

Σήμερα οι νέοι
ταξιδεύουν και δουλεύουν
έξω από την πατρίδα τους.
[...] η κατάσταση
στην Ελλάδα
αποτελεί πρόκληση
για να μείνω εδώ,
να κάνω
ό,τι καλύτερο μπορώ

Αλίνα Παπαναστασίου

19,43 – 8η στη Νομική Αθήνας

Α' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού

Γιατί επέλεξες να σπουδάσεις Νομικά;

Η Νομική ήταν βαθιά προσωπική επιθυμία μου. Δεν προέρχεται, δηλαδή, από κάποια οικογενειακή παράδοση. Μου αρέσουν όλες οι προοπτικές που ανοίγονται από τη Νομική. Αρχικά ο προσανατολισμός μου ήταν η διπλωματία, μου άρεσε να βγω έξω, όπως μου αρέσουν και οι ξένες γλώσσες. Αυτή τη στιγμή έχω στραφεί προς τη δικηγορία. Θεωρώ τα νομικά απαραίτητη γνώση του σύγχρονου πολίτη. **Το να ξέρεις τους νόμους της πολιτείας στην οποία ζεις είναι κάτι απαραίτητο για να λειτουργείς σωστά ως πολίτης σε κάθε τομέα των δραστηριοτήτων σου.** Το βλέπω ως ένα απαραίτητο εφόδιο.

Είπες ότι σου αρέσουν οι γλώσσες...

Ναι, ξέρω καλὰ Αγγλικά και Γαλλικά και τώρα θα συνεχίσω τα Ισπανικά και τα Γερμανικά, που εγκατέλειψα αναγκαστικά λόγω του διαβάσματος για το πανεπιστήμιο.

Αναφέρθηκαν στη διπλωματία.

Παρακολουθείς τις παγκόσμιες εξελίξεις, διαβάζεις ειδήσεις;

Ναι, παρακολουθώ συχνά και με ενδιαφέρει τι συμβαίνει στο εξωτερικό και, μάλιστα, αυτό είναι κάτι που κέρδισα από το Σχολείο, διότι συμμετέχοντας στο Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών είχα την ευκαιρία να ασχοληθώ με μείζονα προβλήματα του εξωτερικού. Έτσι αναπτύχθηκε το ενδιαφέρον μου να βγω έξω να μιλήσω και να προασπίσω τα δικαιώματα της χώρας μου.

Ποια είναι τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Ελλάδα σε διεθνές επίπεδο;

Πιστεύω ότι όλα τα προβλήματα, οποιασδήποτε φύσεως, περνούν από το τραπέζι της διπλωματίας. Σήμερα η Ελλάδα αντιμετωπίζει σοβαρά οικονομικά προβλήματα εξαιτίας της δανειοδότησης και των οφειλών της σε ξένες χώρες. Όμως η λύση πρέπει να προέλθει μέσα από τη χώρα. Πρέπει να αξιοποιήσει τον παραγωγικό τομέα, τους ενεργειακούς της

*Με ενδιαφέρει
τι συμβαίνει στο εξωτερικό.
Αυτό είναι κάτι που κέρδισα
από το Σχολείο,
διότι συμμετέχοντας
στο Μοντέλο ΟΗΕ
είχα την ευκαιρία
να ασχοληθώ με μείζονα
διεθνή προβλήματα.
Έτσι αναπτύχθηκε
το ενδιαφέρον μου να βγω
έξω και να προασπίσω
τα δικαιώματα
της χώρας μου*

πόρους. Τα συνεχή δάνεια, τα οποία μια χώρα που δεν έχει παραγωγή δεν θα μπορεί ποτέ να ξεπληρώσει, δεν φέρνουν κατέναντα αποτέλεσμα, οδηγούν σε αδιέξοδο.

Το βασικό θέμα της Νομικής είναι αυτό που ονομάζουμε Δίκαιο. Ο κόσμος όταν μιλάει για δίκαιο έχει μια αντίληψη που πολλές φορές διαφέρει από τη νομική αντίληψη για το δίκαιο.

Ναι, συνήθως ο κόσμος ταυτίζει το Δίκαιο με τη δικαιοσύνη· και στην ιδέα της δικαιοσύνης ενυπάρχει υποκειμενικότητα. Δεν αντιλαμβανόμαστε όλοι το ίδιο τι είναι δίκαιο και ηθικό και τα όρια δεν μπορεί να είναι απόλυτα. Σίγουρα όμως πρέπει να υπάρχει ένας κοινός γνώμονας –και αυτή είναι η νομοθεσία κάθε κράτους–, ώστε να λειτουργούν οι θεσμοί και η όποια δραστηριοποίηση των πολιτών να είναι αρμονική. Διαφορετικά, αν ο καθένας λειτουργεί με βάση τη δική του άποψη για το δίκαιο, τότε κυριαρχεί η ανομία και η αναρχία.

Τι γίνεται όταν κάποιοι νόμοι στην κοινή αντίληψη δεν είναι δίκαιοι; Ποια θα ήταν η άποψη του νομικού;

Εκεί ακριβώς έγκειται ο ρόλος του νομικού και των βουλευτών που ψηφίζουν τους νόμους: να εξετάσουν το κοινό αίτημα, να κρίνουν αν κάποιοι νόμοι πρέπει να επανεξεταστούν ή όχι κ.λπ.

Πώς βλέπεις το μέλλον σου μετά τις βασικές σπουδές;

Θέλω οπωσδήποτε να σπουδάσω στο εξωτερικό, όχι μόνο για τις γνώσεις αλλιά και για την εμπειρία. Για μετά δεν ξέρω. Θα εξαρτηθεί από τις ευκαιρίες που θα μου δοθούν εδώ ή έξω. Πάντως δεν θα απορρίψω κάποια ευκαιρία που θα έρθει από το εξωτερικό. Θα δούλευα κάποια χρόνια έξω για την εμπειρία. Αλλιά δεν θα απέρριπτα ούτε και μια δουλειά στην Ελλάδα. **Ιδιαίτερα η κατάσταση στην Ελλάδα αποτελεί πρόκληση για να μείνω εδώ, να κάνω ό,τι καλύτερο μπορώ.**

Πώς βλέπεις την τάση φυγής των νέων στο εξωτερικό;

Ούτε θετική ούτε αρνητική. Σίγουρα κατακρίνω την εύκολη λύση, την απόλυτη θέση ότι εδώ δεν υπάρχει τίποτα, ενώ έξω υπάρχει. Εναπόκειται σ' εσένα να το παλέψεις και να προσπαθήσεις οπουδήποτε βρίσκεσαι. Δεν είναι απαραίτητο ότι έξω έχεις καλύτερες ευκαιρίες. Όμως αντίστοιχα, δεν είναι απαραίτητα και απόλυτα αρνητική. Δεν είναι κατακριτέο να θέλεις να δουλέψεις στο εξωτερικό. Όπως συμβαίνει και σε άλλες χώρες, σήμερα οι νέοι ταξιδεύουν και δουλεύουν έξω από την πατρίδα τους. Αλλιά αυτό δεν είναι έξοδος διαφυγής. Όταν εδώ δεν υπάρχουν υποδομές για το επάγγελμα που θέλεις να ασκήσεις, τότε είναι φυσικό οι νέοι επιστήμονες να οδηγούνται στο επαγγελματικό περιβάλλον που θα αξιοποιήσει το δυναμικό τους.

Μόνο αν το κράτος και οι διάφοροι φορείς ενισχύσουν και εδώ τις υποδομές, θα φανεί εάν οι νέοι επιστήμονες θέλουν να μείνουν ή να φύγουν.

Αν είχες τη δυνατότητα να κάνεις κάποια πράγματα για τη χώρα σου, σε ποιον τομέα θα ήθελες να δραστηριοποιηθείς περισσότερο;

Στην καθημερινή ζωή ο καθένας μας μπορεί να βοηθήσει με διάφορους τρόπους τους συνανθρώπους του. Πρώτον με τη συμπεριφορά του: να μην περιφρονεί, να μην είναι υπεροπτικός απέναντι σε ανθρώπους που φάνηκαν άτυχοι, που είδαν το εισόδημά τους να ελαχιστοποιείται. Αυτή είναι και η προσωπική μου στάση. Ως προς τη βοήθεια που θα μπορούσα να παρέχω σε σχέση με τις σπουδές μου, **με ενδιαφέρει πολύ η δράση διαφόρων διεθνών οργανισμών, όπως τού ΟΗΕ, και θα ήθελα να βοηθήσω τη χώρα μου μέσα από τέτοιους φορείς.**

