



Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ

Η ΖΩΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Β΄ 3

2021 - 2022

Αγαπητοί γονείς,

Στο Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης, μέσα σε ένα κλίμα ομαδικότητας και δημιουργικότητας προσφέρουμε στους μαθητές μας εφόδια απαραίτητα για την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη και για την ισορροπημένη διάπλυσή τους.

Τόσο το πρόγραμμα σπουδών του Σχολείου μας όσο και τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι ποικίλες δραστηριότητες (επιστημονικές, αθλητικές, καλλιτεχνικές, κοινωνικές), που προγραμματίζουμε, συμβάλλουν στο να μνηθούν οι μαθητές μας στον κόσμο των επιστημών, της τεχνολογίας και της τέχνης, και να αναπτύξουν κοινωνική συνείδηση. Με την καθοδήγηση των καθηγητών τους και συνεργαζόμενοι με τους συμμαθητές τους καλλιεργούν το πνεύμα τους, την αισθητική τους, διευρύνουν τα ενδιαφέροντά τους, αναπτύσσουν δεξιότητες και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες.

Στις σελίδες που ακολουθούν θα βρείτε όλες τις χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τη λειτουργία του Σχολείου και τις δραστηριότητες που προγραμματίζουμε για το σχολικό έτος 2021-2022.

Πληροφορίες για το Σχολείο μας και τις δράσεις του αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας <https://www.arsakeio.gr/gr/ekali/ekali-junior-high-a>.

Η Διευθύντρια

Μαρία - Άννα Φαφαλιού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022	σελ. 3
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	σελ. 4
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	σελ. 9
ΩΡΑΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	σελ. 13
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ.....	σελ. 14
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	σελ. 19
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	σελ. 19
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΖΩΝΗΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΗ	σελ. 20

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΟΥ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διευθύντρια: Φαφαλιού Μαρία-Άννα (φιλόλογος)

Υποδιευθύντρια: Σούλη Αγγελική (μαθηματικός)

ΘΕΟΛΟΓΟΙ

Ιατρόπουλος Λάσκαρης
Παπίδα Μαρία

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ

Κατσιάνου Αικατερίνη
Κολεύρη Αικατερίνη
Κοντονίκα Σοφία
Κωνσταντακάκης Γεώργιος
Μηλιδώνη Μαρίνα
Παπαβασιλοπούλου Ιουλία
Τσεκούρα Ιωάννα
Φαραντούρη Ειρήνη

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

Ζέκιος Κωνσταντίνος
Ζησόπουλος Αλέξανδρος
Περάκη Ευφημία
Κιτσάκης Θεόδωρος

ΦΥΣΙΚΟΙ – ΧΗΜΙΚΟΙ

Ερμπούλου Ειρήνη
Κουτσούρη Ευγενία
Μπάκα Αλεξάνδρα
Νικολαΐδου Μαρία-Αυγούστα
Σαρρής Μάρκος

ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Γεωργακοπούλου Αγγελική
Κικίλια Τριανταφυλλιά
Κωττάκη Ξένη
Νικολαΐδου Μαργαρίτα-Ματθίλδη
Τσούτσου Σαπφώ

ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Αποστολοπούλου Έλενα
Βαγιανού Όλγα
Βασιλοπούλου Σταυρούλα
Βενάρδου Αλεξάνδρα
Γιαννάκη Μαρία-Ελένη
Γκαρμπολά Αθηνά
Θεοδωροπούλου Παναγιώτα
Κουτσιλιέρη Πολυξένη

Ξυραφά Αθηνά
Παπαδήμα Ιωάννα
Στούπα Μαρία-Ραφαέλα

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ματθαίου Φωτεινή
Σαρλή Κυριακή
Σιδηροπούλου Αλτάνη
Φωτιάδη Μαρία

ΕΙΚΑΣΤΙΚΟΣ

Πρεβενιού Κυριακή

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Γεωργουλέα Αργυρώ
Γκόφας Δημήτριος
Μουσούρης Γεώργιος
Παπαναστασίου Λάμπρος

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Σπυράτου Λουκία
Παναγή Σοφία
Τσορπατζίδου Τατιάνα-Ελένη

ΜΟΥΣΙΚΟΣ

Αβρανά Φανή
Πράππα Φωτεινή

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Σόφη Μαρία

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ξηρίδου Αδαμαντία
Σιούτη Πολυξένη
Τριάντη Πολυξένη

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΕΠ

Κούρτη Ιωάννα

ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

Θεοδώρου Κωνσταντίνος

Γραμματέας: Ορδίτη Δήμητρα

Ωρολόγιο Πρόγραμμα και διευρυμένο ωράριο Αρσακείων Σχολείων

Στο Γυμνάσιό μας, όπως σε όλα τα Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, εφαρμόζεται Ωρολόγιο Πρόγραμμα 40 ωρών, διευρυμένο σε σχέση με αυτό του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Οι επιπλέον ώρες κατανέμονται στις τρεις τάξεις ως εξής:

Α' τάξη

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

3 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Μαθηματική Σκέψη / Πειράματα Φυσικής (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

Β' τάξη

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1 ώρα: Αγωγή Προφορικού Λόγου / Μαθηματική Σκέψη (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

2 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών (με επιλεγόμενο θέμα)

Γ' τάξη

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα/Μαθηματική Σκέψη (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

2 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Ζώνη Πολιτισμού (με επιλεγόμενο θέμα)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΕΙΣ		
	Α'	Β'	Γ'
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ			
Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αγωγή Προφορικού Λόγου	-	1	-
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ			
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3	3	2
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			
Μαθηματικά	4	4	4
Μαθηματική Σκέψη	1	1	1
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ			
Φυσική	1	2	2
Φυσική Σκέψη-Πειράματα	1	-	-
Χημεία	-	1	1
Βιολογία	1	1	1
Γεωγραφία	1	2	-
ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			
Ιστορία	2	2	2
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή	-	-	3
Θρησκευτικά	2	2	2
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Αγγλικά	5	4	4
Γαλλικά/Γερμανικά	4	4	4
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ			
Τεχνολογία	1	1	1
Πληροφορική	2	1	1
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
Μουσική	1	1	1
Καλλιτεχνικά	1	1	1
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	2	2
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1	-	-
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1	1	1
ΖΩΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	-	1	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	40	40	40

*Η «Φυσική Σκέψη-Πειράματα» και η «Μαθηματική Σκέψη» διδάσκονται εκ περιτροπής ανά εβδομάδα για την Α' Γυμνασίου. Στη Β' τάξη η «Αγωγή Προφορικού Λόγου» και στη Γ' τάξη μία (1) ώρα των Αρχ. Ελληνικών διδάσκονται εκ περιτροπής με τη «Μαθηματική Σκέψη» ανά εβδομάδα.

