

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ενδιαφέρον παρουσιάζει η ποικιλία των δράσεων που υλοποιήθηκαν, ώστε να καλύπτονται τα ποικίλα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών σε πολλούς και διαφορετικούς τομείς.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι σημαντικό ότι παρακολουθείται από το σχολείο η ανελλιπής φοίτηση των μαθητών/τριών. Ωστόσο σκόπιμη κρίνεται η συνεργασία με την Ψυχολογική Συμβουλευτική Υπηρεσία του σχολείου για την αντιμετώπιση εκείνων των περιπτώσεων που συστηματικά είτε απουσιάζουν τις πρώτες ώρες είτε καθυστερούν στην πρωινή προσέλευση, ώστε να αντιμετωπιστεί η κάθε περίπτωση χωριστά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριών στις υλοποιηθείσες δράσεις καλλιέργειας του αυτοσεβασμού και του σεβασμού στον Άλλον φαίνεται να ενισχύει την ενσυναίσθηση και την αποδοχή του διαφορετικού.

Προτείνεται να ληφθούν υπόψη στο σχεδιασμό ανάλογων δράσεων από το σχολείο στο εγγύς μέλλον: η υλοποίηση κατάλληλων βιωματικών εργαστηρίων σε αυτή την κατεύθυνση, καθώς και η γνωριμία και αξιοποίηση της διαδικασίας της διαμεσολάβησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Παιδαγωγικά τεκμηριωμένη είναι η προσέγγιση της πρόληψης και της έγκαιρης αντιμετώπισης πιθανών ζητημάτων από τη σχολική κοινότητα σε συνεργασία με τα όλα τα μέλη της.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Προτείνεται στο μέτρο του δυνατού η αξιοποίηση του θεσμού της Σχολής Γονέων με την υποστήριξη της Υπηρεσίας Ψυχολογικής Υποστήριξης του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική είναι η αξιοποίηση με τον καλύτερο τρόπο του διδακτικού χρόνου και η συνεχής φροντίδα για μη απώλεια ωρών από τη μεριά του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύπλευρες και ποικίλες οι δράσεις κοινωνικού περιεχομένου, που υλοποιήθηκαν, με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν αφορούν και καλύπτουν τα ζητούμενα για το σύγχρονο σχολείο. Στο πλαίσιο της κάλυψης των επιμορφωτικών αναγκών σε επιστημονικό επίπεδο, όπως αυτές εκφράστηκαν από τους/τις

εκπαιδευτικούς , προτείνεται η στενότερη συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης ανά γνωστικό αντικείμενο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ σημαντικό είναι, μέσα από την προώθηση των συγκεκριμένων προγραμμάτων και δράσεων, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και στη διεθνή κοινότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και η συνεργασία με φορείς στις ποικίλες δράσεις.
Ο έγκαιρος προγραμματισμός και σχεδιασμός των ποικίλων δράσεων.
Η εκ του σύνεγγυς και συστηματική καθοδήγηση και εποπτεία των δράσεων από τη μεριά της Διεύθυνσης.

Σημεία προς βελτίωση

Μια στενότερη συνεργασία με του Συμβούλους Εκπαίδευσης ανά γνωστικό αντικείμενο, όπου αυτό χρειαστεί.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επειδή η πρόληψη και αντιμετώπιση πιθανών κοινωνικοσυναισθηματικών ζητημάτων, ακόμα και όταν αυτά παρατηρούνται σε μικρό βαθμό, αποτελεί ουσιαστικό έργο κάθε σχολικής μονάδας, προτείνεται η συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά από ειδικούς επιστήμονες και από θεσμικούς φορείς από την αρχή του σχολικού έτους και κατά τη διάρκειά του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής καθοδήγηση και εποπτεία από τη μεριά της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας, και η εποικοδομητική συνεργασία της με το εκπαιδευτικό προσωπικό και μ εόλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων είναι στην κατεύθυνση των αναγκών του σύγχρονου σχολείου και σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, όπως αυτές εκφράστηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Η στενότερη συνεργασία με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης ανά γνωστικό αντικείμενο, όπου αυτό απαιτηθεί.

Προτάσεις προς βελτίωση