

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Φ.Ε. - Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΛΕΙΟ ΕΚΑΛΗΣ - 0580325

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Β' Αρσάκειο - Τοσίτσειο Λύκειο Εκάλης είναι ιδιωτικό, ισότιμο των δημοσίων βάσει του ΦΕΚ 150 τ. Α' 5-7-1920, ημερήσιο γενικό λύκειο και ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, ένα κοινωνοφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που ιδρύθηκε το 1836 από εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης του 1821, επισκόπους, πολιτικούς, υπουργικούς συμβούλους, δικαστικούς και λόγιους.

Το σχολείο στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων - Τοσιτσειών σχολείων Εκάλης, το οποίο βρίσκεται σε οικόπεδο 200 στρεμμάτων στη Λ. Μαραθώνος 1, Άνοιξη, Αττικής. Διαθέτει 14 μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με Η/Υ, διαδραστικά προβολικά, σύνδεση στο διαδίκτυο και πίνακες μαρκαδόρου και 8 μικρότερες αίθουσες ειδικών χρήσεων. Επίσης, σε κοινή χρήση με τα υπόλοιπα 3 σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Φ.Ε. του ίδιου κτηριακού συγκροτήματος (ένα Λύκειο και δύο Γυμνάσια), έχει στη διάθεσή του εξειδικευμένα εργαστήρια, εξοπλισμένα κατάλληλα (Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Πληροφορικής), χώρους εκδηλώσεων (Θέατρο, Αμφιθέατρο, αίθουσα Μουσικής), χώρους άθλησης (Γυμναστήρια, Κολυμβητήριο, γήπεδα μπάσκετ και ποδοσφαίρου, στίβο), Βιβλιοθήκη εξοπλισμένη με Η/Υ και Ιατρείο.

Όλοι οι παραπάνω χώροι υπερκαλύπτουν τις ανάγκες του Σχολείου για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού έργου στους μαθητές και στις μαθήτρές του. Επιπλέον, διατίθεται Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Γραμματείας και 3 Γραφεία Διδασκόντων, όλα εξοπλισμένα με Η/Υ και πρόσβαση στο διαδίκτυο και σε κοινή χρήση με τα συστεγαζόμενα σχολεία, Μελετητήριο Καθηγητών, Εντευκτήριο Καθηγητών και Φωτοτυπικό Κέντρο, έτσι ώστε να καλύπτονται και οι ανάγκες των εκπαιδευτικών του.

Το Β' Αρσάκειο - Τοσίτσειο ΓΕΛ Εκάλης, ως σχολείο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, υποστηρίζεται στην οργάνωση και τη λειτουργία του από ποικίλες υποδομές, όπως το Διοικητικό Συμβούλιο, η Εποπτεία των Σχολείων, οι Οικονομικές Υπηρεσίες, η Μηχανογράφηση, οι Συμβουλευτικές Υπηρεσίες (Ψυχολογική Υπηρεσία και Υπηρεσία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού), η Τεχνική Υπηρεσία (Προϊσταμένη και Εργατοτεχνικό προσωπικό).

Τη σχολική χρονιά 2022 - 2023 στο Σχολείο φοίτησαν 237 μαθητές και μαθήτρες, 80 στην Α' Λυκείου, 80 στη Β' Λυκείου και 77 στη Γ' Λυκείου.

Το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου αποτελείται από τον Διευθυντή, την Υποδιευθύντρια και 30 εκπαιδευτικούς ανήκοντες στον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου. Στο Σχολείο διδάσκουν επίσης 25 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι ανήκουν στους Συλλόγους Διδασκόντων των συστεγαζόμενων σχολείων, συμπληρώνοντας το πρόγραμμά τους.

Το Σχολείο, όπως και τα υπόλοιπα σχολεία της Φ.Ε., λειτουργεί με διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα 40 ωρών. Οι επιπλέον ώρες, σε σχέση με το προβλεπόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα του Υ.ΠΑΙ.Θ., διατίθενται ανά τάξη στοχευμένα σε αντικείμενα, με επιδίωξη την ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση και την καλλιέργεια ποικίλων δεξιοτήτων των μαθητών.

