

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική ομάδα στην συγκεκριμένη λειτουργία, **Παιδαγωγική και Μαθησιακή**, διερευνά την διδακτική - μαθησιακή & παιδαγωγική διαδικασία η οποία ορίζει και προσδιορίζει πρακτικές που προάγουν τα αποτελέσματα της μάθησης καθώς και το πλέγμα σχέσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες και γονείς. Επίσης αναφέρεται στην φοίτηση και σχολική διαρροή.

Αξιοσημείωτη είναι η επιτυχημένη προσπάθεια ουσιαστικής σύνδεσης των επιμέρους θεματικών αξόνων στοιχείο που προάγει την σχολική μονάδα ως κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Οι ιδιαίτερες συνθήκες - περίοδος πανδημίας - σε σχέση με την πρώτη εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από τον Σύλλογο Διδασκόντων προσδίδουν στο εγχείρημα προστιθέμενη αξία, ικανή να προάγει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική κοινότητα αξιοποιώντας την εμπειρία της πρώτης αυτής εφαρμογής και σύμφωνα με τις ιδιαίτερες συνθήκες που θα προκύψουν κατά το νέο σχολικό έτος 2022-2023 [σύνθεση μαθητικού δυναμικού/ εκπαιδευτικού δυναμικού/ διαθέσιμες υποστηρικτικές δομές] θα εντοπίσει πιθανά σημεία βελτίωσης της ανάπτυξης των αξόνων της **Παιδαγωγικής και Μαθησιακής λειτουργίας**.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να εξεταστεί -συζητηθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας να αναπτυχθούν -

διερευνηθούν με σχέδιο δράσης οι συγκεκριμένοι άξονες με έμφαση σε διαφορετικό δείκτη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα στην **Διοικητική λειτουργία** διερευνά τις διαδικασίες διοίκησης και προσδιορίζει με σαφήνεια πρακτικές που προάγουν τις σχέσεις με την "κοινότητα". Παρά το γεγονός ότι οι αναφερόμενες δράσεις σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν σε περίοδο πανδημίας, η σχολική μονάδα αξιοποιώντας με άριστο τρόπο ψηφιακά μέσα σημείωσε τα βέλτιστα αποτελέσματα.

Αξιοσημείωτη είναι η επιτυχημένη προσπάθεια διασύνδεσης της συγκεκριμένης λειτουργίας με τις υπόλοιπες στοιχείο που προάγει την σχολική μονάδα ως κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ιδιαίτερες συνθήκες - περίοδος πανδημίας - σε σχέση με την πρώτη εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από τον Σύλλογο Διδασκόντων προσδίδουν στο εγχείρημα προστιθέμενη αξία, ικανή να προάγει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική κοινότητα αξιοποιώντας την εμπειρία της πρώτης αυτής εφαρμογής και λαμβάνοντας υπόψη της τις ιδιαίτερες συνθήκες που θα προκύψουν κατά το νέο σχολικό έτος 2022-2023 θα εντοπίσει ενδεχομένως πιθανά σημεία βελτίωσης ή ανάπτυξης και άλλου άξονα της **Διοικητικής λειτουργίας**.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να εξεταστεί -συζητηθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας να αναπτυχθούν - διερευνηθούν με σχέδιο δράσης οι συγκεκριμένοι άξονες με έμφαση σε διαφορετικό δείκτη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα στην λειτουργία με τίτλο: "**Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών**" διερευνά τις διαδικασίες που σχετίζονται με την δια βίου επιμόρφωση των εκπαιδευτικών **καθώς και την εφαρμογή προγραμμάτων**. Παρά το γεγονός ότι οι αναφερόμενες δράσεις σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν σε περίοδο πανδημίας, η σχολική μονάδα αξιοποιώντας με άριστο τρόπο τα διαθέσιμα ψηφιακά μέσα σημείωσε τα βέλτιστα αποτελέσματα.

Αξιοσημείωτη είναι η επιτυχημένη προσπάθεια διασύνδεσης της συγκεκριμένης λειτουργίας με τις υπόλοιπες στοιχείο που προάγει την σχολική μονάδα ως κοινότητα.

-

Σημεία προς βελτίωση

Οι ιδιαίτερες συνθήκες - περίοδος πανδημίας - σε σχέση με την πρώτη εφαρμογή της διαδικασίας εσωτερικής

αξιολόγησης της σχολικής μονάδας από τον Σύλλογο Διδασκόντων προσδίδουν στο εγχείρημα προστιθέμενη αξία, ικανή να προάγει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική κοινότητα αξιοποιώντας την εμπειρία της πρώτης αυτής εφαρμογής και λαμβάνοντας υπόψη της τις ιδιαίτερες συνθήκες που θα προκύψουν κατά το νέο σχολικό έτος 2022-2023 θα εντοπίσει ενδεχομένως πιθανά σημεία βελτίωσης του σχεδιασμού δράσεων σχετικών με τους αναφερόμενους άξονες οι οποίοι προσδιορίζουν την συγκεκριμένη λειτουργία, της **Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών** .

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να εξεταστεί -συζητηθεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας να αναπτυχθούν - διερευνηθούν με σχέδιο δράσης οι συγκεκριμένοι άξονες με έμφαση σε διαφορετικό δείκτη.