



Βασιλική Βλάχου

**19,38 – 15η στους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς
& Μηχανικούς Υπολογιστών ΕΜΠ**

Α' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού



Γιάννης Ζαρκάδας

**19,27 – 40ός στους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς
& Μηχανικούς Υπολογιστών ΕΜΠ**

Β' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού

Το περιοδικό ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

*ζήτησε από τους πέντε πρώτους μαθητές
(με κριτήριο τον γενικό βαθμό πρόσβασης)
κάθε Λυκείου να μιλήσουν για τη συμβολή
τού Αρσακείου στη διαμόρφωση
τής προσωπικότητάς τους.*

*Στην τηλεφωνική συνομιλία που είχαμε μαζί τους,
η Βασιλική και ο Γιάννης, και οι δύο φοιτητές πλέον
στους Ηλεκτρολόγους Μηχανολόγους,
μίλησαν γενικότερα για τον εαυτό τους
και τις σπουδές τους, με τρόπο που αξιολογήθηκε
ότι παρουσιάζει ευρύτερο ενδιαφέρον
ώστε να συμπεριληφθούν στο αφιέρωμά μας.*

Βασιλική Βλάχου

Γιάννης Ζαρκάδας

Είχες αποφασίσει από την αρχή να πας στη συγκεκριμένη σχολή;

Όχι, όλη τη χρονιά ήμουν ανάμεσα στο Μαθηματικό και στους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς. Τελικά επέλεξα τους Ηλεκτρολόγους επειδή δίνουν περισσότερες δυνατότητες και στη συνέχεια μπορώ να ασχοληθώ και με τα Μαθηματικά, που ουσιαστικά είναι αυτό που θέλω.

Η αγάπη σου για τα Μαθηματικά πώς προέκυψε;

Τα Μαθηματικά μου άρεσαν από μικρή. Αλλά όταν άρχισα να ασχολούμαι με τους διαγωνισμούς της Μαθηματικής Εταιρείας άρχισα να διαβάζω παραπάνω και όσο πιο πολύ διάβαζα τόσο πιο πολύ μου άρεσαν. Τα Μαθηματικά σε βάζουν σε διαφορετικό τρόπο σκέψης, αποκτάς διαφορετική νοοτροπία, που μάλιστα βοηθάει και στην καθημερινή ζωή, ακριβώς επειδή αντιμετωπίζεις τα πράγματα με μεγαλύτερη ευελιξία μυαλού.

Πιστεύεις ότι υπάρχει διαφορά ανάμεσα σε κάποιον που λέμε ότι είναι μαθηματικό μυαλό σε σχέση με κάποιον που λέμε ότι είναι θεωρητικός;

Πιστεύω ότι τα μαθηματικά μυαλά δίνουν πιο πρακτικές λύσεις σε πράγματα.

Σε ωφέλησε όλη αυτή η διαδικασία της προετοιμασίας σου για τους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς;

Σίγουρα ήταν θετική εμπειρία. Μαθαίνεις να ελέγχεις το άγχος σου, μαθαίνεις ότι με την προσπάθεια μπορείς να πετύχεις τους στόχους σου και, βέβαια, επειδή βραβεύτηκα αρκετές φορές, αυτό μου έδωσε αυτοπεποίθηση και δύναμη να συνεχίσω. Επίσης η εμπειρία αυτή με βοήθησε πολύ και στις τελικές εξετάσεις, στις Πανελλήνιες, τις οποίες μπορούσα να αντιμετωπίσω χωρίς άγχος, αφού ήταν «κάποιες ακόμη εξετάσεις». Ειδικά δε στα Μαθη-

ματικά είχα διαβάσει πλέον τόσο πολύ που πιστεύω ότι είχα πλεονέκτημα σε σχέση με άλλους υποψηφίους.

Πώς φαντάζεσαι το επαγγελματικό σου μέλλον;

Όταν τελειώσω τη Σχολή θα ήθελα να ασχοληθώ με τα Μαθηματικά και κυρίως με την έρευνα στο εξωτερικό –θέλω να ελπίζω–, επειδή στον τομέα των Μαθηματικών στην Ελλάδα δεν υπάρχουν τόσες δυνατότητες και η έρευνα για τα Μαθηματικά δεν χρηματοδοτείται. Βέβαια, μέχρι τότε μπορεί να έχω αλλιάξει.

Σε ποια χώρα θα ήθελες να πας;

Στην Αμερική, επειδή έχει τα κορυφαία πανεπιστήμια σε αυτό τον τομέα.

Πολλοί νέοι της γενιάς σου σκέφτονται την επαγγελματική τους ζωή στο εξωτερικό.

Εσύ σκέφτεσαι αυτό το ενδεχόμενο;

Πιστεύω ότι αν σπουδάσεις εκεί και είσαι καλός, είτε κάνεις προπτυχιακές είτε μεταπτυχιακές σπουδές, τότε δύσκολα επιστρέφεις πίσω, γιατί συνήθως σε απορροφούν σε δελεαστικές για τα ενδιαφέροντά σου θέσεις εργασίας. Αυτή τη στιγμή κάπως έτσι σκέφτομαι κι εγώ.

