



Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
(έτος ιδρύσεως 1836)

ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Μαθαίνω για τα Δάση



Σχολικό έτος 2011-2012

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα με τίτλο *Μαθαίνω για τα Δάση* εφαρμόστηκε για πρώτη φορά στα ελληνικά σχολεία το 1999, με την έγκριση τού Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (σημερινή ονομασία: Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού). Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού ήδη από το σχολικό έτος 2008-2009 συμμετέχει ενεργά στα προγράμματα τής Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης με στόχο την ευαισθητοποίηση των μικρών μαθητών σε θέματα προστασίας τού περιβάλλοντος.

Τα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού βρίσκονται σε μία πευκόφυτη έκταση 60 στρεμμάτων και τα παιδιά τού Νηπιαγωγείου μας έρχονται καθημερινά σε επαφή με το μικρό δασάκι που απλώνεται έξω από τις τάξεις τους. Στο πλαίσιο τού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης *Μαθαίνω για τα Δάση*, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να ...*συνομιλήσουν* με τα δέντρα τού σχολείου μας, να ...*υιοθετήσουν* ένα από αυτά, να ασχοληθούν διεξοδικά μαζί του και να ανακαλύψουν τη σημασία τού δάσους στην καθημερινή μας ζωή. Επειδή η σχολική καθημερινότητα των παιδιών είναι άμεσα συνδεδεμένη με τους καταπράσινους χώρους των Σχολείων μας, είχαν τη ευκαιρία να συνειδητοποιήσουν βιωματικά την αξία τού δάσους, να ενδιαφερθούν για αυτό και να το σεβαστούν, αλλά και να προβληματιστούν σχετικά με θέματα που προκύπτουν από την καταστροφή ή τη μόλυνσή του. Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες τα νήπια, οι αυριανοί πολίτες του κόσμου μας, ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και σωστής διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων.

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: *Η ιστορία ενός ...σπόρου*

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: ενισχυτικό υλικό περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, λευκό χαρτόνι, μαρκαδόροι

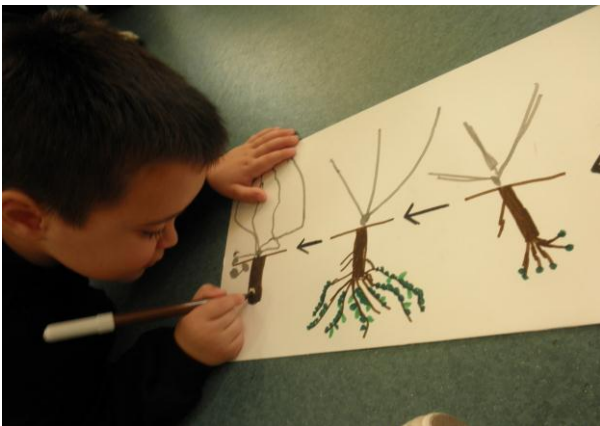
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: σειροθέτηση, πρόβλεψη

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους φυτικούς οργανισμούς στο άμεσο περιβάλλον τους.
- Να αναπαραστήσουν γεγονότα σύμφωνα με τη χρονική τους ακολουθία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Έπειτα από συζήτηση στην ομάδα για το φύτεμα και την πορεία ανάπτυξης των φυτικών οργανισμών, τα παιδιά τοποθέτησαν σε σειρά τις καρτέλες που παρουσιάζουν την ανάπτυξη ενός δέντρου. Στη συνέχεια ζωγράρισαν την πορεία ανάπτυξης ενός δέντρου της επιλογής τους και την αναπαράστησαν με το σώμα τους.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Το ...δέρμα τού δέντρου

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: λεπτό χαρτί, κηρομπογιές

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: παρατήρηση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να παρατηρήσουν και να προσπαθήσουν να ερμηνεύσουν το φυσικό περιβάλλον χρησιμοποιώντας ποικίλα υλικά.
- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Έπειτα από συζήτηση στην ομάδα για τη δομή τού δέντρου επισκεφθήκαμε την αυλή τού σχολείου μας και χωριστήκαμε σε ομάδες. Τα παιδιά τοποθέτησαν το λεπτό χαρτί στους φλοιούς τεσσάρων διαφορετικών δέντρων και τους αποτυπώνουν με τη κηρομπογιά. Στην συνέχεια παρατήρησαν τα τυπώματα των διαφορετικών δέντρων και συζήτησαν τις διαφορές τους. Τέλος με τις κηρομπογιές ζωγράφισαν έντομα πάνω στο αποτύπωμα τού δέντρου, πιστούς κατοίκους κάθε δέντρου.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: *Οι φίλοι μου, τα φύλλα*

