



Τα Οικολογικά Σχολεία ως όχημα υλοποίησης της Σύμπραξης για την Πράσινη Εκπαίδευση της UNESCO

Μαρία Χατζηνικολάου,
Δαρεία – Νεφέλη Βουρδουμπά,
Λευτέρης Στεργιανόπουλος,
Χριστιάνα Νάτσικα,
Χριστίνα Θεοδωρίκα,
Βαρβάρα Βορύλλα,
Σταμάτης Σκαμπαρδώνης

Στόχος της Σύμπραξης (GEP)

- Προσαρμογή των εκπαιδευτικών συστημάτων
- Εφοδιασμός μαθητών/τριών, με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις σχετικά με την πολυπλοκότητα της κλιματικής και περιβαλλοντικής κρίσης, τη διασύνδεση των παγκόσμιων προκλήσεων βιωσιμότητας, καθώς και τρόπους συμβολής στην επίλυση προβλημάτων σε καθημερινό πλαίσιο.



Περιεχόμενο της Σύμπραξης (GEP)





ΠΥΛΩΝΑΣ 1:
ΠΡΑΣΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

01

Στόχος: διαπίστευση πράσινου σχολείου

Μέχρι το 2030, τουλάχιστον το 50% των σχολείων, κολλεγίων και πανεπιστημίων όλων των χωρών να φέρουν αυτή τη διαπίστευση και να λειτουργούν με βιώσιμο τρόπο.

02



ΠΥΛΩΝΑΣ 2:
ΠΡΑΣΙΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Στόχος: διάχυση της κλιματικής εκπαίδευσης

Ο αριθμός των χωρών που περιλαμβάνουν την κλιματική εκπαίδευση στα προγράμματα σπουδών στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση να έχει διπλασιαστεί (σήμερα: ~45%).



ΠΥΛΩΝΑΣ 3:

ΠΡΑΣΙΝΗ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ &
ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ

03

Στόχος: επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Όλοι οι διευθυντές και τουλάχιστον ένας/μία εκπαιδευτικός ανά σχολείο να είναι εκπαιδευμένοι στην ενσωμάτωση της κλιματικής εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχολική ζωή.

04



ΠΥΛΩΝΑΣ 4:

ΠΡΑΣΙΝΕΣ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Στόχος: εμπλοκή της τοπικής κοινότητας

Όλες οι χώρες να αναφέρουν τουλάχιστον τρεις τρόπους με τους οποίους προσφέρουν ευκαιρίες μάθησης σε ενήλικες εκτός του επίσημου εκπαιδευτικού συστήματος για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων και δράσεων που θα ενισχύσουν την κοινότητα για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.



