

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Λύκειο Εκάλης ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, ένα κοινωνοφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 1836 με όραμα τη μόρφωση των Ελληνίδων. Τα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία είναι γνωστά ως σχολεία αρχών. Η αρσακειακή παιδεία υπηρετεί το πρότυπο του σύγχρονου σκεπτόμενου ανθρώπου, που με πλούτο γνώσεων, κοινωνική συνείδηση και δημιουργικό πνεύμα θα προσφέρει στην κοινωνία ως πολίτης του κόσμου. Το εκπαιδευτικό έργο όλων των Αρσακείων οργανώνεται και συντονίζεται από την Εποπτεία των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, και υποστηρίζεται από την ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα e-arsakeio και τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες. Σε όλα τα Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα 40 ωρών εβδομαδιαίως.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το Σχολείο λειτούργησε εφαρμόζοντας πλήρως το διευρυμένο ωράριο και το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Το Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Λύκειο Εκάλης στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης (Νηπιαγωγείων-Δημοτικών-Γυμνασίων-Λυκείων). Στελεχώνεται από τη Διεύθυνση (Διευθυντής/Υποδιευθύντρια), τη Γραμματεία και τον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος αριθμεί 31 εκπαιδευτικούς, ενώ τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Σχολείου καλύπτουν και εκπαιδευτικοί των άλλων Αρσακείων Τοσιτσειών Γυμνασίων και Λυκείων.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο Α΄ Αρσάκειο Τοσίτσειο Λύκειο Εκάλης φοίτησαν 239 μαθητές και μαθήτριες. Το Σχολείο στοχεύει στην ποιοτική εκπαίδευση, στην ψυχοκοινωνική εξέλιξη και ηθική πρόοδο των μαθητών, στην οργανωμένη προετοιμασία των τελιοφοίτων για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις, στην παροχή Σύγχρονου Επαγγελματικού Προσανατολισμού και την ανάπτυξη ηπίων δεξιοτήτων και στην καλλιέργεια της εξωστρέφειας με τη συστηματική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διεθνείς δράσεις.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, όλα τα τμήματα των τάξεων του Σχολείου λειτούργησαν συνεχώς δια ζώσης και, παρά την επιμονή της πανδημίας, η σχολική ζωή επανήλθε σταδιακά στην κανονικότητα. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις οι οποίες είχαν ματαιωθεί κατά τη διάρκεια αναστολής της λειτουργίας των Σχολείων (κατά το σχολικό έτος 2020-21), άλλες δια ζώσης, άλλες διαδικτυακά και άλλες σε υβριδική μορφή (διά ζώσης και διαδικτυακά).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο εβδομαδιαίος συντονισμός ειδικοτήτων
2. Η λειτουργία της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-arsakeio
3. Η υποστηρικτική λειτουργία των Συμβουλευτικών Υπηρεσιών (Γραφείου ΣΕΠ και Ψυχολογικής Υπηρεσίας).
4. Η χρήση του εταιρικού mail στην εκπαιδευτική διαδικασία
5. Η εβδομαδιαία συστηματική τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών μας με δήλωση ενδιαφέροντος του γονέα στην πλατφόρμα portal.arsakeio.gr

Σημεία προς βελτίωση

1. Έγκαιρη συλλογή στοιχείων για ταλέντα, δεξιότητες, ενδιαφέροντα κλπ των μαθητών. Προτείνεται το σχετικό ερωτηματολόγιο να δοθεί νωρίτερα, να είναι σαφέστερο ή πιο εμπλουτισμένο και να απαντηθεί εντός σχολείου προκειμένου να συλλεγούν όσο γίνεται περισσότερες απαντήσεις.
2. Ευαισθητοποίηση στην αντίληψη/ παρατήρηση περιστατικών απομόνωσης ή εκφοβισμού τα οποία δεν έρχονται εύκολα στην επιφάνεια.
3. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από ειδικούς στο πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού.
4. Ενίσχυση του ρόλου του συμβούλου-μέντορα τμήματος σε συνεργασία με τους συμβούλους σχολικής ζωής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Σύσφιξη των σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας, βαθμιαία μείωση των περιστατικών απειθαρχίας και των αντίστοιχων ποινών, αύξηση της συνειδητής πειθαρχίας από την πλειονότητα των μαθητών, βελτίωση του σχολικού κλίματος.
2. Σεβασμός για τους χώρους και το περιβάλλον του σχολείου
3. Ενίσχυση της συνεργασίας σε επίπεδο ομάδας και σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επανάληψη δράσεων για εμπέδωση των κανόνων ομαλής συμβίωσης και

συνειδητής πειθαρχίας από την αρχή της χρονιάς και ιδιαίτερα στην Α' Τάξη, με στόχο την προσαρμογή και ομαλή μετάβαση από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.