ΗΛΙΚΙΑ: 5 – 6 ετών

ΥΛΙΚΑ: φύλλα δέντρων

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: παρατήρηση, μέτρηση, σύγκριση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να συγκρίνουν διαφορετικά είδη φύλλων μεταξύ τους ως προς το μέγεθος, το σχήμα και το χρώμα.
- Να μετρήσουν τα φύλλα.
- Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές.
- Να μάθουν την ανατομία των φύλλων.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Τα παιδιά σε κάθε διάλειμμα εντυπωσιάζονταν από την ποικιλία των φύλλων που έβρισκαν στην αυλή. Έτσι, αποφασίσαμε και μαζέψαμε κάθε είδους φύλλα, τα φέραμε στην τάξη μας και τα παρατηρήσαμε με τη βοήθεια τού μεγεθυντικού φακού. Στη συνέχεια, εντοπίσαμε ομοιότητες και διαφορές, τα μετρήσαμε και μάθαμε τα μέρη από τα οποία απαρτίζονται τα φύλλα (νεύρα, μίσχος). Τέλος, τα τοποθετήσαμε στη γωνιά τής φύσης για να μπορούμε να «παίζουμε» μαζί τους.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Πειραματιζόμαστε με τα φύλλα

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ: Το θέμα που θα διερευνηθεί, κατά τη διάρκεια του πειράματος, είναι ο διαχωρισμός των χρωστικών ουσιών που περιέχονται στα φύλλα με τη βοήθεια της χρωματογραφίας.

ΗΛΙΚΙΑ: 5 – 6 ετών

ΥΛΙΚΑ: πλαστικό ποτήρι, διηθητικό φίλτρο (φίλτρο τού καφέ), κουταλάκι, οινόπνευμα, πράσινα φύλλα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: διατύπωση ερωτημάτων, πρόβλεψη, εκτίμηση αποτελέσματος, παρατήρηση πορείας τού πειράματος, παρουσίαση αποτελεσμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να προβλέψουν και να εκτιμήσουν το αποτέλεσμα τού πειράματος.
- Να διατυπώσουν τα ερωτήματά τους.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Αφού συζητήσαμε σχετικά με τις χρωστικές ουσίες των φύλλων, την ξανθοφύλλη, την χλωροφύλλη και την ανθοκυανίνη, παρατηρήσαμε ότι όλα τα φύλλα δεν έχουν το ίδιο χρώμα. Έτσι, ακολουθώντας την μέθοδο τής χρωματογραφίας, τοποθετήσαμε πράσινα φύλλα σε πλαστικό ποτήρι και τα καλύψαμε με καθαρό οινόπνευμα. Στη συνέχεια, τα λιώσαμε με τη βοήθεια ενός κουταλιού και τοποθετήσαμε μέσα το φίλτρο που απορροφά τις χρωστικές ουσίες των φύλλων. Όταν το φίλτρο στέγνωσε, παρατηρήσαμε ποιες από τις τρεις χρωστικές υπήρχαν στα πράσινα φύλλα. Καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι τα πράσινα φύλλα περιέχουν ξανθοφύλλη και χλωροφύλλη, καθώς το φίλτρο μας χρωματίστηκε με κίτρινο και πράσινο χρώμα.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: *Μεταμορφωνόμαστε σε δέντρα!*

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: αντικείμενα από την τάξη

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: παρατήρηση, σύγκριση, αυτοσχεδιασμός, αναπαράσταση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:

- Να εκφραστούν με το δραματικό παιχνίδι.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Τα παιδιά κλήθηκαν να ανακαλύψουν στην τάξη αντικείμενα που μπορούν να τους «μεταμορφώσουν» σε δέντρα. Στη συνέχεια, κρατώντας το αντικείμενο, ήρθαν στο κέντρο της ομάδας και παρουσιάστηκαν στους συμμαθητές τους, αναπαριστώντας τα δέντρα με τη βοήθεια των αντικειμένων που επέλεξαν.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Το δέντρο ψάχνει ...λέξεις

