

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλό επίπεδο εκπαίδευσης με οργανωμένη διδασκαλία, αξιοποίηση ποικιλίας μεθόδων και πρακτικών.
- Πλούσια σχολική ζωή-παροχή πληθώρας ευκαιριών στους μαθητές/τριες για ανάπτυξη διαφόρων ικανοτήτων, δεξιοτήτων, αξιών ζωής
- Επιτυχής επικοινωνία μεταξύ μαθητών-καθηγητών
- Κλίμα αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών
- Καλή και πυκνή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναλυτικά αναφέρονται από τη σχολική μονάδα στη δική της αυτοαξιολόγηση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Χρειάζεται να αντιμετωπίζονται σε πρωτοβάθμια κλίμακα τα προβλήματα που ανακύπτουν εντός των τμημάτων και αν χρειαστεί να έρχονται προς αντιμετώπιση στη Διεύθυνση ή στο Σύλλογο Διδασκόντων. Έτσι θα επιτευχθεί η συστηματική προσωπική επικοινωνία με όλα τα παιδιά και όχι μόνο με εκείνα που παρουσιάζουν προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου οργανώνει καλά όλες τις ευκαιρίες της σχολικής ζωής, ώστε αυτή να είναι πλούσια, ενώ ταυτόχρονα το διδακτικό έργο γίνεται απρόσκοπτα και υποστηρίζεται με πολλούς τρόπους. Η Διεύθυνση του σχολείου οργανώνει καλά όλες τις ευκαιρίες της σχολικής ζωής, ώστε αυτή να είναι πλούσια, ενώ ταυτόχρονα το διδακτικό έργο γίνεται απρόσκοπτα και υποστηρίζεται με πολλούς τρόπους.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρονται από την ίδια τη σχολική μονάδα

Προτάσεις προς βελτίωση

Πιθανόν θα μπορούσε η σχολική μονάδα να διερευνήσει περισσότερο τη δυνατότητα ηλεκτρονικού εκσυγχρονισμού προκειμένου να βελτιώσει τη λειτουργία της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρέχονται πλούσιες ευκαιρίες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Υπάρχει η διάθεση εκ μέρους των εκπαιδευτικών για διαρκή κατάρτιση και ενημέρωση πάνω σε θέματα της ειδικότητάς τους και άλλων πλευρών της σχολικής πραγματικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως έχουν διατυπωθεί από τη σχολική μονάδα

Προτάσεις προς βελτίωση

Να βελτιωθεί και η ετεροπαρατήρηση μεταξύ εκπαιδευτικών