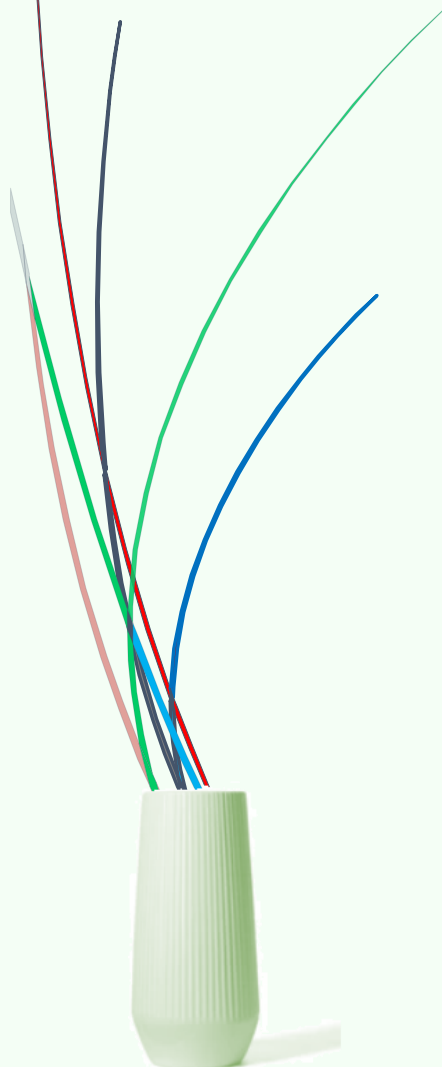




ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Οργάνωση Σχολικής Μονάδας Σχέδια Δράσης 2023-2024

Θεματικοί Άξονες Ομάδες Δράσης



Διευθύντρια: Ευδοκία Πατσιλινάκου



Οργάνωση σχολικής μονάδας - Σχέδιο δράσης

Θεματικοί Άξονες - Ομάδες Δράσεων

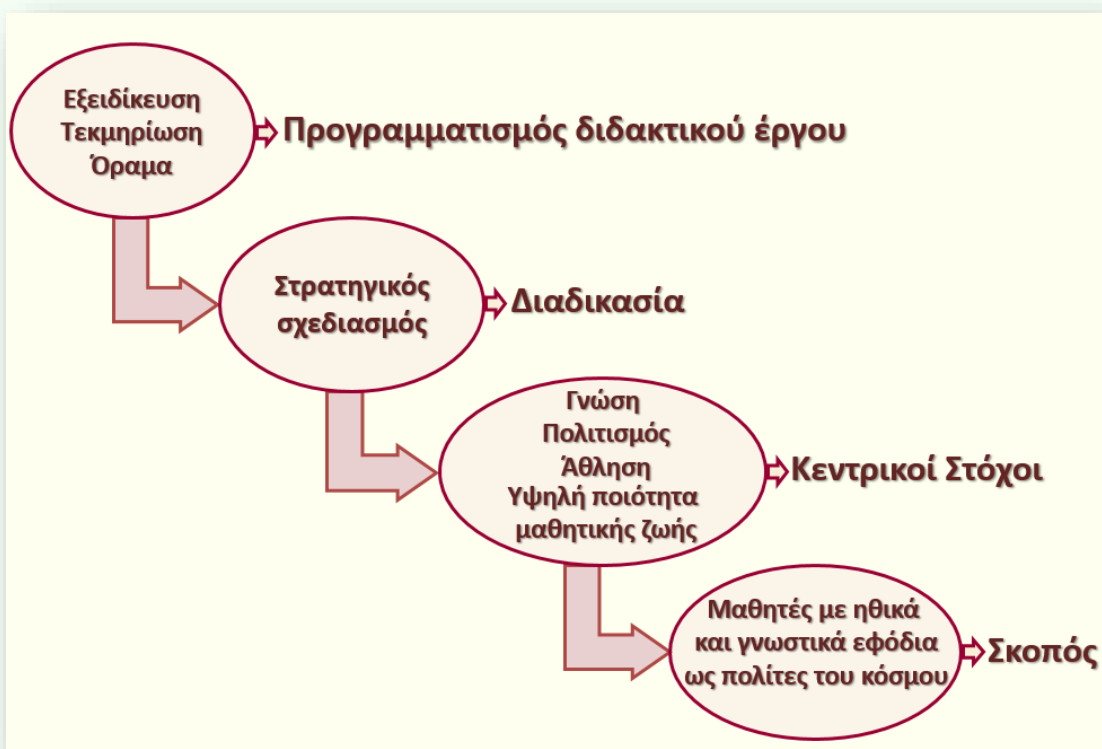
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	ΣΕΛΙΔΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	4
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	11
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	14