2. Έρευνα για την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό χώρων και υποδομών κατά την έναρξη του σχολικού έτους με ερωτηματολόγια, συζήτηση με συμβούλια μαθητών, ανάληψη πρωτοβουλιών, περιοδική ανατροφοδότηση με αξιολόγηση έργου.
3. Ενίσχυση οικοφιλικών πρακτικών, δράσεις για εξοικονόμηση ενέργειας και ανακύκλωση.
4. Παραγγελία πινάκων ανακοινώσεων (ταμπλό).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Εξωστρέφεια του σχολείου και κινητοποίηση των συμμετεχόντων.
2. Βελτίωση της παρουσίας μαθητών με χαμηλό μαθησιακό και κοινωνικό προφίλ.
3. Ανάπτυξη κοινωνικών και ηπίων δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επέκταση δικτύου εταιρικών σχολείων.
2. Ευρύτερη διάχυση αποτελεσμάτων
3. Εμπλοκή περισσότερων μαθητών και καθηγητών
4. Ευέλικτος προγραμματισμός, δεδομένης της πολυπλοκότητας του προγράμματος, της ανάγκης να μην χρησιμοποιείται ελεύθερος χρόνος μαθητών και εκπαιδευτικών και του πλήθους των συμμετεχόντων από ποικίλες τάξεις και από άλλα σχολεία.
5. Επιμόρφωση καθηγητών σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό από ειδικούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα Σχέδια Δράσης αποτιμώνται θετικά καθώς συνέβαλαν στη βελτίωση του σχολικού κλίματος, στη σύσφιξη των σχέσεων μέσα στη σχολική κοινότητα και στην ανάληψη θετικών πρωτοβουλιών από τα μέλη της. Έτσι η σχολική κοινότητα αναδεικνύεται σε οργανισμό διαρκούς μάθησης, προσωπικής ανάπτυξης και εκδίπλωσης των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μελών της.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συγκεντρώθηκαν στοιχεία (ενδιαφέροντα, ταλέντα, δεξιότητες) για τους μαθητές, προκειμένου να αξιοποιηθούν στις σχολικές δράσεις.

Πρωθήθηκαν συμμετοχές μαθητών σε διαγωνισμούς.

Αναπτύχθηκαν αξιόλογες δράσεις υγείας: ενημερώσεις για τους εμβολιασμούς, για την αιμοδοσία, κατασκευή padlet και αφισών.

Ευαισθητοποιήθηκε η σχολική κοινότητα σε θέματα σχολικού εκφοβισμού. Δόθηκε ερωτηματολόγιο στους μαθητές και προβλήθηκε σχετική ταινία.

Πρωθήθηκε η συνειδητή πειθαρχία και η επίγνωση των ορίων στη σχολική ζωή μέσω εργασιών κατανόησης και αποτύπωσης του σχολικού κανονισμού, με αποτέλεσμα να μην εμφανίζονται σοβαρά περιστατικά απειθαρχίας.

Καλλιεργήθηκε ο σεβασμός προς τους χώρους και το περιβάλλον του σχολείου μέσα από τη συνεργασία της ομάδας με τα μαθητικά συμβούλια.

Επιτεύχθηκε ευρύτερη διάχυση και γνωστοποίηση των δράσεων του Σχολείου κυρίως μέσω του ιστολογίου του Σχολείου μας www.arsakeio1lyke.org

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μη έγκαιρη και συνεπής ανταπόκριση στα ερωτηματολόγια από μικρό αριθμό μαθητών.
- Μειωμένο ενδιαφέρον των μαθητών για τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς στους οποίους τα θέματα αποκλίνουν αισθητά από την εξεταστέα ύλη της τάξεώς τους.
- Έλλειψη χρόνου προετοιμασίας μαθητών και εκπαιδευτικών για την προετοιμασία της συμμετοχής στους διαγωνισμούς.
- Η πολυπλοκότητα του ωρολογίου προγράμματος η οποία δεν επιτρέπει συναντήσεις εργασίας κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου.
- Δυσκολία προσαρμογής στους κανόνες της σχολικής ζωής από μικρό αριθμό μαθητών μετά την πολύμηνη ανστολή της διά ζώσης λειτουργίας των σχολείων εξαιτίας της πανδημίας.
- Περιορισμένοι υλικοί και οικονομικοί πόροι για την πραγματοποίηση των σχεδίων.
- Επιβάρυνση των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση - Εργαστήριο από ειδικούς σε θέματα σχολικού εκφοβισμού και κοινωνικής ένταξης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια