολικό χώρο, το φυσικό του περιβάλλον και την υλικοτεχνική υποδομή τού Σχολείου. Διατηρούν τους χώρους καθαρούς, δεν προκαλούν φθορές στα έπιπλα ή στο εποπτικό υλικό και συμβάλλουν στο πρόγραμμα επαναχρησιμοποίησης ή ανακύκλωσης των βιβλίων μετά το πέρας των γραπτών εξετάσεων στο τέλος τού σχολικού έτους. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία ή σε αντικείμενα συμμαθητών του και ελέγχεται με τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων, ενώ οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά. Επίσης, δεν χρησιμοποιούν τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους χωρίς την άδειά τους.

- Δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους έντυπα και άλλου είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και είδη αξίας, όπως περιττά χρήματα ή κοσμήματα, συσκευές αναπαραγωγής εικόνας ή/και ήχου, ηλεκτρονικά παιχνίδια, αιχμηρά και παντός είδους επικίνδυνα αντικείμενα, που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ή ψυχική ακεραιότητα των μαθητών.
- Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την επωνυμία ή το έμβλημα των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων χωρίς την έγγραφη άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου τους σε οποιαδήποτε εκδήλωση εκτός αυτού. Το ίδιο ισχύει και για οποιαδήποτε αναφορά, έντυπη ή ηλεκτρονική, σε πρόσωπα (μαθητές, εκπαιδευτικούς), γεγονότα ή χώρους του Σχολείου, καθώς και ανάρτηση παρόμοιου υλικού (κειμενικού, φωτογραφικού ή άλλου) σε ιστοσελίδα ή μέσω κοινωνικής δικτύωσης, χωρίς την έγγραφη ενημέρωση και άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Αποφεύγουν κάθε λογής εκφοβιστικές πράξεις, φράσεις ή συμπεριφορά, που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή τους ή παρακινούν άλλους για την απομόνωσή του, τόσο εντός του σχολικού χώρου όσο και εκτός αυτού μέσω των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Μπορούν να αναρτήσουν αφίσα ή να διακινήσουν άλλο έντυπο υλικό σε χώρο του Σχολείου μόνο με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Δεν εξέρχονται από τον χώρο του Σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.
- Δεν απουσιάζουν ανατιολόγητα από την ώρα του μαθήματος. Η έξοδος μαθητή από τη σχολική αίθουσα εν ώρα μαθήματος επιτρέπεται για πολύ σοβαρό λόγο και μόνον κατόπιν αδείας του διδάσκοντος. Μαθητής που απουσιάζει για συγκεκριμένη σχολική δραστηριότητα από το μάθημα με άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου οφείλει να ενημερώνεται για όσα διδάχθηκαν κατά την απουσία του από το μάθημα.
- Δεν απουσιάζουν ανατιολόγητα από προγραμματισμένες σχολικές δράσεις, στις οποίες έχουν δηλώσει συμμετοχή (π.χ. μαθητικά συνέδρια, αθλητικές συναντήσεις, εορταστικές εκδηλώσεις, εθνικές εορτές κ.λπ.). Σε αντίθετη περίπτωση ελέγχονται παιδαγωγικά, κατά την κρίση της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου.
- Παρίστανται σε καλλιτεχνικές, ενημερωτικές, εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και ομιλίες που πραγματοποιούνται σε σχολικούς χώρους ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με ευπρέπεια προς τους συντελεστές των εκδηλώσεων και προς τους υπόλοιπους συμπαρισταμένους.
- Κατά τις εκπαιδευτικές μετακινήσεις (διδακτικές επισκέψεις, ημερήσιες ή πολυήμερες εκδρομές κ.ά.) τηρούν τις εντολές των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευπρέπεια. Σε περίπτωση που μαθητής επιδείξει συμπεριφορά που αποκλίνει από τις αρχές του Σχολείου ή αγνοεί τις υποδείξεις των συνοδών καθηγητών, επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα, ενώ, αν υποέσει σε σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα, ενδέχεται να υποχρεωθεί σε αναγκαστική επιστροφή του στον τόπο διαμονής του με έξοδα της οικογένειάς του, κατόπιν απόφασης του αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών. Επισημαίνεται, επίσης, ότι κάθε ζημιά η οποία προκαλείται με υπαιτιότητα μαθητή συνεπάγεται και αστική ευθύνη. Μαθητής ο οποίος έχει ελεγχθεί παιδαγωγικά για σοβαρά παραπτώματα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ενδέχεται, με απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων, να αποκλεισθεί από πολυήμερες εκπαιδευτικές μετακινήσεις, για λόγους ασφαλείας του ιδίου και των συμμαθητών του.

