

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και ενισχύθηκε η διάκριση του σχολείου σε σύγχρονες, μαθητοκεντρικές- ομαδοσυνεργατικές, πρακτικές. Το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας καλλιέργησε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς επίσης στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων τους σε όλα τα επίπεδα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με ανύπαρκτη μαθητική διαρροή, η σχολική μονάδα υιοθέτησε ενδεδειγμένες πρακτικές σε όλους τους αναγκαίους τομείς που προωθούν την ομαλή φοίτηση των μαθητών/τριών. Αποτιμώνται οι άριστες, συνολικές πρακτικές της σχολικής μονάδας στον σχετικό άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Με κατάλληλες εκπαιδευτικές δράσεις, η σχολική μονάδα προσανατόλισε στο μέγιστο τους/τις μαθητές/τριες σε συμπεριφορές, σύμφωνες με τους κανόνες της σχολικής ζωής, ευαισθητοποιώντας τους παράλληλα σε θέματα και ζητήματα του υπεύθυνου πολίτη.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Με τη συμμετοχή τους σε δράσεις με πολιτιστικό και παιδαγωγικό περιεχόμενο οι μαθητές/τριες της σχολικής μονάδας συνέβαλαν στη διαμόρφωση των ρυθμιστικών πρακτικών που διέπουν τη σχολική ζωή, ενώ το σχολείο υιοθέτησε κοινωνικές πρακτικές που ευνοούν τη συνεργασία και την επικοινωνία στη σχέση εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών. Αποτιμώνται οι άριστες, συνολικές πρακτικές της σχολικής μονάδας στον σχετικό άξονα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε τακτική ροή πληροφόρησης και ενημέρωσης ανάμεσα στους γονείς και το σχολείο για την ομαλή φοίτηση και την πρόοδο των μαθητών/τριών. Αποτιμώνται οι άριστες, συνολικές πρακτικές της σχολικής μονάδας στον σχετικό άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση / ηγεσία εξασφάλισε το κατάλληλο κλίμα για την επίτευξη της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας σε όλα τα επίπεδα, ενεργοποιώντας όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας. Αξιοποιήθηκε κάθε πρόσφορο μέσο για την άρτια οργάνωση της σχολικής ζωής, με την κατάλληλη αξιοποίηση πόρων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο υιοθέτησε σημαντικές και καινοτόμες δράσεις συνεργασίας τόσο με την ευρύτερη κοινωνία όσο και με την τοπική κοινότητα. Συνέβαλε στη διαμόρφωση δικτύων συνεργασίας και επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανέλαβε σημαντικές πρωτοβουλίες για τη διά βίου εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των

εκπαιδευτικών, υλοποιώντας πολυσχιδείς και καινοτόμες δράσεις, με ιδιαίτερη μορφωτική και παιδαγωγική σημασία και αξία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Πλούσια και πολύπλευρη υπήρξε η υλοποίηση εκπαιδευτικών (εθνικών και ευρωπαϊκών-διεθνών) προγραμμάτων, με ιδιαίτερη παιδαγωγική και πολιτισμική σημασία για όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι δράσεις αντανακλούν το άριστο επίπεδο της σχολικής μονάδας στον σχετικό άξονα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση ποικίλων δράσεων και προγραμμάτων με την ενεργητική εμπλοκή των μαθητών /τριών (Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση).

Παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών (Σχολική διαρροή- φοίτηση).

Ανάλυση των κατάλληλων πρωτοβουλιών και υιοθέτηση καινοτόμων προγραμμάτων για την αρμονική συνύπαρξη μεταξύ των μαθητών/τριών, των μαθητών/τριών με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου (Σχέσεις μεταξύ μαθητών-Σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπ/κών).

Συστηματική ενημέρωση των γονέων για τη φοίτηση και την πρόοδο των μαθητών/τριών (Σχολείο-οικογένεια).

Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεδομένου ότι η σχολική μονάδα αναφέρει ότι υπάρχουν περιθώρια για βελτίωση της επικοινωνίας σχολείου-γονέων, θα μπορούσαν να αναπτυχθούν διά ζώσης προγράμματα γονεϊκής εμπλοκής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πλήρης κάλυψη των αναγκών του σχολείου σε υποδομές και προώθηση τυπικών αλλά και μη τυπικών διαδικασιών για την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (Ηγεσία - Οργάνωση & διοίκηση).

Ανάλυση πολυσχιδών πρωτοβουλιών για τη διασύνδεση του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα

(σχολείο και κοινότητα).

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανάληψη συστηματικών πρωτοβουλιών για ενεργητική συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικές δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης (Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις).
Υλοποίηση προγραμμάτων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας (Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά -ευρωπαϊκά προγράμματα).

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση