

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοποιήθηκαν με εμφανή μαθησιακά αποτελέσματα πρότυπες διδακτικές μέθοδοι και πρακτικές που ενισχύουν τη διάσταση της καινοτομίας στο σχολείο και προάγουν τη μαθησιακή διαδικασία. Παράλληλα το εκπαιδευτικό έργο ενισχύεται με το συστηματικό συνδυασμό σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και την ποικιλία των πολιτιστικών, επιστημονικών και αθλητικών δράσεων που υλοποιεί το σχολείο εμπλέκοντας εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει σαφή προσανατολισμό προς τη διατήρηση της αδιάλειπτης φοίτησης των μαθητών/τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Περιγράφεται και τεκμηριώνεται πλήρως ο σχεδιασμός για το συγκεκριμένο άξονα και τα αποτελέσματα που προέκυψαν. Το σχολείο αξιοποίησε όλους τους θεσμούς αναπτύσσοντας μια σειρά ενεργειών και συνεργασιών προκειμένου να διατηρήσει καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και να διαχειριστεί τυχόν ανεπιθύμητο περιστατικό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις για την προαγωγή του θετικού, συνεργατικού κλίματος φαίνεται να αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της κουλτούρας του σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Φαίνεται ότι η επιδίωξη της καλής επικοινωνίας και συνεργασίας με την οικογένεια αποτελεί βασικό στόχο του σχολείου. Το σχολείο συνεργάζεται συστηματικά με τους γονείς διοργανώνοντας από κοινού δράσεις και γενικότερα αξιοποιεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις διαθεσιμότητες εκ μέρους του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από το σύνολο των δράσεων σε όλους τους άξονες αναδεικνύεται το συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης και ηγεσίας που διαμορφώνει το θετικό συνεργατικό κλίμα του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδιώκει τη συνεργασία με άλλα σχολεία και με διάφορους φορείς και έχει προχωρήσει σε συνεργασίες με συγκεκριμένα αποτελέσματα. Με μια σειρά εκδηλώσεων, συνεδρίων, διαγωνισμών δίνει την ευκαιρία στους μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην κοινωνική προσφορά. Φαίνεται ότι η εξωστρέφεια και η δικτύωση αποτελεί βασικό στόχο του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από τη συμμετοχή τους σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενημερώνονται συνεχώς σε θέματα διδακτικής και παιδαγωγικής ενισχύοντας την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Από όλες τις ενέργειες φαίνεται ότι η δια βίου μάθηση αποτελεί βασικό στοιχείο της κουλτούρας του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Φαίνεται ότι η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί σταθερή επιδίωξη και πρακτική των εκπαιδευτικών του σχολείου προκειμένου να εμπλουτίζει συνεχώς τη διδακτική δυναμική του με ό,τι πιο σύγχρονο υπάρχει στο χώρο της εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας με σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές και με εκπαιδευτικό υλικό προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών.

Ο συνδυασμός της σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης

Η προσπάθεια αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον με στενή συνεργασία με γονείς και συχνές συζητήσεις με τους μαθητές/τριες.

Η μεγάλη ποικιλία δράσεων που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση της διαφοροποιημένη διδασκαλία για την ενίσχυση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Προτάσεις προς βελτίωση

Έγκαιρη διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών Α΄ Γυμνασίου και συντονισμένες προσπάθειες για στοχευμένες παρεμβάσεις σε αυτόν τον μαθητικό πληθυσμό αξιοποιώντας τα αποτελέσματα των ενεργειών του προηγούμενου έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού του Σχολείου και ο εξωραϊσμός των αύλειων χώρων.

Η καλλιέργεια εξωστρέφειας του Σχολείου και η συνεργασία με τις κοινωνικές δομές του Δήμου Διονύσου.

Σημεία προς βελτίωση

Η εμπλοκή των μαθητικών συμβουλίων στον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου με ιδέες και πρωτοβουλίες,

Διεύρυνση της συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αταλάντευτη προσήλωση των μελών της σχολικής μονάδας στην ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα για την ανάπτυξη θετικών στάσεων για το περιβάλλον και την καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο προσανατολισμός του σχολείου προς την συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε επίκαιρα θέματα μέσα από την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση των επιμορφωτικών συναντήσεων σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή του Σχολείου σε περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Οργάνωση σεμιναρίων ειδικής αγωγής για την αποτελεσματικότερη διδακτική προσέγγιση και αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση της προσπάθειας για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ειδικής αγωγής με αξιοποίηση των κατάλληλων φορέων.