Στο πλαίσιο τήρησης της ισχύουσας εκπαιδευτικής νομοθεσίας και των παιδαγωγικών αρχών της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, ισχύουν απαρέγκλιτα τα εξής:

- Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε οποιονδήποτε χώρο του Σχολείου, όπως και σε κάθε άλλη σχολική εκδήλωση εντός και εκτός αυτού, σύμφωνα και με την εγκύκλιο υπ' αριθμ. Γ.Π./Δ2 Β/ΟΙΚ.8809/31-1-2-18. Η απαγόρευση καπνίσματος αφορά στη χρήση προϊόντων καπνού, καθώς και ηλεκτρονικού τσιγάρου (ατμίσματος). Επίσης, απαγορεύεται αυστηρά η χρήση ή η κατοχή αλκοόλ και άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών σε όλους τους χώρους του Σχολείου, αλλά και σε άλλους χώρους όπου λαμβάνουν χώρα δράσεις του (εκδηλώσεις, εκδρομές κ.λπ.). Σε περίπτωση χρήσης ή κατοχής εξαρτησιογόνων ουσιών, εκτός από τον αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο του μαθητή σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, το Σχολείο ενημερώνει τις κατά τον νόμο αρμόδιες αρχές.
- Απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου

(υπ' αριθμ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιος ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω ελέγχεται και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα στην υπ' αριθμ. 79942/ΓΔ 4/31-5-2019 Υ.Α. Απαγορεύεται, επίσης, η φωτογράφιση, η ηχογράφηση, η βιντεοσκόπηση σε όλους τούς χώρους τού Σχολείου (εσωτερικούς και εξωτερικούς) χωρίς την άδεια τής Διεύθυνσης τού Σχολείου. Από την απαγόρευση αυτή εξαιρούνται εκείνες οι περιπτώσεις χρήσης κινητών τηλεφώνων ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής για διδακτικούς λόγους, κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα καθηγητή και σχετικής αδείας από τη Διεύθυνση τού Σχολείου.

- Ανάρμοστη συμπεριφορά από μαθητή ή ομάδες προς άλλους μαθητές ελέγχονται παιδαγωγικά, καθώς συνιστούν παρέκκλιση από τους κανόνες τής σχολικής ζωής και αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση τού Σχολείου ή από τον Σύλλογο των Διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Το ίδιο ισχύει και για ανάρμοστη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη μετακίνησή τους με τα σχολικά λεωφορεία.

- Τα παιδαγωγικά μέτρα, σύμφωνα με τη σχολική νομοθεσία, κλιμακώνονται ως εξής: προφορική παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, αποβολή από τα μαθήματα μίας ημέρας, αποβολή από τα μαθήματα δύο ημερών και απομάκρυνση από το Σχολείο (αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος). Σε κάθε τέτοια περίπτωση, οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων (άρθρο 7, Ν. 4713/ ΦΕΚ 147 Α /29-7-2020).

- Ο μαθητής στον οποίο επιβάλλεται το παιδαγωγικό μέτρο τής αποβολής από τα μαθήματα, παραμένει κατά την/τις ημέρα/-ες τής αποβολής σε χώρο άμεσα εποπτευόμενο εντός τού Σχολείου και του ανατίθεται από τη Διεύθυνση μαθησιακό έργο, ενώ οι ώρες απουσίας του από την τάξη καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο. Η τυχόν επιβολή παιδαγωγικών μέτρων σε μαθητή συνδέεται με τον χαρακτηρισμό τής διαγωγής του, η οποία μπορεί να διαβαθμίζεται από «εξαιρετική», «καλή» έως «μεμπτή».

- Το Σχολείο, σύμφωνα με τις αρχές τής Παιδαγωγικής, δύναται να εφαρμόσει και άλλα παιδαγωγικά μέτρα, όπως: παραπομπή τού μαθητή στον σύμβουλο καθηγητή ή στον σχολικό ψυχολόγο, συζήτηση με τη Διεύθυνση και τους γονείς-κηδεμόνες του, σύγκληση συμβουλίου τμήματος ή ανάθεση ρόλου ευθύνης στον μαθητή. Μπορεί επίσης να αποφασίσει, με Πράξη τού Συλλόγου Καθηγητών, αλλαγή τμήματος ή αποκλεισμό από εκδρομές, αγώνες ή διαγωνισμούς.

- Βασική μέριμνα τού Σχολείου αποτελεί η εποικοδομητική συνεργασία του με τα Μαθητικά 5μελή Συμβούλια και το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων τής σχολικής ζωής. Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό τού Σχολείου, καθώς αυτός αποτελεί το ρυθμιστικό πλαίσιο οργάνωσης τής σχολικής ζωής και προστατεύει τα δικαιώματα όλων. Τυχόν θέματα που θα ανακύψουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων τού Σχολείου, σύμφωνα με τις αρχές τής Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία. Η συνεπής τήρηση τού Εσωτερικού Κανονισμού και των κανόνων ευπρεπούς συμπεριφοράς εκτιμώνται αναλόγως και επαινούνται κατά την κρίση τού Συλλόγου Διδασκόντων τού Σχολείου.

Ενδυμασία και εμφάνιση των μαθητών

Η καθημερινή εμφάνιση και η ενδυμασία των μαθητών πρέπει να είναι απλή, ευπρεπής, ανεπιτήδευτη και οπωσδήποτε συμβατή με τη μαθητική ιδιότητα. Η εμφάνιση και η ενδυμασία των μαθητών είναι φροντίδα των γονέων-κηδεμόνων τους και αποτελεί βασικό στοιχείο τής ευπρόσωπης παρουσίας τους στο Σχολείο.

Για τη συμμετοχή τους στο μάθημα τής Γυμναστικής φορούν αθλητική περιβολή (φόρμα και αθλητικά παπούτσια), ενώ όταν συμμετέχουν σε σχολικές αθλητικές εκδηλώσεις φορούν την επίσημη αθλητική στολή τού Σχολείου.

Οι μαθητές προσέρχονται στις επίσημες εκδηλώσεις τού Σχολείου (αποφοιτήσεις, παρελάσεις, σχολικές εορτές κ.τ.ό.) με επίσημη ενδυμασία-στολή, εκπροσωπώντας έτσι το Σχολείο τους.

Μετακίνηση των μαθητών και σχολικά λεωφορεία

Με την έναρξη τού σχολικού έτους, αποστέλλεται από τη Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών προς τους γονείς-κηδεμόνες Ενημερωτικό Σημείωμα που αναφέρεται σε θέματα σχετικά με τη μετακίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία. Επισημαίνεται ότι οι μαθητές κατά τη διάρκεια τής μετακίνησής τους με το σχολικό λεωφορείο:

- Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και υπακούουν στις υποδείξεις των συνοδών.
- Αποφεύγουν την πρόκληση φθοράς σε αυτό και είναι υπεύθυνοι για όποια ζημιά προκαλέσουν σε αυτό.
- Δεν επιτρέπεται να αλλάζουν στάση ή σχολικό λεωφορείο, παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον ο γονέας-κηδεμόνας έχει ειδοποιήσει εγκαίρως και γραπτώς το Γραφείο Κίνησης και έχει λάβει έγκριση τού αιτήματός του.

Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τη θεμελιώδη σημασία που έχει διαχρονικά για τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η προστασία δεδομένων τής προσωπικής ζωής των παιδιών και των γονέων-κηδεμόνων τους, η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία τηρεί με πιστότητα τον ευρωπαϊκό Κανονισμό 2016/679 «για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι τής επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα».