Διδακτικό έτος-Διδακτικά Αντικείμενα

Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε **δύο τετράμηνα**. Το Α' τετράμηνο διαρκεί από την 11η Σεπτεμβρίου έως την 20η Ιανουαρίου και το Β' τετράμηνο από την 21η Ιανουαρίου έως την 31η Μαΐου.

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε **τρεις ομάδες**, όπως φαίνονται στον πίνακα:

ΟΜΑΔΑ Α'	ΟΜΑΔΑ Β'	ΟΜΑΔΑ Γ'
ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ		
Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία	Γεωλογία-Γεωγραφία	Μουσική-Καλλιτεχνικά
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	Χημεία	Φυσική Αγωγή
Ιστορία	Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή	
Μαθηματικά	Θρησκευτικά	
Φυσική	Δεύτερη ξένη γλώσσα	
Βιολογία	Τεχνολογία- Πληροφορική	
Αγγλικά	Οικιακή Οικονομία	

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία προστέθηκε στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Γυμνασίου, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης. Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό τη διάπλυσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και

δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης, η ενίσχυση των δεξιοτήτων διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης και προγραμματιστικής σκέψης.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ			
«Ζω καλύτερα- Ευ ζην»	«Φροντίζω το περιβάλλον»	«Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη»	«Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»
Α' ΤΑΞΗ			
«Οδική ασφάλεια» (Γεωργουλέα Αργυρώ)	«Παίζουμε με το νερό» (Πρεβενιού Κυριακή)	«Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Ίσα δικαιώματα για όλους, χωρίς διακρίσεις» (Παναγή Σοφία)	«Εκπαιδευτική ρομποτική με τα EDISON ρομπότ» (Ερμοπούλου Ειρήνη)
Β' ΤΑΞΗ			
«Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» (Σαρρής Μάρκος)	«Κλιματική αλλαγή ή ανθρώπινη παρέμβαση;» (Γεωργουλέα Αργυρώ)	«Ανθρωπιστική Κρίση και Διεθνής Αλληλεγγύη» (Τσορπατζίδου Τατιάνα)	«STEM - Προσομοιώνω τη διάβαση τρένου προγραμματίζοντας μικροελεγκτή» (Ξηρίδου Αδαμαντία)
Γ' ΤΑΞΗ			
«Αναγνωρίζοντας τα συναισθήματα και τη σημαντικότητα του κάθε ενός στη ζωή μου» (Παπαναστασίου Λάμπρος)	«Ιωάννης Καποδίστριας: Οι ελληνικές πόλεις-σταθμοί στη ζωή του» (Τσορπατζίδου Τατιάνα)	«Γνωριμία με την καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο (NOHEROES)» (Γκόφας Δημήτριος)	«Σχεδιάζω τη σταδιοδρομία μου» (Κούρτη Ιωάννα)

Αξιολόγηση

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κτλ.

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες

δ) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες

ε) οι ωριαίες γραπτές τετραμηνιαίες δοκιμασίες, προειδοποιημένες ή μη, οι οποίες προβλέπονται για τα μαθήματα της Ομάδας Α' και της ομάδας Β'. Εναλλακτικά οι διδάσκοντες μαθήματα της Ομάδας Β' μπορούν να αναθέσουν ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία. Ειδικά στο μάθημα της Πληροφορικής διενεργείται ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο στο Α' τετράμηνο, ενώ στο Β' τετράμηνο ανατίθεται σε κάθε μαθητή συνθετική δημιουργική εργασία μικρής έκτασης..

Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' δεν διενεργείται καμία ωριαία γραπτή τετραμηνιαία δοκιμασία.

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις

Από 1η έως 15 Ιουνίου διεξάγονται οι γραπτές εξετάσεις.

Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι **δύωρη** για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα εκτός από τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, των οποίων οι δύο αντίστοιχοι κλάδοι, Νεοελληνική Γλώσσα-Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα-Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση.

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης εξάγεται ως εξής:

- 1. Στα μαθήματα της **πρώτης ομάδας**(Ομάδα Α') βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.
- 2. Στα μαθήματα της **δεύτερης ομάδας**(Ομάδα Β') και της **τρίτης ομάδας** (Ομάδα Γ') βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου και του δεύτερου τετραμήνου.

Ο μαθητής κρίνεται **άξιος προαγωγής ή απόλυσης**,

- όταν έχει **σε κάθε μάθημα** βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή
- όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις, ο μαθητής παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα(4). Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα(4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ωράριο λειτουργίας του Σχολείου-Έναρξη σχολικού προγράμματος

Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα τα μαθήματα αρχίζουν στις **8.10** και τελειώνουν στις **14.50**. Οι γονείς οι οποίοι οδηγούν τα παιδιά τους στο σχολείο με Ι.Χ. αυτοκίνητο θα πρέπει να μεριμνούν ιδιαίτερα για την **έγκαιρη προσέλευσή** τους, δεδομένου μάλιστα ότι κατά την πρωινή άφιξη η κίνηση έξω από τα Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία είναι αυξημένη. Η καθυστερημένη είσοδος των μαθητών στις σχολικές αίθουσες παρεμποδίζει την ομαλή έναρξη και διεξαγωγή του μαθήματος. **Οι μαθητές που καθυστερούν σημειώνονται στο απουσιολόγιο της τάξης.**

Η Γραμματεία του Σχολείου μας λειτουργεί κάθε ημέρα από τις 7.30 έως τις 15.30.