Τα αποτελέσματα των μαθητών μας στις πανελλαδικές εξετάσεις καθώς και οι διακρίσεις μαθητών σε διαγωνισμούς, αποδεικνύουν την ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, μέσω κατάλληλων δράσεων το Σχολείο προσπαθεί να φέρει τους μαθητές του σε επαφή με τον πολιτισμό και την κοινωνία.

Το Σχολείο επενδύει στην εκπαιδευτική καινοτομία μέσω της ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-arsakeio. Η πλατφόρμα e-arsakeio είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων, με εκπαιδευτικό υλικό, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Το υλικό αυτό αξιοποιείται τόσο κατά τη διδασκαλία στην τάξη όσο και κατά τη μελέτη στο σπίτι.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξωστρέφεια, επιλογή που αποτυπώνεται πρωτίστως στην καλλιέργεια της γλωσσομάθειας και στη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών, μέσω της ενίσχυσης των ωρών διδασκαλίας τους σε ολιγομελή και ομοιογενή τμήματα, αλλά και μέσω της συμμετοχής των μαθητών σε ξενόγλωσσες δράσεις και προγράμματα (MUN, Forensics, E-Twinning, EYP κ.ά.).

Παρομοίως επιδιώκεται η συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς (Ρητορικής, Ρομποτικής, Μαθηματικών, Αστρονομίας κ.ά.), καθώς και η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά κέντρα κ.λπ. (π.χ. Center for Hellenic Studies – Harvard University, CERN, Κέντρο Επιστημών Πατρών, ΕΜΠ, ΕΚΠΑ).

Το Β΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο ΓΕΛ Εκάλης, όπως και τα υπόλοιπα σχολεία της Φ.Ε., αποτελεί ένα Σχολείο αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αρχών, διαμορφώνοντας ολοκληρωμένες προσωπικότητες νέων ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες, με προϋποθέσεις ατομικής επιτυχίας στην κοινωνική και την επαγγελματική ζωή τους αλλά και κοινωνικής προσφοράς.

Τη σχολική χρονιά 2022 – 2023 τόσο κατά τη δια ζώσης λειτουργία όσο και κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (όποτε αυτή απαιτήθηκε λόγω των δυσμενών καιρικών συνθηκών) το ωρολόγιο πρόγραμμα εφαρμόστηκε πλήρως και απρόσκοπτα. Το Σχολείο, όπως και τα υπόλοιπα σχολεία της Φ.Ε., τις ημέρες που απαιτήθηκε τηλεεκπαίδευση, αυτή πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας Cisco Webex των Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων (arsakeio.webex.com).

Η τηλεεκπαίδευση οργανώθηκε ταχύτητα και λειτούργησε πολύ ικανοποιητικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Χάρη στον θεσμό του συντονισμού κατά τη διάρκεια της χρονιάς οι καθηγητές επικοινωνούν και επιμορφώνονται σε σταθερή βάση ανά ειδικότητα. Έτσι επιτυγχάνεται η διάχυση της γνώσης, η από κοινού υιοθέτηση καλών πρακτικών και η αποτελεσματικότερη παρακολούθηση της ύλης.

Με το στοχευμένο διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ενισχύεται η εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας και των Ξένων Γλωσσών, ενώ γίνεται περαιτέρω εμβάθυνση στα μαθήματα Προσανατολισμού.

Η πληθώρα και η ποικιλία των πρωτοβουλιών-δράσεων που αφορούν σε θέματα διαπροσωπικών σχέσεων, κοινωνικής αλληλεγγύης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης κινητοποιούν τη σχολική κοινότητα, εκπαιδεύοντας τους μαθητές/-τριες να γίνουν ενεργοί και συνειδητοποιημένοι πολίτες του αύριο.

Επιπλέον, αξιοποιούνται σε σταθερή βάση οι δυνατότητες του εθελοντισμού.

Η πρόθυμη και αθρόα συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε κάθε είδους διοργάνωση και η θετική ανταπόκρισή τους στα προσφερόμενα ερεθίσματα λειτουργεί ως παράγοντας ενθάρρυνσης και παρέχει στους εκπαιδευτικούς σημαντική ανατροφοδότηση.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται καλύτερη αξιοποίηση της διατιθέμενης λόγω του διευρυμένου ωραρίου ώρας Ζώνης της Α΄ Λυκείου, με εμπλουτισμό των διδακτικών αντικειμένων, ώστε να προκληθεί σε μεγαλύτερο βαθμό η δημιουργική ανταπόκρισή των μαθητών/-τριών.

Θα ήταν θετική μια συστηματικότερη ενημέρωση των μαθητών από εξειδικευμένους σε περιβαλλοντικά θέματα επιστήμονες και κυρίως η υλοποίηση οργανωμένων δράσεων εντός και εκτός σχολείου, όπως ανακύκλωση, δεντροφύτευση, καθαρισμός ακτών κ.λπ.

Σημαντική κρίνεται και η ενημέρωση - ευαισθητοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών από ειδικούς για θέματα ψυχικής υγείας των εφήβων (σχολικός εκφοβισμός, κατάθλιψη, διατροφικές διαταραχές, ενδοοικογενειακή βία κ.ά.).

Τέλος, σταθερή επιδίωξή του σχολείου μας παραμένει η εξωστρέφεια (περισσότερες συνεργασίες με φορείς, άνοιγμα στην τοπική και την ευρύτερη κοινωνία).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο τρόπος οργάνωσης του Σχολείου αλλά το συνεργατικό πνεύμα που διέπει την εκπαιδευτική κοινότητα συντελούν στην επίτευξη καλύτερων αποτελεσμάτων σε κάθε επίπεδο.

Η πληθώρα και η ποικιλία των εθελοντικών δράσεων που επιτυχώς οργανώθηκαν κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς και για τις τρεις τάξεις, καθώς και η συμμετοχή-στήριξη των γονέων σε αυτές έδωσαν σημαντική ώθηση στην ευαισθητοποίηση και την ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας γύρω από θέματα κοινωνικής συνοχής.

Οι υλικοτεχνικές υποδομές του Σχολείου, που διαρκώς βελτιώνονται, βοηθούν σημαντικά τους εκπαιδευτικούς στην προσπάθεια τους για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σημαντικό να επιτευχθεί ένας αποτελεσματικότερος τρόπος ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων) σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του έτους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σταθερή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα (MUN, EYP, e-Twinning κ.ά.) συντελεί στην επαγγελματική ανάπτυξή τους και ενισχύει την εξωστρέφεια του σχολείου.

Οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών αναβαθμίζονται και μέσω της συνεργασίας με επιστημονικούς φορείς υψηλού

κύρους, όπως ΕΚΠΑ, ΕΜΠ, CERN κ.λπ.

Καίριας σημασίας ρόλο προς την ίδια κατεύθυνση διαδραματίζει και η συστηματική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που διοργανώνονται από το Σχολείο, τους Συντονισμούς και Κεντρικές Υπηρεσίες της Φ.Ε. καθώς και από εκπαιδευτικούς φορείς εκτός Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν οι επιμορφώσεις που παρακολουθούν οι εκπαιδευτικοί να εμπλουτιστούν με πιο εξειδικευμένα και επίκαιρα θέματα, όπως η αντιμετώπιση της βίας, τα προβλήματα ψυχικής υγείας των εφήβων, η χρήση των Τ.Π.Ε. κ.λπ.

Πάγια επιδίωξή μας αποτελεί η συμμετοχή σε περισσότερες εκδηλώσεις που διοργανώνονται τόσο από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών όσο και από άλλες σχετικές ομάδες για εμπέδωση των διαδικασιών για αίτηση κάποιας δράσης Erasmus.

Ένταξη και συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών και ειδικοτήτων σε προγράμματα e-Twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής δραστηριοποίησης πάντα με βασικό άξονα δράσης του εθελοντισμού.

Ενεργοποίηση σε δράσεις εθελοντισμού, τόσο του στενού όσο και του ευρύτερου οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντος των μαθητών.

Κινητοποίηση των μαθητών για ενεργό συμμετοχή σε περιβαλλοντικά θέματα.