Υπενθυμίζεται ότι κατά την έναρξη τού διδακτικού έτους συμπληρώνεται από τους γονείς έντυπο γονικής συγκατάθεσης, με το οποίο δίνουν την άδεια ανάρτησης φωτογραφικού υλικού ή βίντεο μαθητών στα έντυπα ή στην ιστοσελίδα τού Σχολείου. Το ίδιο ισχύει και στις περιπτώσεις που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο για τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες.

Γ. Συνεργασία τού Σχολείου με τους Γονείς-Κηδεμόνες

Στα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία η αρμονική συλλειτουργία Σχολείου και Οικογένειας είναι προτεραιότητα ζωτικής σημασίας για την ομαλή ψυχοπαιδαγωγική ανάπτυξη των παιδιών και επιβεβαιώνει την αμοιβαία και αδιατάρακτη εμπιστοσύνη. Ακριβώς γι' αυτόν τον λόγο, ο ρόλος των γονέων στη σχολική ζωή ως ισότιμων συνομιλητών, που σέβονται τον διακριτό τους ρόλο, με τους δασκάλους των παιδιών τους είναι και διευρυμένος και θεσμοθετημένος. Σε θεσμικό επίπεδο, τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία επιδιώκουν την εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων, διευκολύνοντας το έργο του. Την ίδια επικοινωνία και συνεργασία επιδιώκουν και με όλους τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών, τόσο σε θέματα αγωγής ή συμπεριφοράς όσο και σε γνωστικά ζητήματα, προσδοκώντας τη συναντίληψη, τη συμπαράσταση και τη βοήθεια τής οικογένειας για την επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Οι γονείς-κηδεμόνες από την πλευρά τους φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό τού Σχολείου και ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή προς το Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων-κηδεμόνων προς αυτό και τους εκπαιδευτικούς.

Η συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων –ει δυνατόν και των δύο– στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, που οργανώνονται από το Σχολείο, κρίνεται απαραίτητη, ώστε να ενημερώνονται για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους, αλλά και να ενημερώνουν ανάλογα για τα ιδιαίτερα προσωπικά ή ιδιοσυγκρασιακά χαρακτηριστικά τους. Οι ενημερωμένοι γονείς-κηδεμόνες συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση αρμονικού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών. Για ειδικότερα ζητήματα στήριξης και καθοδήγησης των γονέων-κηδεμόνων και των μαθητών μπορούν να απευθύνονται στη Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία των Σχολείων, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση.

Συναντήσεις των γονέων-κηδεμόνων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες καθηγητές γίνονται μία φορά την εβδομάδα σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται με την έναρξη τής σχολικής χρονιάς⁴. Μετά το τέλος κάθε τετραμήνου οι γονείς-κηδεμόνες καλούνται στο Σχολείο για να παραλάβουν τον Έλεγχο

Προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες καθηγητές για την εν γένει επίδοση, την πρόοδο και τη διαγωγή των παιδιών τους.

Οι γονείς-κδεμόνες έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο. Το Σχολείο οφείλει με τη σειρά του να ενημερώνει τους γονείς-κδεμόνες για κάθε απουσία μαθητή αλλά και για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Οι γονείς-κδεμόνες λαμβάνουν γνώση και μελετούν με προσοχή τις Ανακοινώσεις και τα Ενημερωτικά Σημειώματα με τις σχετικές οδηγίες που αποστέλλει ηλεκτρονικά το Σχολείο. Γι' αυτόν τον λόγο, οι γονείς-κδεμόνες δηλώνουν στο portal του Σχολείου που φοιτά το παιδί τους την ηλεκτρονική διεύθυνση την οποία παρακολουθούν καθημερινά. Σε περίπτωση αλλαγής της ηλεκτρονικής διεύθυνσης ή άλλων στοιχείων τους, οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία στο portal του Σχολείου που φοιτά το παιδί τους και να ενημερώνουν σχετικά τη Γραμματεία.