Φοίτηση/Απουσίες -Επικοινωνία Σχολείου με Γονείς/Κηδεμόνες

Σύμφωνα με την υπουργική απόφαση 10645/ΓΔ4/22-01-2018 και την εγκύκλιο 13963/ΓΔ4/26-01-2018 **την ευθύνη της τακτικής παρακολούθησης της φοίτησης του μαθητή έχει εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του.**

Η εκπαίδευση των μαθητών εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη συστηματική φοίτηση και την καθημερινή παρακολούθηση των μαθημάτων. Γι' αυτό πρέπει να αποφεύγεται η χωρίς σοβαρό λόγο απουσία των μαθητών από το σχολείο. Σε περίπτωση απουσίας του μαθητή/-τριας **οι κηδεμόνες ενημερώνουν το Σχολείο το πρωί της ίδιας ημέρας** και γνωστοποιούν τους λόγους της απουσίας του/της.

Το Σχολείο ενημερώνει τακτικά τους κηδεμόνες για τον αριθμό των απουσιών των μαθητών/-τριών. Η επικοινωνία του Σχολείου με τους γονείς για τη φοίτηση των παιδιών τους γίνεται τηλεφωνικά ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση, την οποία οι ίδιοι έχουν δηλώσει κατά την εγγραφή των μαθητών.

Όριο απουσιών

Κάθε διδακτική ώρα σημειώνονται στο απουσιολόγιο οι απόντες μαθητές, επομένως κάθε ημέρα καταχωρίζονται **οκτώ (8)** απουσίες. Η προαγωγή στην επόμενη τάξη και η απόλυση των μαθητών από το Γυμνάσιο εξαρτώνται από τη συστηματική φοίτησή τους. Ανάλογα με τον αριθμό των απουσιών ο Σύλλογος Διδασκόντων στο τέλος των μαθημάτων και πριν την έναρξη των εξετάσεων χαρακτηρίζει τη φοίτηση **επαρκή ή ανεπαρκή.**

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών εφόσον το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν σαράντα τρεις (143).

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε πάνω από εκατόν σαράντα τρεις (143) απουσίες. Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Απουσίες που δεν προσμετρώνται

1. Για λόγους υγείας

Δεν προσμετρώνται απουσίες που οφείλονται σε χρόνιες παθήσεις ή περιστατικά που απαιτούν μεγάλο διάστημα ανάρρωσης ή νοσηλεία σε νοσηλευτικό ίδρυμα.

Σε αυτές τις περιπτώσεις οφείλουν οι γονείς να προσκομίσουν με αίτησή τους στη Διεύθυνση του Σχολείου δικαιολογητικά που καθορίζονται στην υπουργική απόφαση. Συγκεκριμένα, για να μη ληφθούν υπόψη οι απουσίες μαθητή/μαθήτριας οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών θα πρέπει:

α. Να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για την ιδιάζουσα περίπτωση του προβλήματος υγείας.

β. Να προσκομίσουν με αίτηση τους στη Διεύθυνση του Σχολείου φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση ή εξιτήριο από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρέη Συντονιστή/στριας Διευθυντή/ντριας Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Διευθυντή/ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής.

➤ Απουσίες που συνδέονται με τον κορωνοϊό COVID 19:

Καταγράφονται αλλά δεν προσμετρώνται οι απουσίες μαθητή, ο οποίος

- παραμένει κατ' οίκον, επειδή παρουσιάζει συμπτώματα συμβατά με τη λοίμωξη COVID-19, μέχρι τη διενέργεια ιατρικής αξιολόγησης,
- νοσεί ο ίδιος από COVID_19 είτε κάποιος που κατοικεί στο σπίτι του (απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης),
- αναμένει το αποτέλεσμα της μοριακής διαγνωστικής εξέτασης για τον κορωνοϊό COVID_19,
- διαγνώστηκε θετικός μετά από διαγνωστικό έλεγχο,
- εμβολιάστηκε σε εργάσιμη ημέρα και κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος,
- εκδηλώνει συμπτώματα 1-2 ημέρες μετά τον εμβολιασμό

Β. Σχετικά με άλλες αιτίες:

Δεν προσμετρώνται απουσίες που οφείλονται σε χρόνιες παθήσεις ή περιστατικά που απαιτούν μεγάλο διάστημα ανάρρωσης ή νοσηλεία σε νοσηλευτικό ίδρυμα.

Σε αυτές τις περιπτώσεις οφείλουν οι γονείς να προσκομίσουν με αίτησή τους στη Διεύθυνση του Σχολείου δικαιολογητικά που καθορίζονται στην υπουργική απόφαση. Συγκεκριμένα, για να μη ληφθούν υπόψη οι απουσίες μαθητή/μαθήτριας οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών θα πρέπει:

α. Να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για την ιδιάζουσα περίπτωση του προβλήματος υγείας.

β. Να προσκομίσουν με αίτηση τους στη Διεύθυνση του Σχολείου φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση ή εξιτήριο από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρέη Συντονιστή/στριας Διευθυντή/ντριας Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Διευθυντή/ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής.

2. Λόγω συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες ή καλλιτεχνικές εκδηλώσεις

Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών δεν προσμετρώνται οι απουσίες των μαθητών/-τριών λόγω συμμετοχής τους:

α) σε πανελλήνιους αθλητικούς αγώνες ή διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις εγκεκριμένες από την οικεία αναγνωρισμένη από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού (Γενική Γραμματεία Αθλητισμού) Ομοσπονδία **με ανώτατο όριο πέντε (5) ημερών**

β) σε αποδεδειγμένες αθλητικές υποχρεώσεις, προετοιμασίας ή αγωνιστικές, με την εκάστοτε εθνική ομάδα **με ανώτατο όριο των δέκα (10) ημερών**, λαμβανομένων υπόψη των προϋποθέσεων της παρ. 46, του άρθρου 13, του ν. 3149/2003 (Α'141)

γ) σε συναυλίες, εκδηλώσεις χορού ή εκθέσεις ζωγραφικής ή γλυπτικής που έχουν πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια έως **δύο (2) εβδομάδες** λόγω εξαιρετικών επιδόσεων στη μουσική, στον χορό ή σε άλλες καλές τέχνες

Η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών για όλες τις αγωνιστικές ή καλλιτεχνικές υποχρεώσεις των προαναφερθεισών περιπτώσεων θα εκδίδεται εφόσον προσκομίζονται από τους/τις ενδιαφερομένους/ες οι προσκλήσεις συμμετοχής από τον επίσημο φορέα διοργάνωσης των αγώνων ή εκδηλώσεων, καθώς και οι σχετικές βεβαιώσεις συμμετοχής τους, ενώ για τις υποχρεώσεις προετοιμασίας με την εθνική ομάδα η σχετική βεβαίωση συμμετοχής από την εκάστοτε επίσημη Ομοσπονδία του αθλήματος.