Καλλιέργεια της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μέσω των οργανωμένων επισκέψεων σε χώρους οι οποίοι συνδυάζονται με εκπαιδευτικά αντικείμενα κάθε τάξης ή έχουν πολιτιστικό ή καλλιτεχνικό ενδιαφέρον (Μουσεία, Θέατρα, Κινηματογράφοι, Αρχαιολογικοί Χώροι).

Η ενεργός συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις οργανωμένες από εκπαιδευτικούς φορείς εκτός του σχολείου (Μαθητικοί διαγωνισμοί, Συνέδρια, MUN, EYP, ΕΜΠ, CERN κ.λπ.) βοήθησε τους μαθητές να κοινωνικοποιηθούν, να διευρύνουν το πνευματικό και το γνωστικό τους επίπεδο, να καλλιεργήσουν δεξιότητες απαραίτητες για την μελλοντική τους πορεία όπως αυτές του διαλόγου, της συνεργασίας, της άμιλλας, του ομαδικού πνεύματος, της προσπάθειας και της έρευνας. Τους βοήθησε επίσης να αποκτήσουν μια συναισθηματικά υγιή και εποικοδομητική σχέση με το σχολικό περιβάλλον, τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους. Μετά από μια περίοδο περιορισμένων ευκαιριών και διαρκών ακυρώσεων -λόγω των υγειονομικών μέτρων- η πληθώρα των δραστηριοτήτων και η εξωστρέφεια γεμίζει το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας με αισιοδοξία και εγγυάται την συνολική και όχι μονόπλευρη εκπαίδευση των μαθητών μας.

Οι μαθητές/-τριες αποκόμισαν γνώσεις και κυρίως ανέπτυξαν δεξιότητες, που είναι απαραίτητες για τη δημιουργία δεσμών, την επίλυση προβλημάτων σε επίπεδο σχέσεων και τη διαχείριση δύσκολων καταστάσεων. Ανέπτυξαν πρωτοβουλίες, εξοικειώθηκαν με έννοιες όπως η ενσυναίσθηση και η συμπερίληψη, ήρθαν αντιμέτωποι/-ες με τους φόβους και τα άγχη τους μέσα από δράσεις καλλιτεχνικές ή/και βιωματικές. Ανακάλυψαν νέους τρόπους έκφρασης και επικοινωνήσαν με ανθρώπους εκτός σχολείου, αντλώντας πραγματικά μαθήματα ζωής από ορισμένες διδακτικές επισκέψεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια της φετινής χρονιάς είχαν να κάνουν:

1. Με το φορτωμένο πρόγραμμα καθηγητών και μαθητών το οποίο αφορούσε στην υλοποίηση και άλλων παράλληλων δραστηριοτήτων του Σχολείου.
2. Με τις άσχημες καιρικές συνθήκες που επικράτησαν σε περιόδους που είχαν προγραμματιστεί εξωτερικές δράσεις – επισκέψεις με αποτέλεσμα την ματαίωση αυτών των δράσεων.
3. Με την αδυναμία πραγματοποίησης επιμορφώσεων στο πλαίσιο του σχολικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με περιβαλλοντικά θέματα από εξειδικευμένους επιστήμονες. Ενδεικτικά θα μπορούσαμε να ασχοληθούμε με την ενεργειακή κρίση και τρόπους αντιμετώπισής της, μέσω ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με τον σχολικό εκφοβισμό, την προστασία των προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τις ιδιαιτερότητες της εφηβείας και τη διαχείριση συγκρούσεων στην τάξη, αλλά και την ενίσχυση των ευάλωτων ομάδων. Η συμμετοχή γονέων σε ανάλογες επιμορφώσεις είναι ένα στοιχείο που θα μπορούσε να λειτουργήσει πολύ θετικά, συνεπώς οι επιμορφώσεις άπτονται και του θεματικού άξονα 5 (Σχέσεις σχολείου - οικογένειας).

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις από εξειδικευμένους φορείς σχετικά με τις διαδικασίες συμμετοχής σε προγράμματα όπως το Erasmus, το e-Twinning κ.λπ.