Πώς αισθάνεσαι ως Ελληνίδα για όσα μας προσάπτουν οι ξένοι με αφορμή την κρίση; Τι θα απαντούσες αν βρισκόσουν σε μια συνάντηση Ευρωπαίων φοιτητών που συνεργάζονται πάνω σε ένα πρόγραμμα;

Αισθάνομαι άσχημα διότι αυτή την αντίληψη σε μεγάλο βαθμό τούς την καλλιεργούν. Πρόκειται για μια στερεοτυπική

αντίληψη. Αρκετοί ξένοι που έρχονται και βλέπουν τα πράγματα από κοντά δεν έχουν την ίδια γνώμη. Όμως, ξέρω τι σημαίνει να είμαι Ελληνίδα και είμαι περήφανη γι' αυτό, οπότε δεν με αγγίζει μια κριτική που δεν ισχύει.

Αυτό το κάνεις και στην προσωπική σου ζωή; Δεν αφήνεις να σε αγγίζει μια κριτική που ξέρεις ότι δεν ισχύει;

Η αλήθεια είναι ότι δεν γίνεται να μη σε αγγίζει η κριτική των άλλων, όση εμπιστοσύνη κι αν έχεις στον εαυτό σου και στις δυνατότητές σου. Πάντα, ακόμα κι αν δεν το δείχνεις, σε πειράζει η κριτική των άλλων. Το θέμα είναι να το περιορίσεις όσο μπορείς, να έχεις αυτοπεποίθηση και να κοιτάς μπροστά.

Τι σημαίνει να είσαι Ελληνίδα; Πώς σε διαφοροποιεί από τους άλλους;

Δεν είναι τόσο κάτι που με διαφοροποιεί από τους υπόλοιπους, όσο κάτι που με καθορίζει, όπως και τον καθένα ξεχωριστά. Έχω μια ταυτότητα που δηλώνει ότι είμαι φορέας ενός πολιτισμού που έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά και διαμορφώνει έναν συγκεκριμένο τρόπο σκέψης. Σημαίνει ακόμα ότι κατοικώ σε μια

πανέμορφη χώρα. Έχοντας ταξιδέψει αρκετά στο εξωτερικό, ακόμα και αν κάθε χώρα έχει τη δική της ομορφιά και ορισμένες πόλεις είναι πραγματικά πανέμορφες, δεν θα άλλαζα τον ήλιο, τη θάλασσα της Ελλάδας.

Υπάρχει κάποιο μέρος που να το ζήλεψες και να ήθελες να είναι και η Ελλάδα έτσι;

Στην Ελβετία, όταν επισκεφθήκαμε με το Σχολείο το Cern, υπήρχαν πράγματι πολλές πόλεις γραφικές που ήταν σαν να βρισκόσουν σε παραμύθι. Οι δρόμοι και οι δημόσιοι χώροι ήταν στολισμένοι με αγάλματα, η αρχιτεκτονική έδειχνε την ιστορία τους και υπήρχε ιδιαίτερη μέριμνα να αναδειχθούν όλα αυτά.

Πιστεύεις ότι εμείς συντηρούμε και αναδεικνύουμε τα μνημεία μας;

Ακριβώς επειδή έχω πάει στο εξωτερικό, πιστεύω ότι δεν τα αναδεικνύουμε όσο πρέπει. Ακόμα και στα νησιά, που προσελκύουν πολύ τουρισμό, η νοοτροπία που έχει επικρατήσει είναι να λειτουργεί το μπαρ στην παραλία, αλλιώς να μην κατευθύνουμε τους τουρίστες στα εκκλησάκια που βρίσκονται δίπλα ή στην άκρη της παραλίας.

Η Αλίκη, με τις συμμαθήτριάς της Μαρία Ζωγράφου, Κλειώ Καραμούζη και Μαρίνα Βέμμου, μπροστά από την έδρα τού ΟΗΕ στη Γενεύη, την οποία επισκέφθηκαν κατά τη διάρκεια της εκδρομής τού Σχολείου στο Cern.





Ίσως νομίζουμε ότι τα μνημεία μας δεν αξίζουν όσο αυτά του εξωτερικού, γι' αυτό δεν γίνεται η ανάλογη προσπάθεια. Ό,τι και να ισχύει είναι λιάθος, κατά τη γνώμη μου.