Διδακτικές επισκέψεις

Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές αποτελούν αναγκαίο συμπλήρωμα της αγωγής των μαθητών, γιατί τους δίνουν τη δυνατότητα να έλθουν σε επαφή με τόπους και χώρους ιδιαίτερης μορφωτικής αξίας.

Επειδή οι μετακινήσεις που απαιτούνται για τις επισκέψεις αυτές γίνονται με μεταφορικό μέσο, είναι απαραίτητη για τη συμμετοχή των μαθητών η

ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων και κηδεμόνων τους, η οποία ζητείται κατά την εγγραφή των μαθητών.

Αν οι γονείς και κηδεμόνες δεν εγκρίνουν τη μετακίνηση του μαθητή, τότε αυτός παραμένει στο Σχολείο και απασχολείται σε σχολικές δραστηριότητες ή παρακολουθεί ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Σε περίπτωση απουσίας του μαθητή κατά την ημέρα της διδακτικής επίσκεψης καταχωρίζονται κανονικά οκτώ απουσίες.

Ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα *e-arsakeio*

Στα σχολεία μας έχει δημιουργηθεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων, ο ιστότοπος *e-arsakeio*, στον οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής των Αρσακείων. Σχεδιαγράμματα, σημειώσεις, φύλλα εργασίας και αξιολόγησης, ασκήσεις εμπέδωσης, αρκετές μάλιστα και διαδραστικές με δυνατότητα αυτοαξιολόγησης, οπτικοακουστικό υλικό, ηλεκτρονικές παρουσιάσεις, σύνδεσμοι με έγκυρους διαδικτυακούς τόπους σχετικούς με τα διάφορα αντικείμενα αποτελούν το εκπαιδευτικό ψηφιακό υλικό, που μπορεί να αξιοποιηθεί τόσο μέσα στην τάξη όσο και από τον ίδιο τον μαθητή κατά τη μελέτη του στο σπίτι. Οι μαθητές θα πρέπει να εκτυπώνουν υλικό για μελέτη ή εξάσκηση σύμφωνα με τις οδηγίες των διδασκόντων καθηγητών. Για τον σκοπό αυτό και για την πρόσβαση των μαθητών στην πλατφόρμα δίνονται εγκαίρως κωδικοί εισόδου.



Εμφάνιση-Αμφίεση μαθητών και μαθητριών

Στο Γυμνάσιο δεν υπάρχει καθιερωμένη καθημερινή στολή. Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να είναι ντυμένοι κόσμια και χωρίς αισθητικές ακρότητες. Το Σχολείο φροντίζει να διαπαιδαγωγεί τους μαθητές, ώστε να διαμορφώσουν έναν κώδικα αισθητικής και ενδυμασίας με γνώμονα την επιβεβλημένη για τον σχολικό χώρο ευπρέπεια.

Χρήση κινητών τηλεφώνων

Σύμφωνα με τον νόμο (Υ.Α. 132328/Γ2/07-12-2006, 100553-Γ2/4-9-2012 και Φ25/103373/Δ1/22.6.2018), **δεν επιτρέπεται στους μαθητές η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων**, καθώς και οποιασδήποτε άλλης συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου.

Εξάλλου, τα κινητά τηλέφωνα δεν χρειάζονται στους μαθητές όσο βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου, καθώς μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους από το τηλέφωνο της Διεύθυνσης ή της Γραμματείας του Σχολείου.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες



Παράλληλα, στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία λειτουργεί **Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία**, της οποίας προϊστάται η ψυχολόγος κ. Ξένια Παρασκευοπούλου και η οποία τελεί υπό την εποπτεία του Γενικού Γραμματέα της

Φ.Ε. και Ομότιμου Καθηγητή Ψυχολογίας κ. Ιωάννη Παρασκευόπουλου. Η

Υπηρεσία λειτουργεί επιβοηθητικά στο έργο των Σχολείων, συνεργάζεται με τις Διευθύνσεις, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς παρέχοντας συμβουλευτική και ψυχοκοινωνική στήριξη στους μαθητές των Σχολείων, ιδιαίτερα όταν το παιδί αντιμετωπίζει δυσκολίες στη μάθηση, τη συναισθηματική ανάπτυξη και τη συμπεριφορά. **Η Υπηρεσία στελεχώνεται από τον σχολικό ψυχολόγο κ. Γεώργιο Γεωργουλέα και την παιδοψυχολόγο κ. Μαρία Κούκνη.**

Η Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία λειτουργεί κάθε ημέρα και η επικοινωνία γίνεται είτε μέσω της Διεύθυνσης του Σχολείου είτε στα **τηλέφωνα της Γραμματείας της Υπηρεσίας: 210-6713931, 210-6755107, εσωτ. 283, 284, 210-6218250-61 εσωτ. 354.**

Στο πλαίσιο της Συμβουλευτικής-Ψυχολογικής Υπηρεσίας λειτουργεί και η **Υπηρεσία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού**, με σκοπό την υποστήριξη των μαθητών στην επιλογή σπουδών και επαγγέλματος. Τους μαθητές του Σχολείου μας συμβουλεύει η καθηγήτρια-Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού, **κ. Ιωάννα Κούρτη.**

Ιατρείο

Στο Σχολείο λειτουργεί Ιατρείο, το οποίο εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών Γυμνασίων και Λυκείων. Το Ιατρείο είναι σε λειτουργία από τις **8.00 έως και τις 16.30** και στελεχώνεται από τη νοσηλεύτρια κ. Έλλη Πιστέλα.