Πριν από λίγα χρόνια είχαμε τη μεγάλη επιτυχία του αδελφού σου, τού Γιώργου, ο οποίος τιμήθηκε με χρυσό μετάλλιο στην 52η Διεθνή Ολυμπιάδα Μαθηματικών 2011.

Σε επηρέασε καθόλου ο ίδιος στην επιλογή σου ή είναι κάτι που από πάντα ήθελες;

Νομίζω ότι με επηρέασε σε έναν βαθμό. Το γεγονός ότι ασχολιόταν πολύ με τους μαθηματικούς διαγωνισμούς και πέτυχε τόσο μεγάλες διακρίσεις με ώθησε να δοκιμάσω κι εγώ τις δυνάμεις μου, να δω τι μπορώ κι εγώ να πετύχω. Άλλωστε με βοηθούσε ο ίδιος αρκετά όποτε είχα απορίες.

Πώς αισθάνεσαι που είσαι πλέον φοιτητής Πολυτεχνείου;

Οι Ηλεκτρολόγοι Μηχανολόγοι ήταν ο στόχος μου από το γυμνάσιο, επειδή η σχολή προσφέρει πολλές επιλογές μετέπειτα για απασχόληση –μιας και δεν ήξερα ακόμα τι επάγγελμα προτιμούσα–, αλλά και γιατί έχει όλα τα μαθήματα που μου άρεσαν από μικρός: υπολογιστές, Πληροφορική, Μαθηματικά και Φυσική.

Τι επιλογές έχεις τελειώνοντας αυτή τη σχολή;

Δεν έχω σκεφτεί καθόλου τον επαγγελματικό προσανατολισμό μου ακόμα. Αυτό που με απασχολεί τώρα είναι περισσότερο τι θα κάνω μέσα στη σχολή: θα ήθελα να ασχοληθώ με κάποιο project, να δοκιμάσω μια επιχειρηματική ιδέα με άλλα παιδιά, ένα website, ένα application..., γιατί είναι ο πιο ενδεδειγμένος τρόπος για δημιουργία και επιτυχία.

Έχεις συστηματική επαφή με τους υπολογιστές; Αισθάνεσαι εξοικειωμένος ή το μαθαίνεις;

Με τον υπολογιστή «δουλεύω» από μικρός, αλλά κανονική χρήση υπολογιστή έκανα από το γυμνάσιο και μετά. Μου αρέσει πολύ ο προγραμματισμός. Εφέτος μάλιστα πήρα μέρος και στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πληροφορικής. Μου αρέσει πολύ να διαβάζω και να ασχολούμαι με όλα αυτά, αλλά δεν είχα πολύ χρόνο. Όμως ήταν πολύ ωραία εμπειρία η συμμετοχή μου στον διαγωνισμό.

Έχεις πειραματιστεί σε κάποιο δικό σου προγραμματάκι;

Πιο πολύ μου αρέσει η πρόκληση των ασκήσεων. Γενικά με ωθεί ο ανταγωνισμός.

Στο περιβάλλον που ζεις, ανάμεσα στους νέους,

βλέπεις να υπάρχει αντίστοιχη διάθεση; Τους αρέσει ο ανταγωνισμός ή προτιμούν τα εύκολα;

Στο φροντιστήριο ήμασταν μια παρέα που αυτό κάναμε συνέχεια. Βρίσκαμε ασκήσεις και τις λύναμε και τις ανταλλάσσαμε μεταξύ μας. Και οι τρεις μπήκαμε στους Ηλεκτρολόγους. Αλλά και αρκετοί από τους φίλους μου έχουν την ίδια στάση.

Πώς σου ήρθε στο μυαλό η ιδέα μιας επιχειρηματικής κίνησης, μιας start-up, όπως λέγονται οι καινούργιες εταιρείες που ξεκινάει κάποιος και μέσα στον χώρο των πανεπιστημίων; Δεν νομίζω ότι είναι συνηθισμένο στους νέους της ηλικίας σου να λένε ότι θέλουν να επιχειρήσουν μια καινοτόμο ιδέα.

Έχω δει πολλή ώραίες ιδέες να εξελίσσονται και τελικά να γίνονται πολύ μεγάλες και μάλιστα από Έλληνες. Υπάρχουν εφαρμογές από Έλληνες, η ιστοσελίδα skrouz για παράδειγμα, που στηρίζονται σε καλές ιδέες και με πολλή δουλειά κατάφεραν να γίνουν πετυχημένες και να επεκταθούν.

Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει κάποιος για να γίνει επιτυχημένος στον χώρο του;

Πάνω απ' όλα πρέπει να έχει διάθεση γι' αυτό που κάνει. Και βέβαια να μην είναι προσηλωμένος μόνο σ' αυτό, αλλά να έχει ανοιχτό βλέμμα γύρω του, να αφογκράζεται το περιβάλλον του, πράγματα που θα τον ωθήσουν να εμπνευστεί και να συλλάβει μια ιδέα. Επίσης, πρέπει να είναι ανοιχτός στις συνεργασίες. Για να αναπτύξει την ιδέα του θα πρέπει να συνεργαστεί και με άλλους. Θα πρέπει να έχει λοιπόν και ηγετικές ικανότητες, να είναι επικοινωνιακός.