ΗΛΙΚΙΑ: 5 – 6 ετών

ΥΛΙΚΑ: χαρτί Α4, μαρκαδόροι

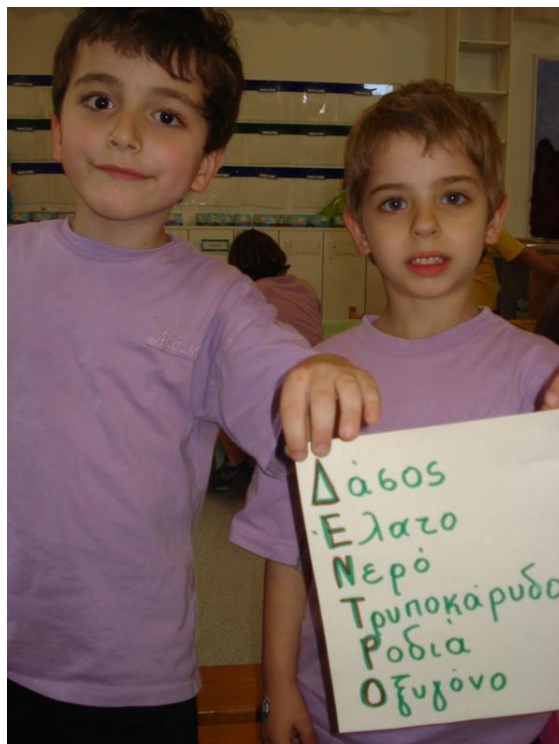
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: επικοινωνία, γραφή, αντιστοίχιση φωνημάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να αναπτύξουν τη φαντασία τους.
- Να ανταλλάξουν απόψεις χωρισμένοι σε μικρές ομάδες.
- Να βρουν λέξεις που ξεκινούν από συγκεκριμένα φωνήματα.
- Να κατανοήσουν την αντιστοιχία φωνημάτων και γραφημάτων.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Αφού μιλήσαμε για τα δέντρα, τα παρατηρήσαμε στην αυλή μας και είδαμε φωτογραφίες, αποφασίσαμε να χωριστούμε σε μικρές ομάδες και να βρούμε λέξεις που ξεκινούν από τα αρχικά γράμματα τής λέξης **δέντρο**. Η κάθε ομάδα διάλεξε ένα γράμμα και στη συνέχεια φτιάξαμε την ακροστιχίδα της λέξης «δέντρο».



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Ψηφίζουμε το αγαπημένο μας δέντρο

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: εικόνες δέντρων, καρπών και ανθών, χαρτόνι, μαρκαδόροι

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: επικοινωνία, αντιστοίχιση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να εκτελούν απλές μαθηματικές πράξεις.
- Να μάθουν να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται δίκαια.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Τα παιδιά αποφάσισαν να «υιοθετήσουν» και να γνωρίσουν καλύτερα ένα από τα δέντρα τού μικρού δάσους τού σχολείου τους. Για να προβούν σε δίκαιη επιλογή, σκέφτηκαν να ψηφίσουν το αγαπημένο τους ανάμεσα σε πολλά. Επειδή η προτίμησή τους σχετίζεται με το άνθος, τον καρπό και τη συνολική εικόνα και χρησιμότητα τού κάθε δέντρου (νόστιμος καρπός, σκιά, κ.τ.λ.), είχε προηγηθεί συζήτηση στον κύκλο για όλα τα υποψήφια δέντρα. Στη συνέχεια, ψήφισαν γράφοντας τον αριθμό 6 κάτω από το δέντρο τής επιλογής τους, καθώς ήταν ο αριθμός που γνώρισαν πρόσφατα. Μετά από καταμέτρηση των ψήφων, νικήτρια αναδείχθηκε η ...**ΣΥΚΙΑ**.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Γράμμα στη συκιά μας

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: λευκό χαρτί, φάκελος, маркаδόροι, κορδέλα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: επικοινωνία, λεπτή κινητικότητα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να ενθαρρυνθούν να γράψουν όπως μπορούν.
- Να μάθουν να σέβονται το φυσικό περιβάλλον χωρίς να δρουν εγωιστικά προς αυτό.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Μετά την ψηφοφορία, τα παιδιά έγραψαν γράμμα στη συκιά ανακοινώνοντας της, την απόφαση τους να την υιοθετήσουν και ρωτώντας την αν συμφωνεί με την ιδέα. Στην συνέχεια βγήκαμε στην αυλή, κρεμάσαμε στα κλαδιά της το γράμμα και περιμέναμε την ...απάντησή της.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: *Παρέα με την συκιά μας*

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: χαρτόνι οντουλέ σε διάφορα χρώματα, κηρομπογιές, κορδέλες