Το Σχολείο ενημερώνει επίσημα τους γονείς-κδεμόνες για εκδηλώσεις που οργανώνονται με την ευθύνη του. Ως εκ τούτου, συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή στους γονείς σε περιπτώσεις εκδηλώσεων εκτός τού σχολικού χώρου (π.χ. χορών σε χώρους διασκέδασης) για τις οποίες δεν έχουν λάβει επίσημη ενημέρωση από το Σχολείο.

Οι γονείς-κδεμόνες για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης, οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από τηλέφωνο του Σχολείου. Η είσοδος των γονέων-κδεμόνων στον χώρο του Σχολείου επιτρέπεται με την επίδειξη του Δελτίου Ταυτότητας.

Δεν επιτρέπεται η άσκοπη παραμονή ή μετακίνηση των γονέων στους χώρους του Σχολείου, εκτός από τους χώρους εκείνους όπου πραγματοποιούνται εκδηλώσεις, ενημερώσεις ή συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς (εγκύκλιος τού Υπουργείου Παιδείας Φ.25 /27663 /Δ 1 /25-2-2020).

Οι γονείς-κδεμόνες υποχρεούνται να τηρούν τα οριζόμενα από τον Κανονισμό αυτό κατά το μέρος που τους αφορά. Επίσης, υποχρεούνται να τακτοποιούν εγκαίρως και εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών τις οικονομικές υποχρεώσεις τους έναντι της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, όπως αυτές τούς έχουν γνωστοποιηθεί. Τυχόν παραβιάσεις των όρων τού παρόντος είναι δυνατόν να επιφέρουν τις από τον νόμο προβλεπόμενες κυρώσεις (άρθρο 7, Ν. 4713/ΦΕΚ 147 Α /29-7-2020). Κατά τις ισχύουσες διατάξεις, «η μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών».

Προσδοκούμε στη συνεργασία των γονέων-κδεμόνων με το προσωπικό τού Σχολείου, ώστε να διευκολύνεται και να καρποφορεί το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό έργο του. Κοινή επιδίωξη όλων μας είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών μας.

⁴ Ειδικά για τη σχολική χρονιά 2020-2021, λόγω της πανδημίας τού covid-19, η επικοινωνία και η συνεργασία των γονέων-κδεμόνων με το εκπαιδευτικό προσωπικό θα πραγματοποιείται τηλεφωνικά κατόπιν ραντεβού που θα κλείνεται μέσα από το portal του Σχολείου (<https://portal.arsakeio.gr>)

Δ. Παράρτημα

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ 2020-2021

ΜΑΘΗΜΑΤΑ			Α΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ
1	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
		Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
2	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	2	2	2
		Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3	3	3
3	Αγωγή Προφορικού Λόγου / Μαθηματική Σκέψη		-	1	1
4	Μαθηματική Σκέψη / Φυσική Σκέψη		1	-	-
5	Ιστορία		2	2	2
6	Κοινωνική Πολιτική Αγωγή		-	-	2
7	Θρησκευτικά		2	2	2
8	Αγγλικά		5	4	4
9	Γαλλικά ή Γερμανικά		4	4	4
10	Μαθηματικά		4	4	4
11	Φυσική		1	2	2
12	Χημεία		-	1	1
13	Γεωλογία-Γεωγραφία		1	2	-
14	Βιολογία		1	1	1
15	Φυσική Αγωγή		2	2	2
16	Αισθητική Αγωγή (Μουσική)		1	1	1
17	Αισθητική Αγωγή (Καλλιτεχνικά)		1	1	1
18	Οικιακή Οικονομία		1	-	-
19	Πληροφορική		2	1	1
20	Τεχνολογία		1	1	1
21	Αθλητισμός		-	1	-
	Αθλητισμός / ΣΕΠ		-	-	1
22	Ζώνη Πολιτισμού, Επιστημών και Αθλητισμού		1	1	1
Σύνολο ωρών ανά τάξη			40	40	40

[Τα επιπλέον μαθήματα και οι επιπλέον ώρες σημειώνονται με ελαφρά σκίαση]