Σε περίπτωση που κάποιος/-α μαθητής/-τρια ακολουθεί φαρμακευτική αγωγή (χρόνια ή περιστασιακή), πρέπει ο γονέας/κηδεμόνας του να το δηλώσει στο ιατρείο με ευκρίνεια.

ΩΡΑΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

	ΕΝΑΡΞΗ - ΛΗΞΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
1^η διδακτική ώρα	8.10-8.50	40'
Διάλειμμα 1 ^ο	8.50-9.00	10'
2^η διδακτική ώρα	9.00-9.40	40'
Διάλειμμα 2 ^ο	9.40-9.55	15'
3^η διδακτική ώρα	9.55-10.35	40'
Διάλειμμα 3 ^ο	10.35-10.45	10'
4^η διδακτική ώρα	10.45-11.25	40'
Διάλειμμα 4 ^ο	11.25-11.40	15'
5^η διδακτική ώρα	11.40-12.20	40'
Διάλειμμα 5 ^ο	12.20-12.35	15'
6^η διδακτική ώρα	12.35-13.15	40'

Διάλειμμα 6 ^ο	13.15-13.25	10'
7^η διδακτική ώρα	13.25-14.05	40'
Διάλειμμα 7 ^ο	14.05-14.15	10'
8^η διδακτική ώρα	14.15-14.50	35'
Αναχώρηση σχολικών λεωφορείων	15.00	

**ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΟΠΟΣ	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΕΚΔΗΛΩΣΗ
1	(Πα-Σα-Κυ) 5-7 Νοεμβρίου 2021	Διαδικτυακά	7^ο ATSMUN
2	(Πε-Πα) 18-19 Νοεμβρίου 2021	Πάτρα	Δημερίδα Δευτεροβάθμιας (εκπαιδ. & μαθητές) <i>«Βιοεπιστήμες και Εξατομικευμένη Ιατρική με την εκπαιδευτική διαδικασία 2MoBiL»</i>
3	(Δε-Πα) 22-26 Νοεμβρίου 2021 (Δε-Τρ) 29-30 Νοεμβρίου 2021		Εκδηλώσεις για τα 200 χρόνια από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης
4	Πέμπτη 2 Δεκεμβρίου 2021	Εκάλη	Ημέρα Φυσικών Επιστημών
5	Σάββατο 4 Δεκεμβρίου 2021	Διαδικτυακά	Ημερίδα Πρωτοβάθμιας <i>«Άνθρωπος, Τεχνολογία και Εκπαίδευση»</i>
6	Σάββατο 29 Ιανουαρίου 2022	Ψυχικό	Ημερίδα Δευτεροβάθμιας <i>«Η Γεωμετρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»</i>
7	Σάββατο 19 Φεβρουαρίου 2022	Όλα τα Σχολεία	Ανοιχτά Σχολεία
8	Τρίτη 1^η Μαρτίου 2022	Ψυχικό	14^{οι} Αγώνες Λόγου & Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.)
9	Τρίτη 29 Μαρτίου 2022 (Δε-Τρ-Τε) 4-5-6 Απριλίου 2022	Εκάλη	8^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο <i>«Πόλεις του 21^{ου} αιώνα»</i>
10	Τρίτη 12 Απριλίου 2022	Ψυχικό	Παναρσακειακοί Αγώνες Στίβου

11	Παρασκευή 6 Μαΐου 2022	Εκάλη	5 ^{οι} Μαθηματικοί Αγώνες
12	(Πα-Σα) 13-14 Μαΐου 2022	Ψυχικό	13 ^{οι} Ρητορικοί Αγώνες
13	Ιούνιος 2022	Εκάλη	3 ^ο Summer School 2022 - Go CERN
14	Ιούνιος 2022		Θερινό Σχολείο θεωρητικών μαθημάτων

ΠΑΝΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοργανώνει το **8ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο** και επανεξετάζει το θέμα της αναζήτησης της ποιότητας ζωής στις πόλεις του 21ου αιώνα μετά από τις πρωτόγνωρες καταστάσεις των τελευταίων 18 μηνών που ανέτρεψαν την καθημερινότητα σε κάθε γωνιά του πλανήτη.

Το 8ο Παναρσακειακό συνέδριο με τίτλο «**Πόλεις του 21ου αιώνα: Προκλήσεις - Προσαρμογή - Ποιότητα**» θα διεξαχθεί, δια ζώσης στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, ή διαδικτυακά. Οι εργασίες του συνεδρίου θα πραγματοποιηθούν **από την Παρασκευή 1 Απριλίου έως και την Τετάρτη 6 Απριλίου 2022.**

Το 8ο Παναρσακειακό μαθητικό συνέδριο θέτει στο επίκεντρο της μελέτης, του προβληματισμού και του διαλόγου μαθητών, εκπαιδευτικών και ειδικών έναν κοινό τόπο όπου όλοι ζούμε, δρούμε και υπάρχουμε, τη σύγχρονη πόλη. Προβάλλει την ποιότητα ζωής ως υψηλή αξία και καλεί τους συμμετέχοντες να επανεξετάσουν τους παράγοντες που την καθορίζουν με βάση τις εμπειρίες αλλά και τις δεξιότητες που αναπτύχθηκαν τα δύο τελευταία χρόνια.

Σκοπός του συνεδρίου είναι οι νέοι να προσεγγίσουν την πόλη τους ως έναν ζωντανό οργανισμό που εξελίσσεται με τη συνεχή αλληλεπίδραση περιβάλλοντος, φυσικού και ανθρωπογενούς, και πολιτών και να συνειδητοποιήσουν πώς η πόλη τούς διαμορφώνει και πώς εκείνοι καθορίζουν το μέλλον της. Στο πλαίσιο του συνεδρίου επιδιώκεται να δοθεί ο λόγος στους νέους για να προβάλουν το όραμά τους για τις πόλεις στις οποίες θα ζήσουν ως ενήλικες αλλά και στους ειδικούς, ώστε οι πόλεις να αναδειχθούν όχι μόνο ως πηγή αλλά και ως λύση των παγκόσμιων προβλημάτων και, κυρίως, ως ο χώρος όπου η αναζήτηση της ποιότητας ζωής μπορεί να καταστεί εφικτή.



ΔΙΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ

Αγώνες Λόγου και Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.)

Μαθητές με ιδιαίτερες καλλιτεχνικές κλίσεις από όλες τις τάξεις του Σχολείου μας συμμετέχουν στους Διαγωνισμούς Ποιήματος και Διηγήματος, Ταινίας Μικρού Μήκους, Φωτογραφίας, Σκίτσου, Κόμικς, Χρωματικής Σύνθεσης, Μουσικής (Μελοποιημένου Στίχου και Οργανικής Μουσικής), που οργανώνονται κάθε χρόνο από τη Φ.Ε. Υπεύθυνες καθηγήτριες είναι η φιλόλογος **Ειρήνη Φαραντούρη** και η εικαστικός **Κυριακή Πρεβενιού.**

Ημέρα Σταδιοδρομίας

Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Σχολικού **Επαγγελματικού Προσανατολισμού** πραγματοποιείται για τους μαθητές της **Γ' τάξης** των Αρσακείων-Τοσιτσειών Γυμνασίων «**Ημέρα Σταδιοδρομίας**», με σκοπό την πληροφόρησή τους για τις σπουδές και τα επαγγέλματα. Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν παρουσιάσεις και θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν με επαγγελματίες-ειδικούς διαφόρων ειδικοτήτων και καθηγητές Πανεπιστημίων. Υπεύθυνες για τη διοργάνωση της Ημέρας Σταδιοδρομίας είναι οι καθηγήτριες Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού **Ιωάννα Κούρτη** και **Κατερίνα Ζαχαροπούλου**.



Πανελλήνιοι Μαθητικοί Διαγωνισμοί

Μαθητές του Σχολείου μας με ενδιαφέρον για τις θετικές επιστήμες θα λάβουν μέρος, όπως κάθε χρόνο, στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Διαγωνισμούς Μαθηματικών και Φυσικής. Τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Μαθηματικών διοργανώνει η Μαθηματική Εταιρεία, ενώ τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φυσικής διοργανώνει η Ένωση Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αθηνών.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δειγματική Ανασκαφή

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ενημέρωση για τη μεθοδολογία μιας ανασκαφής και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε δειγματική ανασκαφή στον εξωτερικό χώρο του Σχολείου. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επίσης μετρήσεις με χωροβάτη, μελέτη της στρωματογραφίας, εντοπισμό, καταγραφή των ευρημάτων και απόπειρα χρονολόγησης και αποκατάστασής τους.

Στόχος του προγράμματος είναι η βιωματική προσέγγιση του μαθήματος της Ιστορίας, αλλά και η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Το πρόγραμμα πραγματοποιείται από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων της Φ.Ε. και υλοποιείται από τη φιλόλογο – αρχαιολόγο **Ειρήνη Φαραντούρη** με μαθητές της Α' τάξης.



Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα M.U.N. ARSAKEIA TOSITSEIA SCHOOLS 7th (web edition) MODEL UNITED NATIONS CONFERENCE: *Can technology be the answer?*

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας, οι μαθητές συμμετέχουν σε μαθητικό συνέδριο-προσομοίωση των εργασιών του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (M.U.N.). Λόγω των μέτρων προστασίας από τον covid 19η διοργάνωση, η οποία υλοποιείται από το Αρσάκειο Πατρών, θα διεξαχθεί διαδικτυακά στις 5-7 Νοεμβρίου 2021. Στόχος του συνεδρίου είναι η ευαισθητοποίηση των νέων σχετικά με τα παγκόσμια ζητήματα πολιτικού, ανθρωπιστικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος.



Οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλο διπλωμάτη, εκπροσωπώντας μια χώρα-που δεν είναι η δική τους – και διαπραγματεύονται χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα, επίσημη γλώσσα του Ο.Η.Ε.

Το πρόγραμμα υλοποιεί η καθηγήτρια των Αγγλικών **Μαρία - Ελένη Γιαννάκη**.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑΣ

«Τράπεζα Τροφίμων»

Κάθε χρόνο το Σχολείο μας οργανώνει δραστηριότητες σε συνεργασία με την «Τράπεζα



ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΕΙΝΑΣ

Τροφίμων, Ίδρυμα για την καταπολέμηση της πείνας», με σκοπό να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές μας σε κοινωνικά ζητήματα, εμφυσώντας τους τις αξίες της προσφοράς, της αλληλεγγύης και του εθελοντισμού. Υπεύθυνη για την υλοποίηση των δράσεων είναι η θεολόγος **Μαρία Παπίδα**.

ΖΩΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Για τη Β' τάξη:

Βιβλιοδρομίες-Μ. Μηλιδώνη, φιλόλογος

Το πρόγραμμα φιλαναγνωσίας επιδιώκει να καλλιεργήσει την αναγνωστική απόλαυση στους μαθητές, τη δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης, της κατανόησης κειμένων και της αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων.

Γνωρίζοντας τον μαγικό κόσμο των φυσικών επιστημών μέσα από τα πειράματα-Ε. Κουτσούρη-χημικός, Α. Μπάκα-βιολόγος

Μέσα από μια σειρά ποικίλων και «ελκυστικών» πειραμάτων, κατασκευών και οπτικοακουστικού υλικού οι μαθητές έρχονται πιο κοντά στον κόσμο των Φυσικών Επιστημών, κατανοώντας καλύτερα έννοιες της Χημείας και της Βιολογίας καθώς και τη σύνδεσή τους με τη καθημερινή ζωή.