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία
Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού





Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού

Παιδαγωγική
και μαθησιακή
λειτουργία



1

Διδασκαλία - Μάθηση - Αξιολόγηση

1

- Προγραμματισμός διδακτικού έργου

2

- Εφαρμογή καινοτόμων/εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών

3

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων

4

- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης

5

- Ανάπτυξη γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού

6

- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης

7

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα γνωστικά αντικείμενα

8

- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για βελτίωση

9

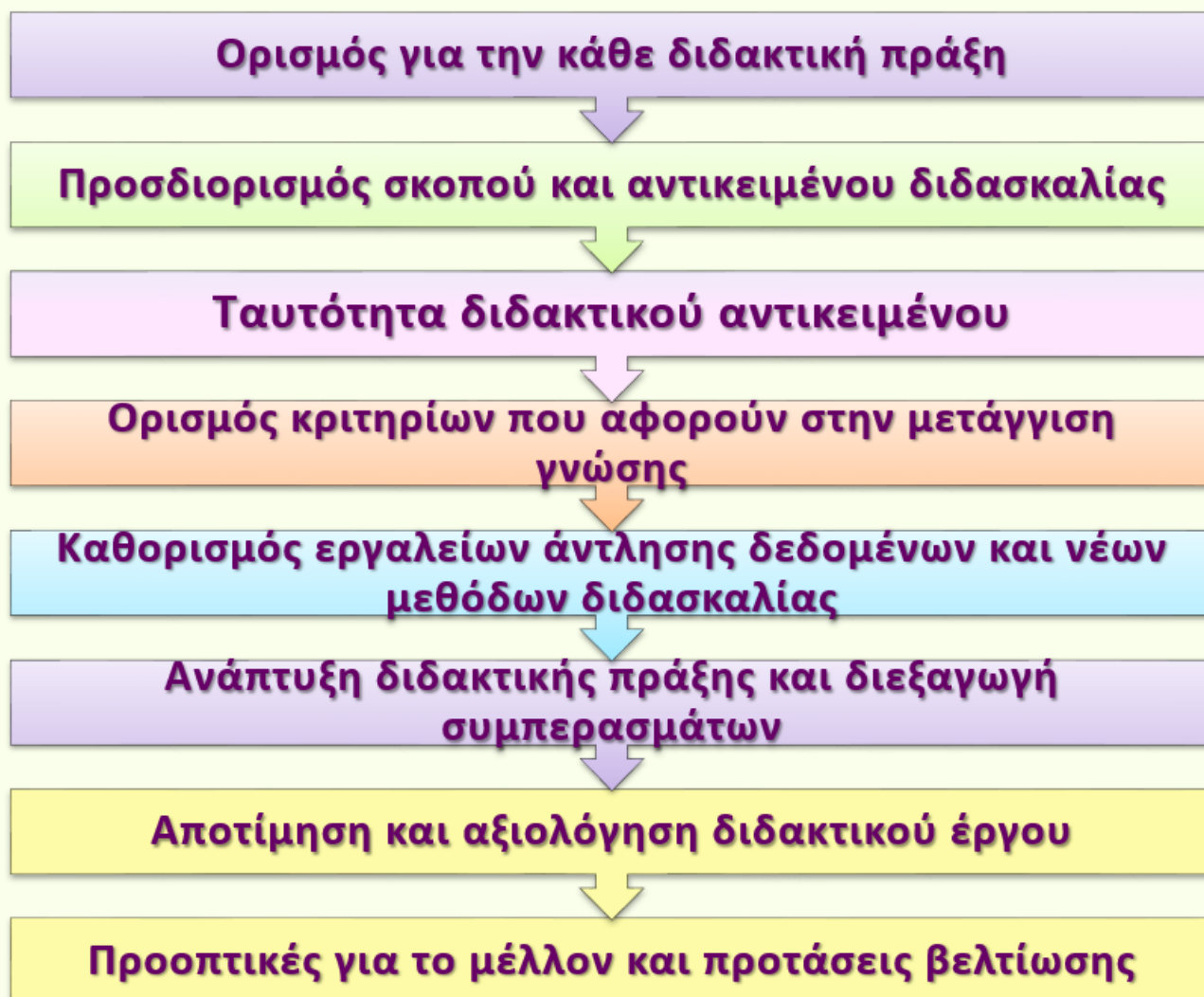
- Συμπεράσματα



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Διδασκαλία – Μάθηση - Αξιολόγηση	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Προγραμματισμός διδασκαλίας, 2. Εφαρμογή καινοτόμων και εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, 3. Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών, 4. Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών, 5. Υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, 6. Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, 7. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, 8. Τεχνητή νοημοσύνη, 9. Δημιουργία ελκυστικών και πρωτότυπων διδακτικών σεναρίων, 10. Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.	1^η Ομάδα: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ 1. Ευρυδίκη Τζεφριού (Σ) 2. Αικατερίνη Κολεούρη 3. Μαρία Μαρίν 4. Ευανθία Παπακώστα 5. Ευσταθία Παπαστόιτη 6. Ευδοκία Πατσιλινάκου 7. Πολυξένη Σιούτη 8. Μαρία Σκούρτη
1. Ενίσχυση, ενθάρρυνση, έμπνευση, κινητοποίηση μαθητών και μαθητριών με ειδικές δεξιότητες και ειδικές μαθησιακές ανάγκες, 2. Αντιμετώπιση συμπεριφορών εκτός ορίων, 3. Ανάπτυξη κινήτρων αυτοβελτίωσης μαθητών και μαθητριών, 4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων, 5. Δημιουργία πόλων έλξης προς την εκπαιδευτική διαδικασία προς τους μαθητές και τις μαθήτριες, 6. Ένταξη όλων των μαθητών και των μαθητριών στη σχολική κοινότητα.	