Πιστεύεις ότι μεταξύ θετικών και θεωρητικών επιστημών υπάρχει διαμάχη;

Ακόμα και να υπάρχει διαμάχη, αναρωτιέμαι αν αυτή συνεχίζεται στο πανεπιστήμιο. Πάντως στο σχολείο δεν υπάρχει διαμάχη μεταξύ μαθητών, αλλά περισσότερο μεταξύ καθηγητών και μαθητών, επειδή στην τεχνολογική κυρίως κατεύθυνση παραμελούνται τα θεωρητικά μαθήματα. Αυτό συμβαίνει περισσότερο επειδή, σε αντίθεση με τα Μαθηματικά ή τη Φυσική, δεν γίνεται σαφής η χρησιμότητα, η άμεση εφαρμογή των θεωρητικών μαθημάτων, όπως των Αρχαίων παραδείγματος χάριν, στην καθημερινή ζωή. Βέβαια, κατά τη γνώμη μου, η Ιστορία, που είναι θεωρητικό μάθημα, είναι πολύ σημαντική, γιατί κατ' αρχάς στηρίζει και υποστηρίζεται από πολλές άλλες επιστήμες, αλλά το κυριότερο πιστεύω είναι ότι διαβάζοντας ιστορία δεν επαναλαμβάνουμε τα σφάλματα του παρελθόντος. Όποιος δεν ξέρει ιστορία είναι αναγκασμένος να την ξαναζήσει.

Γύρω μας υπάρχει η οικονομική κρίση και όλοι βρίσκονται σε δύσκολη οικονομική και ψυχολογική κατάσταση. Πώς βλέπεις το μέλλον αυτής της χώρας;

Επειδή το βλέπω δύσκολο, το βλέμμα μου είναι στραμμένο στο εξωτερικό. Πιστεύω ότι το Πολυτεχνείο θα μου δώσει τα κατάλληλα εφόδια για να μπορέσω να συνεχίσω μεταπτυχιακά έξω, να κάνω πρακτική σε μια καλή εταιρεία και ενδεχομένως να βρω και δουλειά. Αυτή η σχολή μέσα από τα project σου δίνει πολλές δυνατότητες. Βέβαια, δεν θεωρώ εύκολη τη μετάβαση στο εξωτερικό. Αν όμως θέλω να κάνω αυτό που μου αρέσει, νομίζω ότι δεν υπάρχουν περιθώρια πλάνων εδώ.

Έχεις βρεθεί ποτέ στο εξωτερικό;

Μόνο μία φορά, στην Ιταλία. Ευρώπη δη-

λαδή. Αλλά μετά τις σπουδές, αν τα καταφέρω, θέλω να πάω στην Αμερική, επειδή στον δικό μου τομέα είναι ό,τι καλύτερο. Εκεί συμβαίνουν οι τελευταίες εξελίξεις της τεχνολογίας, αλλά εκεί βρίσκονται και τα καλύτερα πανεπιστήμια, με πρώτο το MIT. Μέσα από το πρόγραμμα Erasmus έχω σκοπό να εξοικειωθώ αρχικά με την ιδέα, να καταλάβω ποιες είναι οι δυσκολίες και ποια τα οφέλη.

Ποιες αλλαγές θα πρότεινες για να γίνει η ζωή καλύτερη στην Ελλάδα;

Το έχω σκεφτεί πολλές φορές, αλλά δύσκολα μπορώ να καταλήξω κάπου. Όσες ιδέες σκέφτομαι για να βελτιώσω κάτι, όταν τις ξανασκέφτομαι βλέπω ότι έχουν αντίκτυπο κάπου αλλού. Πράγματα μικρά σίγουρα μπορούν να αλλάξουν και σίγουρα θα μας κάνουν καλύτερους. Μπορούμε να βελτιώσουμε την κοινωνική μας πρόνοια, κάτι ιδιαίτερα σημαντικό, και γενικά να κάνουμε μια ζωή πιο συγκρατημένη ως προς την κατανάλωση αγαθών. Να απομακρυνθούμε από το τεράστιο και μακροχρόνιο κύμα του καταναλωτισμού. Να βρούμε λίγο έξω, να κάνουμε μια απλή βόλτα, να βρούμε πιο άμεσους τρόπους για να χαρούμε τη ζωή. Αυτό που δεν μου άρεσε στην Γ' Λυκείου είναι ότι δεν μπορούσα να εξερευνήσω τίποτα. Ενώ κάναμε πολύ ενδιαφέροντα πράγματα, αν θέλαμε να ψάξουμε κάτι παραπάνω δεν μας άφηναν. Πολλές φορές στο φροντιστήριο μας έκαναν παρατήρηση επειδή λύναμε ασκήσεις εκτός ύλης.