Τα παιδιά παίζει-Κ. Κατσιάνου-φιλόλογος

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εργαστούν ομαδικά και να δημιουργήσουν ένα παιχνίδι γνώσεων-επιτραπέζιο και σε ηλεκτρονική έκδοση- με κανόνες που οι ίδιοι θα συμφωνήσουν και με κατηγορίες ερωτήσεων που θα καταρτίσουν στηριζόμενοι στις γνώσεις και τα ενδιαφέροντά τους.

Twin – Friends all over EUROPE– Α. Γκαρμπολά, καθηγήτρια Αγγλικών

Το eTwinning είναι μια Ευρωπαϊκή δράση μέσω της οποίας σχολεία από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες, κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα συνεργάζονται για την εκπόνηση ενός ηλεκτρονικού περιοδικού, την συγγραφή μιας ιστορίας, την δημιουργία ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού, τη συγγραφή πολύγλωσσου εικονογραφημένου λεξικού ή ακόμη και την δημιουργία ενός εικονικού μουσείου με ένα τρόπο ευχάριστο και δημιουργικό.

Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί-Α. Γεωργουλέα-καθηγήτρια φυσικής αγωγής (για τη Β΄ και τη Γ΄ τάξη)

Οι μαθητές εξοικειώνονται με την παραδοσιακή λαϊκή μουσική και κίνηση και συγχρόνως καλλιεργούν την ατομική χορευτική έκφραση στο πλαίσιο της συλλογικότητας.

Για τη Γ΄ τάξη:

«ΣΧΟΛΕΙΑΖΩ», Σχολική εφημερίδα-Μ. Μηλιδώνη, φιλόλογος

Το Σχολειάζω είναι η ηλεκτρονική εφημερίδα του Σχολείου μας. Η συγγραφή, η επιλογή κι η δημοσίευση των άρθρων ανήκει αποκλειστικά στους μαθητές, ενώ συμμετέχουν και στην τελική μορφοποίηση κάθε τεύχους. Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να προσεγγίσουν θέματα τόσο ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους όσο και της επικαιρότητας, και να ασκήσουν την κριτική τους σκέψη.

Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών-MUN – Μ. Γιαννάκη, καθηγήτρια Αγγλικών

Οι μαθητές προετοιμάζονται για τη συμμετοχή τους σε συνέδρια στο πλαίσιο του προγράμματος «Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών-Model United Nations, MUN». Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας τους, οι μαθητές επισκέπτονται την πρεσβεία της χώρας που εκπροσωπούν, όπου αυτό είναι εφικτό, και συνομιλούν με τον πρέσβη για την πολιτική που θα ακολουθήσουν, η οποία –στη συνέχεια– αποτυπώνεται σε γραπτό κείμενο (resolution) που συζητείται και κατατίθεται στο συνέδριο. *[Το συγκεκριμένο τμήμα έχει σχηματιστεί με τους μαθητές και τις μαθήτριες που επελέγησαν τον Μάιο μετά από διαδικασία συνέντευξης. Δυνατότητα επιλογής του τμήματος έχουν μόνο νέοι μαθητές του σχολείου μας.]*

Διττοί Λόγοι-η δύναμη του επιχειρήματος-Γ. Κωνσταντακάκης, φιλόλογος

Οι μαθητές σε ομάδες θα υπερασπίζονται ή θα αντικρούουν μία άποψη, θα μάθουν να συνεργάζονται, να επιχειρηματολογούν καθώς και να σέβονται την αντίθετη άποψη.

Θεατρικές δραστηριότητες-Κ. Θεοδώρου, θεατρολόγος

Στόχος της φετινής χρονιάς για τους μαθητές στη θεατρική λέσχη είναι η εξοικείωσή τους με βασικές αρχές της θεατρικής τεχνικής. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς θα δοθούν ερεθίσματα, ώστε οι μαθητές να μπορέσουν να συνθέσουν ανά ομάδες τις δικές τους μικρές θεατρικές σκηνές.

Δημιουργούμε για το περιβάλλον-Κ. Πρεβενιού, εικαστικός

Οι μαθητές θα δημιουργήσουν έργα αφιερωμένα στο περιβάλλον και μέσα από δράσεις ομαδικές και ατομικές θα μπορέσουν να ευαισθητοποιηθούν για θέματα όπως η κλιματική αλλαγή και το περιβαλλοντικό ζήτημα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Β3