2^η Ομάδα: ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ – ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 1. Ευανθία Παπακώστα (Σ) 2. Ευάγγελος Αργυράκης 3. Ελένη Γαλιάνδρα 4. Αικατερίνη Ζωΐδου 5. Αικατερίνη Ημέλλου 6. Σοφία Καλοκαιρινού 7. Αναστασία Καραγιάννη 8. Παντελής Κατηνιώτης 9. Φωτεινή Κατρανίδου 10. Χρυσούλα Κλειδή 11. Αικατερίνη Κολεούρη 12. Αναστασία Μανιώτη 13. Αγγελική Μιχαήλ 14. Ευανθία Παπαστόιτη 15. Ευδοκία Πατσιλινάκου 16. Μαρία Σκούρτη
17. Άρτεμις Σούσου 18. Λήδα-Μαρία Ψεματικά 19. Ευρυδίκη Τζεφριού 20. Ευαγγελία Τρούλλου	



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Διδασκαλία – Μάθηση - Αξιολόγηση	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Προγραμματισμός της διδασκαλίας του μαθήματος της ιστορίας, 2. Αναβάθμιση διδασκαλίας, βιωματική και διαθεματική προσέγγιση τού μαθήματος τής ιστορίας, πόροι για γνώσεις τού κόσμου, ανάπτυξη ιστορικής συνείδησης, 3. Ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών σεναρίων, πρωτότυπες διδακτικές τεχνικές, ώστε το μάθημα της ιστορίας να καταστεί ελκυστικό και ενδιαφέρον, 4. Ανάπτυξη της μεθόδου της ιστοερεύνησης WebQuest, η οποία βασίζεται στη συνεργατική - ερευνητική μάθηση και αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος (problem solving skills) μέσω εναλλαγής ρόλων και δημιουργίας ομάδων, 5. Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για να αναδείξουν τη διαθεματικότητα του μαθήματος της ιστορίας και να εφαρμόσουν μεθόδους που προάγουν τη διερευνητική - ανακαλυπτική μάθηση.	3^η Ομάδα: ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ (ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ) 1. Χρυσούλα Κλειδή (Σ) 2. Ελισάβετ Δεληγιαννάκη 3. Ευαγγελία Λουτριανάκη 4. Αναστασία Μανιώτη 5. Ευανθία Παπακώστα 6. Φωτεινή Παπαντωνοπούλου
1. Ανάπτυξη τής μαθηματικής σκέψης μέσα από παιχνίδια, γρίφους και ποικίλες παιδαγωγικές δράσεις, 2. Μετάγγιση της σημασίας και της αξίας των μαθηματικών στην καθημερινή ζωή, 3. Αναγνώριση της ανάγκης της μαθηματικής γνώσης.	4^η Ομάδα: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ 1. Θεοδώρα Μάστορα (Σ) 2. Ευρυδίκη Τζεφριού 3. Λήδα – Μαρία Ψεματικά





ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Σχολική διαρροή - φοίτηση	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων, 2. Ασκήσεις χαλάρωσης για την αντιμετώπιση της διαφορετικής διδακτικής προσέγγισης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο – δημιουργία θετικών συναισθημάτων, 3. Διαχείριση χρόνου – Οργάνωση μελέτης – Εξοικείωση με τη διδακτική προσέγγιση στο Γυμνάσιο, 4. Εμφύχωση – Ενσυναίσθηση – Διαμεσολάβηση.	5^η Ομάδα: ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ 1. Παντελής Κατηνιώτης (Σ) 2. Αικατερίνη Ζωΐδου 3. Αλίκη Παπασταθοπούλου 4. Άρτεμις Σούσου 5. Αμαλία Χαρίση
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
Στόχοι Βελτίωσης 1. Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβασης, 2. Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια, 3. Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών, 4. Συνεργασία ανάμεσα σε σχολείο-οικογένεια-κοινότητα, 5. Επίδραση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας-κοινότητας μέσα από την ανασκόπηση των συστημικών και οικολογικών θεωρητικών μοντέλων, 6. Αποτύπωση αυτής της συνεργασίας στο πλαίσιο του ελληνικού συγκεντρωτικού εκπαιδευτικού συστήματος, 7. Καταγραφή των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών που προκύπτουν από τη συνεργασία σχολείου, γονέων και μαθητικής κοινότητας.	6^η Ομάδα: ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ – ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ – ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ - ΠΡΟΛΗΨΗ 1. Αικατερίνη Ζωΐδου (Σ) 2. Αναστασία Καραγιάννη 3. Μαρία Σκούρτη 4. Μαρία – Λήδα Ψεματικά



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
Το πρόγραμμα αυτό στοχεύει στα εξής: 1. να εξετάσει τα αποτελέσματα που έχει ο χαρακτήρας της καλοσύνης στην υποκειμενική ευημερία, 2. να διδάξει στους μαθητές και τις μαθήτριες τι λέει η επιστήμη της ψυχολογίας για το πώς να κάνουν σοφότερες επιλογές και να ζήσουν μια ζωή πιο ευτυχισμένη και πιο ικανοποιητική, 3. να προσφέρει στους μαθητές γνώσεις από την ψυχολογία τη νευροεπιστήμη και την τεχνητή νοημοσύνη (Artificial Intelligence) για το τι οδηγεί στην ευτυχία, 4. να γίνουν ασκήσεις αλλαγής συμπεριφοράς που έχουν σχεδιαστεί για να βοηθήσουν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών.	7^η Ομάδα: “COLOR ME HAPPY”, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΥΤΥΧΙΑΣ 1. Μαρία Μαρίν (Σ) 2. Ευσταθία Παπαστόιτη 3. Ευαγγελία Τρούλλου 4. Άννα-Ελένη Βασιλείου
1. Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. 2. Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης. 3. Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων. 4. Έρευνα και δράση για την κοινωνική και συναισθηματική αγωγή, 5. Καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, 6. Βελτίωση του κλίματος στη σχολική αίθουσα, 7. Ενίσχυση της προσωπικότητας μαθητών και μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυσκολίες, 8. Ανάπτυξη δεξιοτήτων τέχνης και δημιουργίας.	8^η Ομάδα: ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ 1. Αναστασία Μανιώτη (Σ) 2. Άννα-Ελένη Βασιλείου 3. Ελένη Βλάχου - Τσοτσορού 4. Ελισάβετ Δελγιαννάκη 5. Αικατερίνη Ημέλλου 6. Σοφία Καλοκαιρινού 7. Μαρία Μιχαλοπούλου 8. Χρυσούλα Κλειδή 9. Αικατερίνη Ζωΐδου



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Σχέσεις σχολείου και οικογένειας	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Διαμόρφωση κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, 2. Σεβασμός στην διαφορετικότητα, 3. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, 4. Έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων, 5. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, 6. Κίνητρα ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών, 7. Κίνητρα ανάπτυξης ενδιαφέροντος για την πνευματική καλλιέργεια και τη γνώση, 8. Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών, 9. Δημιουργία portfolio μαθητών και μαθητριών.	9^η Ομάδα: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΞΙΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ 1. Παντελής Κατηνιώτης (Σ) 2. Ελισάβετ Δεληγιαννάκη 3. Κωνσταντίνος Μιχόπουλος
1. Προστασία από οθόνες και ήχους (Κοπιωπία), 2. Προστασία από κακόβουλα λογισμικά, 3. Παρότρυνση των γονέων να ασχολούνται περισσότερες ώρες με τα παιδιά.	10^η Ομάδα: ΑΣΦΑΛΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ 1. Πολυξένη Σιούτη (Σ) 2. Αναστασία Μανιώτη



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου – οικογένειας, 2. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα διατροφής κοινού ενδιαφέροντος, 3. Να ληφθεί υπόψη ότι: «Η ζωή μας είναι ο καθρέπτης της διατροφής μας», με στόχο την αλληλεπίδραση σχολείου και οικογένειας για τη βελτίωση της σωματικής και ψυχικής υγείας.	11^η Ομάδα: ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΕΥΘΥΝΗ, ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ 1. Άρτεμις Σούσου (Σ) 2. Ελένη Βλάχου-Τσοτσόρου, 3. Ευδοκία Πατσιλινάκου
1. Ενθάρρυνση και ενίσχυση των μαθητών και των μαθητριών να ανακαλύψουν τα αίτια των συναισθημάτων τους (λεκτικοποίηση του συναισθήματος), 2. Γνωστοποίηση στους μαθητές και τις μαθήτριες των ορίων συμπεριφορών ώστε να μην καταπατώνται τα ανθρώπινα δικαιώματα, 3. Κατανόηση των συναισθημάτων και των αναγκών των εφήβων, 4. Επιμόρφωση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων για τη διαχείριση θυμού και συμπεριφοράς από ειδικούς.	12^η Ομάδα: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΥΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ 1. Ελένη-Άννα Βασιλείου (Σ) 2. Αικατερίνη Ημέλλου 3. Φωτεινή Κατρανίδου 4. Αλίκη Παπασταθοπούλου 5. Αμαλία Χαρίση

2 Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση

1. Ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές δεξιότητες και ανάγκες
2. Συνεργασία του σχολείου με τους αρμόδιους φορείς (ΚΕΣΥ)
3. Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών
4. Συνεργασία των εκπαιδευτικών με την σχολική νοσηλεύτρια
5. Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών με την Ψυχολογική Υπηρεσία
6. Ανάπτυξη των ειδικών δεξιοτήτων των μαθητών
7. Διαμόρφωση μαθησιακού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς
8. Διαχείριση με διάφορους τρόπους, της παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών
9. Καταπολέμηση του ρατσισμού, της μισαλλοδοξίας και του κοινωνικού αποκλεισμού



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, 2. Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων, 3. Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/- τριών και γονέων, 4. Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, 5. Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, 6. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.	13^η Ομάδα: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ – ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 1. Ευσταθία Παπαστόιτη (Σ) 2. Ευανθία Παπακώστα
1. Οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών, 2. Ατομικός απολογισμός διδακτικής στρατηγικής, 3. Απολογισμός χρήσης ψηφιακών εργαλείων για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, 4. Δημιουργία ομάδων και ανάπτυξη προγράμματος ετεροπαρατήρησης.	14^η Ομάδα: ΑΥΤΟΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΩΣ ΚΙΝΗΤΡΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 1. Αικατερίνη Ημέλλου (Σ) 2. Σοφία Καλοκαιρινού 3. Ευδοκία Πατσιλινάκου
1. Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός υποδομών, 2. Κατανομή πόρων, 3. Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων – υποδομών, 4. Αρχαιοθέτηση υλικού.	15^η Ομάδα: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ 1. Αγγελική Μιχαήλ (Σ) 2. Ελευθέριος Πολίτης 3. Κωνσταντίνος Μιχόπουλος

Το όραμα: «παιδεία για όλους»





ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Σχολείο και κοινότητα	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Διάχυση καλών πρακτικών, 2. Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, 3. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (κοινωνικούς φορείς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ.λπ.), 4. Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου.	16^η Ομάδα: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΟΥ – ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ 1. Πολυξένη Σιούτη (Σ) 2. Ελένη Γαλιάνδρα 3. Ελένη Σκούμπου 4. Ευρυδίκη Τζεφριού
Η ομάδα αφορά στο σύνολο των διδασκόντων τού σχολείου μας και διοργανώνει δράσεις με στόχο την πνευματική καλλιέργεια, την επαγγελματική ανάπτυξη, την πρόοδο και τη διασκέδαση των μελών της και κατ' επέκταση την ενδυνάμωση των μεταξύ τους συναδελφικών δεσμών. Διοργανώνονται: ξεναγήσεις σε μουσεία και χώρους τέχνης, ημερίδες, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, συνεστιάσεις, εκδρομές στη φύση, σε αρχαιολογικούς χώρους και σε τόπους ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος και επισκέψεις σε επιστημονικά ιδρύματα και παραγωγικές μονάδες. Αξιοποιώντας συλλογικά ένα μέρος τού ελεύθερου χρόνου τους, τα μέλη τής ομάδας φιλοδοξούν μέσα από την πολιτιστική και δημιουργική ψυχαγωγία να ενισχύσουν τις μεταξύ τους διαπροσωπικές σχέσεις, τη συναδελφικότητα και το αίσθημα τού ανήκειν σε μια κοινότητα, γεγονός που δεν μπορεί παρά να έχει θετικό αντίκτυπο στην προσωπικότητά τους, στο εκπαιδευτικό τους έργο και στη σχολική ζωή.	17^η Ομάδα: ΧΑΡΙΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑΣ 1. Μαρία Σερβετά (Σ) 2. Μαρία Μιχαλοπούλου 3. Ευδοκία Πατσιλινάκου 4. Πολυξένη Σιούτη 5. Ελένη-Βλάχου Τσοτσορού
1. Η διαμεσολάβηση: τι είναι και πώς βοηθά στην οικοδόμηση τής ειρήνης. 2. Ο ρόλος τής εκπαίδευσης στις μεταπολεμικές ζώνες ως φορέας ειρήνης. 3. Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών στη διαδικασία οικοδόμησης τής ειρήνης.	18^η Ομάδα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ 1. Ευαγγελία Λουτρινάκη (Σ) 2. Μαρία Μιχαλοπούλου 3. Ευαγγελία Τρούλλου



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ Σχολείο και κοινότητα	
ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Συνεργασία με ερευνητικούς φορείς, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια, δημόσιους φορείς, 2. Αλληλεπίδραση με ερευνητές, καθηγητές πανεπιστημίου, επαγγελματίες σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με φυσικές καταστροφές, με πρώτες βοήθειες, με ομάδες διάσωσης, με ομάδες εθελοντισμού κ.λπ.	19^η Ομάδα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ 1. Άννα – Ελένη Βασιλείου (Σ) 2. Ευδοκία Πατσιλινάκου 3. Ευανθία Παπακώστα 4. Ευσταθία Παπαστόιτη





ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, 2. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, 3. Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς, 4. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες ή ομάδες ειδικοτήτων, 5. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, 6. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με διάφορους φορείς, οργανισμούς κα εξειδικευμένα πρόσωπα.	20^η Ομάδα: ΚΙΝΗΤΡΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1. Μαρία Μαρίν (Σ) 2. Ελένη Γαλιάνδρα 3. Άρτεμις Σούσου





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΟΜΑΔΕΣ
1. Ανάπτυξη νέων μεθόδων διδασκαλίας με βάση τα διεθνή, ευρωπαϊκά παιδαγωγικά και διδακτικά πρότυπα, 2. Πρόγραμμα GLOBE: Γνώση με έμφαση στην έρευνα στις περιβαλλοντικές και φυσικές επιστήμες - Πειράματα σε σχέση με το περιβάλλον και αποστολή των δεδομένων, διαδικτυακά, στη διεθνή βάση δεδομένων του προγράμματος «GLOBE» στις ΗΠΑ ώστε να είναι διαθέσιμα σε άλλους/ες μαθητές/τριες και σε επιστήμονες από την Εθνική Υπηρεσία Αεροναυτικής και Διαστήματος (NASA) και το Εθνικό Ίδρυμα Επιστήμης (NSF), των ΗΠΑ. 3. Πρόγραμμα ARTEMIS MISSION NEXT GEN STEAM, NASA, 4. Πρόγραμμα MUN, 5. Προγράμματα δικτύων της UNESCO.	21^η Ομάδα: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «GLOBE» (Global Learning and Observations to Benefit the Environment) – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ARTEMIS MISSION – UNESCO ΔΙΚΤΥΟ 1. Σοφία Καλοκαρινού (Σ) 2. Ελένη Γαλιάνδρα 3. Ευαγγελία Λουτρινάκη 4. Μαρία Μαρίν 5. Κωνσταντίνος Μιχόπουλος 6. Ευσταθία Παπαστόιτη 7. Ευδοκία Πατσιλινάκου 8. Ελευθέριος Πολίτης 9. Πολυξένη Σιούτη 10. Ευρυδίκη Τζεφριού