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: επικοινωνία, λεπτή κινητικότητα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να χρησιμοποιούν με πολλούς τρόπους διάφορα υλικά και να κάνουν μικροκατασκευές.
- Να μάθουν να σέβονται το φυσικό περιβάλλον και να είναι ευγνώμονες για όσα τους προσφέρει.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Τα παιδιά αποφάσισαν να φτιάξουν ζωγραφιές και να τις χαρίσουν στη συκιά μας. Πήγαμε όλοι μαζί στο αγαπημένο μας δέντρο, το οποίο είχαμε υιοθετήσει, και κρεμάσαμε τις ζωγραφιές μας στα κλαδιά του. Με τον τρόπο αυτό θέλαμε να τη στολίσουμε και να την ευχαριστήσουμε που δέχτηκε να γίνει φίλη μας. Στην συνέχεια, κάναμε πικ-νικ πλάι της, κρατώντας της παρέα, με την ευχή να τη δούμε να ανθίζει και να καρποφορεί.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Τα ζώα τού δάσους

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 ετών

ΥΛΙΚΑ: χαρτί Α4, μαρκαδόροι, κόλλα, φωτογραφίες με ζώα

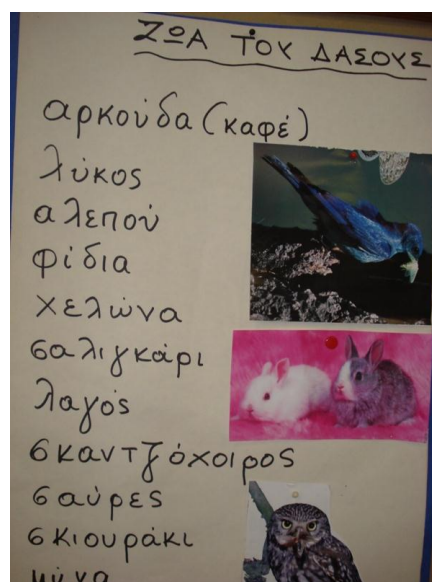
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: παρατήρηση, οργάνωση, γραφή, ανάπτυξη προφορικού λόγου, κατηγοριοποίηση, περιγραφή

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να εμπλουτίσουν τον προφορικό τους λόγο.
- Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα τους.
- Να κατηγοριοποιήσουν και να περιγράψουν τις φωτογραφίες.
- Να μοιραστούν εμπειρίες από τα προσωπικά τους βιώματα.
- Να αναπτύξουν την αισθητική τους καλλιέργεια.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Τα ζώα ήταν ένα θέμα που κινητοποίησε το ενδιαφέρον των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια τής χρονιάς. Σχεδόν όλα τα παιδιά έφερναν φωτογραφίες με ζώα και μοιράζονταν τις εμπειρίες τους σε σχέση με τα ζώα. Έτσι, συλλέξαμε όλο το υλικό μας και το κατηγοριοποιήσαμε σε: ζώα τού δάσους, κατοικίδια ζώα, ζώα τής θάλασσας. Έπειτα, φτιάξαμε ένα κολλάζ με τα ζώα τού δάσους και καταγράψαμε πολλά από τα ονόματα αυτών.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Φρουτοπρόσωπο

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: φρούτα, εικόνα τού πίνακα Vertumnus - Θεός των Εποχών τού Giuseppe Archimboldo, πιάτα, μαχαίρι χωρίς δόντια, μεγάλος δίσκος

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: παρατήρηση, ταξινόμηση, αντιστοίχιση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να γνωρίσουν και να ονομάσουν ορισμένα έργα τέχνης.
- Να παρατηρήσουν και να προσπαθήσουν να ερμηνεύσουν το φυσικό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας υλικά που προέρχονται άμεσα από αυτό.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Τα παιδιά αφού παρατήρησαν και συζήτησαν σχετικά με τον πίνακα τού Giuseppe Archimboldo, Vertumnus - Θεός των Εποχών, αποφάσισαν να κατασκευάσουν με αληθινά φρούτα ένα δικό τους πρόσωπο. Αρχικά έπλυναν τα φρούτα και στη συνέχεια δημιούργησαν όχι ένα, αλλά δύο πρόσωπα. Το πρώτο το σχημάτισαμε με τα φρούτα ολόκληρα, ενώ το δεύτερο δημιουργήθηκε από καθαρισμένα και κομμένα φρούτα. Τέλος τα παιδιά αφού παρουσίασαν τους πρωτότυπους και ...γευστικούς πίνακες που δημιούργησαν στις υπόλοιπες τάξεις τού νηπιαγωγείου, δοκίμασαν τα φρούτα που χρησιμοποίησαν.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: *Οι μικροί μανάβηδες φτιάχνουν νόστιμη φρουτοσαλάτα*

