

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως διαφαίνεται απ' την εσωτερική σας αξιολόγηση, από τα διαθέσιμα τεκμήρια, οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν αξιοποιώντας τις δυνατότητες από το Αναλυτικό Πρόγραμμα, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και εφάρμοσαν εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης. Δόθηκε έμφαση στις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών/τριών, καλλιεργήθηκαν οι στάσεις και η κριτική σκέψη και δόθηκαν κίνητρα για την αναζήτηση της γνώσης όπως φαίνεται και από τις δράσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με πολύ συστηματικό τρόπο το σχολείο ασχολείται με το θέμα της φοίτησης και της σχολικής διαρροής, όπως φαίνεται και από τα τεκμήρια αλλά και από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και στοχεύει στην άμεση επικοινωνία με τους γονείς σε περίπτωση απουσιών αλλά και στην συνεχή υποστήριξη παιδιών και γονιών. Επίσης αντιμετωπίστηκαν με παιδαγωγικό τρόπο οι απουσίες που έκαναν τα παιδιά λόγω της πανδημίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Στην καλλιέργεια των θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών συνέβαλε και το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας. Παρατηρήθηκε βελτίωση επικοινωνία, την εκμάθηση τρόπων ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει άμεση προτεραιότητα, στην καλή επικοινωνία με τους/τις μαθητές/τριες, στο καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα που πράγματι είναι ο θεμέλιος λίθος για την μάθηση, καθώς και τα συνεχή κίνητρα που δίνονται στα παιδιά ώστε να αυτοπραγματώνονται. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η καλλιέργεια των σχέσεων μαθητών – εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση όλων των προβλημάτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επενδύει στις καλές σχέσεις σχολείου-οικογένειας και στην άριστη συνεργασία, ενώ η επικοινωνία και η ενημέρωση είναι συνεχής. Όπως διαπιστώνεται από τις δράσεις και τα τεκμήρια οι γονείς κατέχουν ενεργό ρόλο και εμπλέκονται σε δραστηριότητες με στόχο την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης που υποστηρίζουν την υποστήριξη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο λειτουργεί με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Καλλιέργησε την επικοινωνία όλων των εμπλεκομένων, προώθησε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και εφάρμοσε τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συνεργάστηκε με φορείς και οργάνωσε ποικίλες δράσεις που ενίσχυσαν την εξωστρέφεια του σχολείου και συνέβαλαν στη διάχυση του έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις και αξιοποίησαν στην πράξη τις γνώσεις που αποκόμισαν από αυτές.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί δεν συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς έδωσαν έμφαση σε άλλες δράσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο καλύπτει όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, δίνοντας έμφαση σύγχρονες μορφές διδασκαλίας και μάθησης, στην συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών, στην συνεργασία σχολείου-οικογένειας, στην άριστη επικοινωνία εκπαιδευτικών-μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορεί να εστιάσει ακόμη περισσότερο στη συνεργασία με τους γονείς, στη συνέχιση επιτυχημένων δράσεων όπως της δανειστικής βιβλιοθήκης και καλύτερη διαχείριση του σχολικού χρόνου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από συμμετοχή τους σε δράσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο τέθηκε ένα πλαίσιο λειτουργίας μέσα από τη σύνταξη και την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά δίκτυα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές και ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις για να ανταποκριθούν στις τρέχουσες ανάγκες της σχολικής τους μονάδας και να βελτιώσουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση