

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα οργανώνει δυναμικά μαθησιακά περιβάλλοντα και διευκολύνει τη μάθηση για όλους τους μαθητές/τριες της.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν με συνέπεια το σχολικό πρόγραμμα, χωρίς να παρουσιάσουν φαινόμενα διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτελεί βασικό στόχο του σχολείου η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης εντός και εκτός της σχολικής τάξεως και καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Καλό θα ήταν το σχολείο να έχει κατά την επόμενη χρονιά και μετρήσιμα στοιχεία, μέσω κάποιας μικρής εμβέλειας έρευνας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών και καθηγητών είναι πολύ καλή στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί αναγνωρίζουν τη μοναδικότητα και ιδιαιτερότητα κάθε μαθητή/τριας και προσπαθούν να τον/την

προσεγγίσουν με τον κατάλληλο τρόπο.

Καλό θα ήταν το σχολείο να έχει και μετρήσιμα στοιχεία βασισμένα στις απόψεις των μαθητών /τριών, όποιες κι αν είναι αυτές. Επίσης, επειδή ο εχθρός του καλού είναι το καλύτερο, θα βοηθούσε αν υπήρχε προαγωγή τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Γνωρίζοντας καλά πόσο σημαντικό ρόλο παίζει για την πρόοδο των μαθητών/τριών η καλή και στενή σχέση και συνεργασία με τις οικογένειές τους, το σχολείο καλλιεργεί το κλίμα αυτό των αμοιβαίων σχέσεων με τον καλύτερο τρόπο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Κλασικά οργανωμένη η διοίκηση της σχολικής μονάδας και διεκπεραιωτική.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Ανοιχτό στην κοινότητα είναι το συγκεκριμένο σχολείο, τόσο την εσωτερική όσο και την ευρύτερη. Όμως πρέπει το σχολείο να εμπλακεί άμεσα και σε ευρωπαϊκά προγράμματα τύπου Erasmus. Ήδη τα προγράμματα e-Twinning είναι ένας προθάλαμος σε αυτού του τύπου τα προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Ιδιαίτερη φροντίδα έχει η Διεύθυνση του Σχολείου για την παροχή επιμορφωτικών ευκαιριών στους εκπαιδευτικούς και από την άλλη οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να ενημερώνονται συστηματικά. Καλό θα ήταν η σχολική μονάδα να διερευνήσει τις εκπαιδευτικές της ανάγκες και θέσει κάποιους σημαντικούς άξονες στην αξιολόγηση.

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η δράση του σχολείου και καλό όμως θα ήταν να συνεχίσει να ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς στο να αναλάβουν ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλό επίπεδο εκπαίδευσης με οργανωμένη διδασκαλία, αξιοποίηση ποικιλίας μεθόδων και πρακτικών.
- Πλούσια σχολική ζωή-παροχή πληθώρας ευκαιριών στους μαθητές/τριες για ανάπτυξη διαφόρων ικανοτήτων, δεξιοτήτων, αξιών ζωής
- Επιτυχής επικοινωνία μεταξύ μαθητών-καθηγητών
- Κλίμα αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών
- Καλή και πυκνή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρονται από το σχολείο

Προτάσεις προς βελτίωση

Χρειάζεται να αντιμετωπίζονται σε πρωτοβάθμια κλίμακα τα προβλήματα που ανακύπτουν εντός των τμημάτων και αν χρειαστεί να έρχονται προς αντιμετώπιση στη Διεύθυνση ή στο Σύλλογο Διδασκόντων. Έτσι θα επιτευχθεί η συστηματική προσωπική επικοινωνία με όλα τα παιδιά και όχι μόνο με εκείνα που παρουσιάζουν προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου οργανώνει καλά όλες τις ευκαιρίες της σχολικής ζωής, ώστε αυτή να είναι πλούσια, ενώ ταυτόχρονα το διδακτικό έργο γίνεται απρόσκοπτα και υποστηρίζεται με πολλούς τρόπους. Η Διεύθυνση του σχολείου οργανώνει καλά όλες τις ευκαιρίες της σχολικής ζωής, ώστε αυτή να είναι πλούσια, ενώ ταυτόχρονα το διδακτικό έργο γίνεται απρόσκοπτα και υποστηρίζεται με πολλούς τρόπους.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως αναφέρονται από την ίδια τη σχολική μονάδα

Προτάσεις προς βελτίωση

Πιθανόν θα μπορούσε η σχολική μονάδα να διερευνήσει περισσότερο τη δυνατότητα ηλεκτρονικού εκσυγχρονισμού του διοικητικού έργου προκειμένου να βελτιώσει περισσότερο τη λειτουργία της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρέχονται πλούσιες ευκαιρίες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Υπάρχει η διάθεση εκ μέρους των εκπαιδευτικών για διαρκή κατάρτιση και ενημέρωση πάνω σε θέματα της ειδικότητάς τους και άλλων πλευρών της σχολικής πραγματικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως έχουν διατυπωθεί από τη σχολική μονάδα

Προτάσεις προς βελτίωση

Να βελτιωθεί και η ετεροπαρατήρηση μεταξύ εκπαιδευτικών