

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα θετική και εποικοδομητική υπήρξε η στενή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών τόσο της ίδιας ειδικότητας όσο και διαφορετικών ή συναφών ειδικοτήτων προκειμένου να στηριχτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες λόγω των απαιτήσεων από την Τράπεζα Θεμάτων. Εφαρμόστηκαν ποικίλες μορφές αξιολόγησης των μαθητών, π.χ. αθροιστικής, διαμορφωτικής και εναλλακτικής, ώστε να υπάρχει ευρεία εικόνα για την κατάκτηση των τιθέντων διδακτικών στόχων από τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Σύμφωνα, άλλωστε με την πρόταση της ίδιας της σχολικής μονάδας, προτείνεται διεύρυνση και συστηματική διοργάνωση πολλαπλών επιμορφωτικών δράσεων που σχετίζονται με την καταπολέμηση όλων των μορφών βίας (λεκτικής, ψυχικής, σωματικής) τόσο στο σχολικό όσο και στο εξωσχολικό περιβάλλον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι ότι υπάρχει αγαστή συνεργασία και σύμπνοια μεταξύ των μελών του Συλλόγου

Διδασκόντων, γεγονός που δημιουργεί το υπόβαθρο, ώστε η Διεύθυνση του σχολείου να προβαίνει σε καινοτόμες δράσεις. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας δημιουργώντας ευνοϊκό κλίμα για την αρμονική συνύπαρξη εκπαιδευτικών και μαθητών. Πρόκειται για μια σχολική μονάδα που λειτουργεί υποδειγματικά έχοντας αντιμετωπίσει με τον καλύτερο τρόπο τις προκλήσεις της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Το επόμενο σχολικό έτος να διατηρηθούν και να ενισχυθούν τα θετικά σημεία της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και η αгаστή συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης του σχολείου με το Σύλλογο Διδασκόντων να προβεί σε εξίσου αξιόλογες δράσεις..

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τις υπάρχουσες δυσκολίες λόγω των υγειονομικών προβλημάτων, διοργανώθηκε ικανοποιητικός αριθμός επιμορφωτικών δράσεων ποικίλου ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Σύμφωνα με την υπάρχουσα πρόταση της σχολικής μονάδας και, όπως προκύπτει από τα καταγεγραμμένα στοιχεία, σκόπιμη είναι η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ποικίλους τομείς.

Προτείνουμε την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Μικτής Μάθησης και Ανεστραμμένης Τάξης (Blended Learning – Flipped Classroom), με στόχο την καλύτερη διαχείριση του χρόνου στη σχολική τάξη από τον εκπαιδευτικό καθώς και την εναρμόνιση της διδακτικής πρακτικής με σύγχρονα αποτελεσματικά μοντέλα διδασκαλίας που ενσωματώνουν τα ενδιαφέροντα και τον τρόπο μάθησης των μαθητών του 21^{ου} αιώνα με την συνεκλόυθη χρήση της Τεχνολογίας.