

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ04, Διεύθυνση Δ.Ε. Β' Αθήνας
Σύντομο ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ - Αύγουστος 2024

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

- Διδασκαλία σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: 1993 έως 2012.
- Σχολικός Σύμβουλος/Συντονιστής Εκπ/κού Έργου/Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ04, 2012-σήμερα.

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Διδακτορικό: Συνθετική Οργανική Χημεία, 1991, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. (Τίτλος διατριβής: Πορείες συνθέσεως ενώσεων με βιολογικό ενδιαφέρον από 2H-πυραν-3(6H)-όνες)
- Μεταδιδακτορική έρευνα: Οργανική σύνθεση - Ενώσεις με Φαρμακολογικό Ενδιαφέρον, 1993-1996, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Μ.Δ.Ε.: Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση), 2008, Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα ΦΠΨ, Σχολή Φιλοσοφική, ΕΚΠΑ (Τίτλος Δ.Ε. «Η αξιολόγηση της διδασκαλίας των εκπαιδευτικών από τους συναδέλφους τους, ως διαδικασία επαγγελματικής ανάπτυξης και αποτίμησης της διδακτικής ικανότητας των εκπαιδευτικών»).
- Μ.Δ.Ε.: Εκπαίδευση Ενηλίκων, 2007, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Τίτλος Δ.Ε.: Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν τις απαντήσεις των μαθητών σε θέματα φυσικών επιστημών της διεθνούς έρευνας PISA).
- Πτυχίο: Χημείας, 1984, ΕΚΠΑ.
- Πτυχίο: Φαρμακευτικής, 1994, ΕΚΠΑ.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗ Δ.Ε. – Ενδεικτικά

1. Τα νέα Π.Σ. Χημείας Γενικού Λυκείου.
2. Διαχείριση της σχολικής τάξης.
3. Σύγχρονες διδ. προσεγγίσεις στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών: Διερευνητική διδασκαλία.
4. Σύγχρονες διδ. προσεγγίσεις στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών: Διαφοροποιημένη διδασκαλία.
5. Διδακτικές τεχνικές για την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης.
6. Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία.
7. Επιστημονικός εγγραμματισμός, Ικανότητες – Δεξιότητες.
8. Βιωματικές ασκήσεις εμπύχωσης ομάδων και βιωματικές τεχνικές.
9. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.
10. Η διερευνητική-πειραματική προσέγγιση στα Φυσικά του Δημοτικού.
11. Διαμόρφωση σχεδίου μαθήματος.
12. Βασικά χαρακτηριστικά της ανεστραμμένη τάξης: Σχέδια μαθήματος Φυσικών Επιστημών.
13. Η αξιολόγηση του μαθητή στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών.
14. Περιγραφική αξιολόγηση του/της μαθητή/τριας.
15. Εναλλακτικές Μορφές Αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας.
16. Εισαγωγική Επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς Θετικών Επιστημών.
17. Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
18. Η ετεροπαρατήρηση της διδασκαλίας ως διαδικασία επαγγελματικής ανάπτυξης.
19. Ανάπτυξη & Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης & Αντιμετώπισης Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού.
20. Ανοικτά σχολεία για την προστασία του κλίματος και τη διαχείριση της ενέργειας.

ΑΛΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - Ενδεικτικά

- Μέλος του Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.).
- Μέλος του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Επιστημονικής Επιτροπής για την προετοιμασία και εποπτεία της διεξαγωγής σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα σε Στ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ και Γ' Γυμνασίου σε Νεοελληνική Γλώσσα και Μαθηματικά. 2021-2024, ΥΠΑΙΘ.
- Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου «Η εκπαιδευτική αξιολόγηση σε έναν κόσμο που αλλάζει» που συνδιοργάνωσαν η Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 25-25 Μαΐου 2024, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Διαγωνισμού "Ικανότητες Διερεύνησης στη Φυσική και τη Χημεία", Απρίλιος 2024, που συνδιοργάνωσαν η Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.) και η Ιόνιος Σχολή.
- Υπεύθυνος κωδικοποίησης/βαθμολόγησης (leader) στο Πρόγραμμα PISA του ΟΟΣΑ στις Φυσικές Επιστήμες 2015, 2018, 2022 & κωδικοποιητής/βαθμολογητής στην πιλοτική φάση το 2025.
- Εμπειρογνώμονας-Εκπονητής στα νέα ΠΣ Χημείας, ΙΕΠ 2021-22 (εκπόνηση νέου ΠΣ, οδηγού του Εκπαιδευτικού και σχετικού Επιμορφωτικού Υλικού).
- Συντονιστής του έργου «Ανάπτυξη νέου ψηφιακού βοηθήματος Χημείας Γ' Λυκείου Προσανατολισμού», ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», Οκτώβριος 2018 – Απρίλιος 2019.
- Ειδικός επιστήμονας, αξιολόγηση και υποβολή του Νέου Προγράμματος Σπουδών και των Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό στη Χημεία Γενικού Λυκείου, ΙΕΠ 2014-15.
- Εκπόνηση/συγγραφή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για την Τράπεζα Θεμάτων της Χημείας Α' Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και Γ' Γενικού Λυκείου, 2020-23, και της Χημείας Α' Τάξης Γενικού Λυκείου και Α' Τάξης Επαγγελματικού Λυκείου το 2014.

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 7 βιβλία (6 στη Χημεία και 1 στην εκπαιδευτική αξιολόγηση),
- 18 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- 24 εισηγήσεις σε διεθνή ή ελληνικά συνέδρια με κριτές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μεταπτυχιακό επίπεδο

- Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», Κατεύθυνση «Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων», διδασκαλία μέρος του μαθήματος: «Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων, Εκπαιδευτικών και Στελεχών εκπαίδευσης», 2019-24, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
- Π.Μ.Σ.: «Πολιτική Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» Ειδίκευση «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», διδασκαλία μέρος του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση – Ασκήσεις Προσομοίωσης: Αυτοαξιολόγηση και Αξιολόγηση στη Σχολική Μονάδα», 2022-24. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ.

Προπτυχιακό επίπεδο

- Ανόργανη Χημεία και Τεχνολογία, Υλικών, 2001-2005, Εργαστηριακός συνεργάτης, Τμήμα Φυσικής Χημείας & Τεχνολογίας Υλικών, Α-Τ.Ε.Ι. Αθήνας.
- Οργανική Χημεία και Βιοχημεία, 2009-2011, Εργαστηριακός συνεργάτης Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, Α-Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Προγράμματα e-learning

«Αξιολόγηση του σχολείου, των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών», 2021-24, ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.