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Γραφεία Διοίκησης

Κοκκώνη 18, Τ.Κ. 154 52, Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755555 / fax: 210 6719725

	Εποπτεία Σχολείων	Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών	Δίδακτρα	Πληροφορίες
email:	epopteia@arsakeio.gr	grammateia1@arsakeio.gr	didaktra1@arsakeio.gr	info@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού

Αρσάκη 1, Τ.Κ. 154 52 Π. Ψυχικό

τηλ.: 210 6755107 / fax: 210 6756225

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-ps@arsakeio.gr	a-dhm-ps@arsakeio.gr	b-dhm-ps@arsakeio.gr	c-dhm-ps@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-ps@arsakeio.gr	b-gym-ps@arsakeio.gr	a-lyk-ps@arsakeio.gr	b-lyk-ps@arsakeio.gr
	Γενικό Λύκειο			
email:	classiko@arsakeio.gr			

Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης

Λεωφ. Μαραθώνος 1, Τ.Κ. 145 65 Άνοιξη

τηλ.: 210 6218250 / fax: 210 8141216

	Νηπιαγωγείο	Α΄ Δημοτικό	Β΄ Δημοτικό	Γ΄ Δημοτικό
email:	nhp-e@arsakeio.gr	a-dhm-e@arsakeio.gr	b-dhm-e@arsakeio.gr	c-dhm-e@arsakeio.gr
	Α΄ Γυμνάσιο	Β΄ Γυμνάσιο	Α΄ Λύκειο	Β΄ Λύκειο
email:	a-gym-e@arsakeio.gr	b-gym-e@arsakeio.gr	a-lyk-e@arsakeio.gr	b-lyk-e@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Πατρών

Αγίας Παρασκευής, Πλατάνι Ρίου, Τ.Κ. 26504 Πάτρα
τηλ.: 26 10 990350 / fax: 26 10 995688

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-p@arsakeio.gr	dhm-p@arsakeio.gr	gym-p@arsakeio.gr	lyk-p@arsakeio.gr

Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης

Ελαιώνες Πυλαίας, Τ.Κ. 555 35 Θεσσαλονίκη
τηλ.: 23 10 304000

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-t@arsakeio.gr	dhm-t@arsakeio.gr	gym-t@arsakeio.gr	lyk-t@arsakeio.gr
fax:	23 10 304371	23 10 328198	23 10 322843	23 10 323575

Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων

Επαρχιακή οδός Λογγάδων – Βασιλικής, Τ.Κ. 455 00 Λογγάδες – Ιωάννινα
τηλ.: 26510 52055 / fax.: 26510 52044

	Νηπιαγωγείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
email:	nhp-i@arsakeio.gr	dhm-i@arsakeio.gr	gym-i@arsakeio.gr	lyk-i@arsakeio.gr

Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Τιράνων

Rruga Elbasanit, Sauk, Lundër, Tiranë, Albania (Τίρανα – Αλβανία)
τηλ.: 0035548 810280, 0035548 810257 / fax: 0035548 810283
email: albania@arsakeio.gr

Αρσάκειο Μέγαρο - Στοά του Βιβλίου

Πεσμαζόγλου 5 και Σταδίου, Τ.Κ. 105 64 Αθήνα
τηλ.: 210 3253989, 210 3244538 / fax: 210 3310090

ΧΡΗΣΙΜΑ LINKS

Ιστοσελίδα Φ.Ε	Ψηφιακό Αρσάκειο	Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια	Ημερίδες και Εκδηλώσεις	Η Ιστορία της Φ. Ε. και των Αρσακείων Σχολείων
www.arsakeio.gr	www.e-arsakeio.gr	synedria.arsakeio.gr	hmerides.arsakeio.gr	history.arsakeio.gr
Μαθηματικοί Αγώνες	Ημέρας Φυσικών Επιστημών	Απογευματινοί Όμιλοι - Θερινό Πρόγραμμα	Αγώνες Λόγου και Τέχνης	Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών
maths.arsakeio.gr	sciences.arsakeio.gr	omiloife.arsakeio.gr	alote.arsakeio.gr	atsmun.gr