Παίζει ρόλο το σχολείο στη διαμόρφωση αυτής της νοοτροπίας;

Σίγουρα. Η παιδεία αποτελεί τη βάση για οποιαδήποτε ενέργειά μας, ως παιδιών και αργότερα ως ενηλίκων. Η αγάπη για την ταυτότητά μας, για την παρακαταθήκη που μας έχουν αφήσει οι παλαιότερες γενιές πρέπει να καλλιεργείται από το σχολείο. Παράλληλα, πρέπει να καλλιεργείται η θέληση να διατηρήσουμε και να εμπλουτίσουμε αυτό που κληρονομήσαμε.

Τα νέα παιδιά, εσείς δηλαδή,



Αριστερά:

Η Αλίνα στην τελετή αποφοίτησης 2013 του Α' Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού

Δεξιά:

Η Αλίνα συμμετείχε και διακρίθηκε στους Αγώνες ανώμαλου δρόμου Α.Σ.Ι.Σ.

διαφέρετε πολύ από τους νέους παλαιότερης γενιάς λόγω της εξέλιξης που υπάρχει στην τεχνολογία;

Κάθε γενιά πάντα διαφέρει από την προηγούμενη. Ίσως παλαιότερα να ήταν πιο αργή η εξέλιξη, αλλά πέρα από αυτό δεν πιστεύω ότι είναι κακό το γεγονός ότι η νέα γενιά ασχολείται περισσότερο με την τεχνολογία από ό,τι η παλαιότερη. Είναι κομμάτι της προόδου. Ναι μεν δεν πρέπει να είμαστε κολλημένοι στον υπολογιστή, στο ίντερνετ, στο facebook, αλλά μέσω της τεχνολογίας θα προοδεύσουμε. Η ψηφιακή επικοινωνία μάς έχει λύσει τα χέρια. Μπορούμε να επικοινωνήσουμε με ανθρώπους που βρίσκονται στην άλλη άκρη της Γης, αλλά όχι μόνο. Μπορούμε να αναπτύξουμε στενή σχέση και να γίνουμε ακόμα και φίλοι από μακριά. Σίγουρα αυτό δεν αρκεί για ολόκληρη τη ζωή μας. Δεν ισχύει η απόλυτη άποψη ότι ένας νέος θα προτιμήσει να μείνει προσκολλημένος στο facebook και δεν θα προτιμήσει να βγει έξω με τους φίλους του. Πιστεύω ότι τα ΜΜΕ υπερβάλλουν όταν τονίζουν αυτή την πλευρά μονομερώς.

Σε σχέση με τα προβλήματα που προκύπτουν από τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, δηλαδή τον κυβερνοεκφοβισμό ή το πρόβλημα των προσωπικών δεδομένων, τι άποψη έχεις;

Το μπούλιγκ δεν συμβαίνει μόνο στον κυβερνοχώρο, αλλά και στην καθημερινή ζωή και στις προσωπικές σχέσεις. Οπότε, γενικότερα ως φαινόμενο, πρέπει να αντιμετωπιστεί αρχικά στα σχολεία και έτσι θα επεκταθεί και στο ίντερνετ. Ως προς τα προσωπικά δεδομένα, σε περίπτωση μπούλιγκ ή σε περίπτωση αθέμιτης χρήσης προσωπικών δεδομένων και ανάρτησής τους στο διαδίκτυο, θα πρέπει να επεμβαίνει η δίωξη του ηλεκτρονικού εγκλήματος και να τιμωρεί τους παραβάτες. Σε περιπτώσεις που ο καθένας ανεβάζει μόνος του προσωπικά δεδομένα τότε έχει ο ίδιος προσωπική ευθύνη.

Έχεις κάποιο χόμπι;

Ναι, έκανα στίβο και συγκεκριμένα τρέξιμο. Μου άρεσε να τρέχω μεγάλες αποστάσεις (3.000μ. και 1.500μ.), δηλαδή συμμετείχα σε αγώνες αντοχής. Η αλήθεια είναι ότι το περιόρισα στις δύο τελευταίες τάξεις, αλλά τώρα θα ξαναρχίσω να προπονούμαι στον Πανελλήνιο.

Τι θα ευχόσουν στους εφετινούς τελειόφοιτους;

Καλό κουράγιο, πρώτα απ' όλα. Δεν υπάρχει κάποια συνταγή, όπως καλός ύπνος ή καλή διατροφή κ.λπ., για την επιτυχία. Χρειάζεται πολλή επιμονή, πίστη στον εαυτό τους και να στοχεύουν ψηλά, να βάζουν στοίχημα με τον εαυτό τους, να κάνουν όνειρα και να τα ακολουθούν.