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 ετών

ΥΛΙΚΑ: λευκά καρτελάκια, μαρκαδόροι, φρούτα, μέλι, γιαούρτι, μπισκότα, πιατέλα, σακούλα τού μανάβη

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: παρατήρηση, σύγκριση, μέτρηση, απαρίθμηση, αντιστοίχιση, δοκιμή, ανακάλυψη ιδιοτήτων των υλικών, γραφή

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να μαντέψουν με τη βοήθεια τής αφής διάφορα φρούτα.
- Να κάνουν απαρίθμηση και μέτρηση ποσοτήτων.
- Να κάνουν συγκρίσεις ως προς το σχήμα, το χρώμα, το μέγεθος.
- Να αντιγράψουν τα ονόματα των φρούτων.
- Να ανακαλύψουν τις ιδιότητες των υλικών όταν αναμειγνύονται.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Με αφορμή τη συζήτησή μας για τα δέντρα, αναφερθήκαμε στους καρπούς των δέντρων και φέραμε στην τάξη μας διάφορα φρούτα. Τα τοποθετήσαμε στη σακούλα τού μανάβη και με κλειστά μάτια κάθε παιδί με τη σειρά του έπρεπε να μαντέψει ποιο φρούτο έπιανε. Αφού, τα παρατηρήσαμε, τα μετρήσαμε και είπαμε για την σημαντικότητά τους στην καθημερινή μας διατροφή, αντιγράψαμε το όνομά τους σε μικρά καρτελάκια και δημιουργήσαμε την «γωνιά τού μανάβικου». Τέλος, αποφασίσαμε να φτιάξουμε μια νόστιμη και υγιεινή φρουτοσαλάτα.



ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Δημιουργούμε για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

ΗΛΙΚΙΑ: 5 - 6 χρονών

ΥΛΙΚΑ: λευκά χαρτόνια 50x70, κηρομπογιές, ξυλομπογιές, μαρκαδόροι, ψαλίδια, ρετάλια χρωματιστών χαρτονιών

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: επικοινωνία, λεπτή κινητικότητα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης.
- Να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για το περιβάλλον.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Τα παιδιά στις 5 Ιουνίου 2012 γιόρτασαν την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος με έναν ξεχωριστό τρόπο. Έπειτα από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων για τα περιβαλλοντικά ζητήματα, αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε τέσσερις αφίσες, με θέμα το φυσικό περιβάλλον και σκοπό την παρουσίαση, αλλά και ευαισθητοποίηση, και των υπόλοιπων τμημάτων του Νηπιαγωγείου.

Σχηματίστηκαν τέσσερις δημιουργικές ομάδες. Στην κάθε ομάδα κληρώθηκε ένα θέμα ανάμεσα στα: *Νερό, Δάσος, Κήπος, Ζώα*. Οι ομάδες συζήτησαν και αποφάσισαν τι θα παρουσίαζε η αφίσα τους, ποια υλικά θα χρησιμοποιούσαν και τι τίτλο θα της έδιναν. Στο τέλος της συνεργασίας, οι ομάδες παρουσίασαν περήφανα τις δουλειές τους σε όλο το τμήμα, αλλά και στις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου μας.



Το πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής *Μαθαίνω για τα Δάση* υλοποιήθηκε από τα νήπια των τμημάτων Ν.4, Ν.5 και Ν.6 τού Αρσακείου Νηπιαγωγείου Ψυχικού, με υπεύθυνες νηπιαγωγούς τις κυρίες Χρύσα Κώτση, Ζαφείρα Ντούλη και Ντίνα Γκαραγκάνη, αντίστοιχα. Το πρόγραμμα εκπονήθηκε στο πλαίσιο τής Περιβαλλοντικής Αγωγής τού Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, υπό την αιγίδα τής Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας τής Φύσης.

Το έντυπο επιμελήθηκε η περιβαλλοντική ομάδα τού Αρσακείου Νηπιαγωγείου Ψυχικού, η οποία αποτελείται από τις νηπιαγωγούς, κυρίες Ντίνα Γκαραγκάνη (υπεύθυνη τής ομάδας), Βίβιαν Γκουτζή, Χρύσα Κώτση και Ελένη Φλεβάρη.

Την εποπτεία τού προγράμματος και τη γενική επιμέλεια τού εντύπου είχε η κ. Άνσυ Νικολοπούλου, Διευθύντρια τού Αρσακείου Νηπιαγωγείου Ψυχικού.