ΩΡΟΛΟΓΙΟ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

B3

Α ΤΟΞΙΤΣΕΙΟ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ

	1 8:10 - 8:55	2 8:55 - 9:40	3 9:55 - 10:40	4 10:40 - 11:25	5 11:35 - 12:20	6 12:25 - 13:10	7 13:25 - 14:05	8 14:10 - 14:50
Δευτέρα	Μουσ.  κ. Πράπα	ΖΕΠ_Β  κ. Καπλάνου / κ. Μηλιδώνη / κ. Γαργαλιάνη / κ. Γκαρμπού / κ. Κουτσούρη	Φυσ.  κ. Ερμπούλου	Αγγ.  κ. Θεοδωροπούλου / κ. Παπαδόπουλου / κ. Βαγιανού / κ. Ευραφά / κ. Στούπα	Θρησκ.  κ. Παπίδα	Πλη-Τεχ  κ. Σόφη / κ. Τριάντη	ΑΡΧ_ΠΡ  κ. Μηλιδώνη	Λογοτεχνία  κ. Φαραντούρη
Τρίτη	Β' Ξ.ΓΛ.  κ. Νίτση / κ. Γεωργαίου / κ. Τσοπάνη / κ. Σαρή / κ. Φωτιάδη	Γυμν.  κ. Παπαναστασίου	Θρησκ.  κ. Παπίδα	Ιστ.  κ. Κολεύρη	Αγγ.  κ. Θεοδωροπούλου / κ. Παπαδόπουλου / κ. Βαγιανού / κ. Ευραφά / κ. Στούπα	Καλλ.  κ. Πρεβενιού	ΑΡΧ_ΜΤΦ  κ. Μηλιδώνη	Μαθ.  κ. Ζησόπουλος
Τετάρτη	Μαθ.  κ. Ζησόπουλος	Χημ.  κ. Κουτσούρη	Β' Ξ.ΓΛ.  κ. Νίτση / κ. Γεωργαίου / κ. Τσοπάνη / κ. Σαρή / κ. Φωτιάδη	Γυμν.  κ. Παπαναστασίου	ΑΡΧ_ΠΡ  κ. Μηλιδώνη	Γεωγ.  κ. Ερμπούλου	Λογοτεχνία  κ. Φαραντούρη	Αγγ.  κ. Θεοδωροπούλου / κ. Παπαδόπουλου / κ. Βαγιανού / κ. Ευραφά / κ. Στούπα
Πέμπτη	ΑΡΧ_ΠΡ  κ. Μηλιδώνη	Β' Ξ.ΓΛ.  κ. Νίτση / κ. Γεωργαίου / κ. Τσοπάνη / κ. Σαρή / κ. Φωτιάδη	Αγγ.  κ. Θεοδωροπούλου / κ. Παπαδόπουλου / κ. Βαγιανού / κ. Ευραφά / κ. Στούπα	Φυσ.  κ. Ερμπούλου	Πλη-Τεχ  κ. Σόφη / κ. Τριάντη	Μαθ.  κ. Ζησόπουλος	Μαθηματική Σκέψη Αγωγή Προφορικού Λόγου  κ. Ζησόπουλος / κ. Τσεκούρα	Γεωγ.  κ. Ερμπούλου
Παρασκευή	Μαθ.  κ. Ζησόπουλος	ΕΔ_Β κ. Γεωργαίου / κ. Σαρή / κ. Τσοπάνη / κ. Σαρή / κ. Φωτιάδη	Β' Ξ.ΓΛ.  κ. Νίτση / κ. Γεωργαίου / κ. Τσοπάνη / κ. Σαρή / κ. Φωτιάδη	Γλωσσική Διδασκαλία  κ. Φαραντούρη		Βιολ.  κ. Σαρή	Ιστ.  κ. Κολεύρη	ΑΡΧ_ΜΤΦ  κ. Μηλιδώνη

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Β3

Θρησκευτικά	Παπίδα
Αρχαία Ελληνική γλώσσα	Μηλιδώνη
Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση	Μηλιδώνη
Νεοελληνική γλώσσα	Φαραντούρη
Νεοελληνική λογοτεχνία	Φαραντούρη
Ιστορία	Κολεύρη

Μαθηματικά	Ζησόπουλος
Μαθηματική σκέψη	Ζησόπουλος
Αγωγή προφορικού λόγου	Τσεκούρα
Φυσική	Ερμπούλου
Χημεία	Κουτσούρη
Βιολογία	Σαρρής
Γεωγραφία	Ερμπούλου
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Τσορπατζίδου
Φυσική Αγωγή/Ζώνη αθλητισμού	Παπαναστασίου
Κολύμβηση Κορίτσια/ Κολύμβηση Αγόρια	Βαξεβάνογλου / Μουσούρης
Μουσική	Πράππα
Καλλιτεχνικά	Πρεβενιού
Τεχνολογία	Σόφη
Πληροφορική	Τριάντη

Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας	Καθηγήτριες Αγγλικών	Καθηγήτριες Γαλλικών/ Γερμανικών	Καθηγητές/ καθηγήτριες στη Ζώνη Πολιτισμού
Βλάχου Ολίβια	Βαγιανού	Κωττάκη	Γκαρμπολά
Κράλλης Νικόλαος	Στούπα	Σαρλή	Γκαρμπολά
Κρούσκου Μαριάνθη	Στούπα	Νικολαΐδου	Γεωργουλέα
Κώνστας Κωνσταντίνος	Κουτσιλιέρη	Ματθαίου	Κατσιάνου
Λαγού Χριστίνα	Θεοδωροπούλου	Γεωργακοπούλου	Γεωργουλέα
Λαμπάκη Παναγιώτα Λυδία	Βαγιανού	Κωττάκη	Γκαρμπολά
Λάτσης Αλέξιος Μάριος	Βενάρδου	Φωτιάδη	Κατσιάνου
Λοΐζος Γεράσιμος	Παπαδήμα	Φωτιάδη	Κουτσούρη / Μπάκα

Λοΐζος Σταύρος	Κουτσιλιέρη	Τσούτσου	Κουτσούρη / Μπάκα
Μακρυδάκη Αριάδνη	Παπαδήμα	Κωττάκη	Κατσιάνου
Μάμαλος Αλέξανδρος	Κουτσιλιέρη	Τσούτσου	Γκαρμπολά
Μαραγκού Μελίτη Αναστασία	Στούπα	Τσούτσου	Γκαρμπολά
Μερώντης Ηλίας	Θεοδωροπούλου	Κωττάκη	Κατσιάνου
Μερτινός Νικόλαος	Κουτσιλιέρη	Σαρλή	Κουτσούρη / Μπάκα
Μηλιώνη Μαρία	Θεοδωροπούλου	Σαρλή	Κουτσούρη / Μπάκα
Μήτση Ελένη Μαρία	Βαγιανού	Νικολαΐδου	Κουτσούρη / Μπάκα
Μήτσης Χρήστος Μιχαήλ	Βαγιανού	Νικολαΐδου	Κουτσούρη / Μπάκα
Μίσχου Αγάπη	Παπαδήμα	Ματθαίου	Γεωργουλέα
Μιχαλοπούλου Μελίνα – Μαρία	Βαγιανού	Τσούτσου	Κατσιάνου
Μόνου Άννα – Μαρία	Βενάρδου	Κωττάκη	Κατσιάνου
Μπαγιάτης Πέτρος	Θεοδωροπούλου	Ματθαίου	Γεωργουλέα
Μπούκης Παναγιώτης	Θεοδωροπούλου	Σαρλή	Κατσιάνου
Ντριγκόγια Δάφνη	Στούπα	Τσούτσου	Μηλιδώνη
Πετεινού Ελένη	Κουτσιλιέρη	Γεωργακοπούλου	Κουτσούρη / Μπάκα
Τσακώνη Ναταλία	Στούπα	Ματθαίου	Γκαρμπολά
Χιώτη Νικολέτα Αντωνία	Ξυραφά	Σαρλή	Κουτσούρη / Μπάκα