Οικολογικά
Σχολεία

99 χώρες
60.000 σχολεία
20.000.000 μαθητές

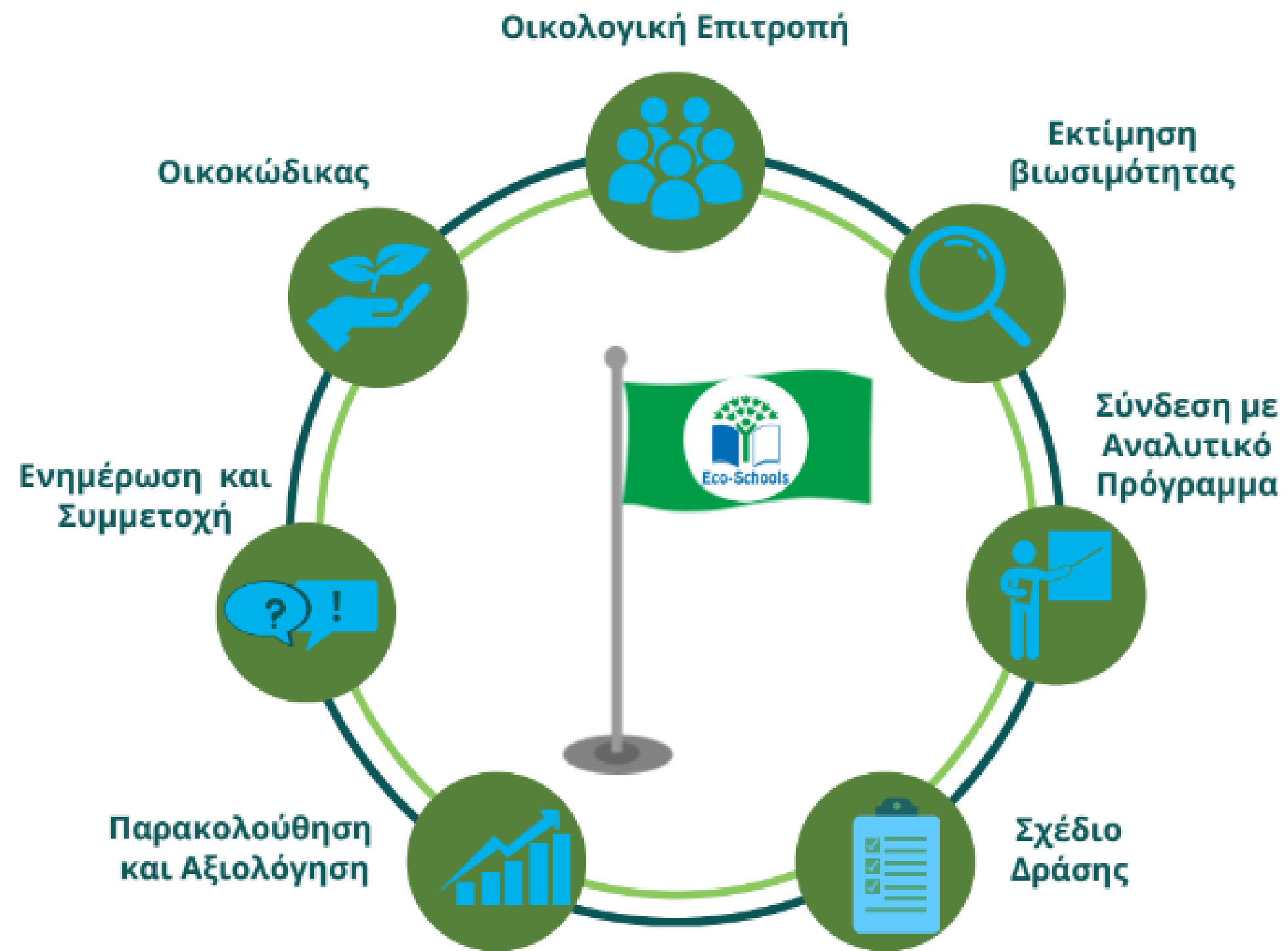


ΠΥΛΩΝΑΣ 1:
ΠΡΑΣΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

01

Η UNESCO αναγνωρίζει τα
Οικολογικά Σχολεία ως το κατ'
εξοχήν κατάλληλο πρόγραμμα
για τον πυλώνα 1 (Greening
schools) της Σύμπραξης GEP.





Οικολογικά Σχολεία - Μεθοδολογία Επτά Βημάτων

Διαστάσεις ολιστικής προσέγγισης

Σχολική Διακυβέρνηση

Περιβαλλοντική Επιτροπή

Συντονιστική ομάδα με στόχο τη διασφάλιση της ολιστικής σχολικής προσέγγισης.

Διδασκαλία και Μάθηση

Αειφορία και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών

Οι μαθητές αναπτύσσουν ικανότητες για την αειφορία (π.χ.) κριτική και δομημένη σκέψη, συνεργασία) και οι εκπαιδευτικοί είναι σε θέση να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών.

Υποδομές και Λειτουργίες

Αξιολογήσεις αειφορικής διαχείρισης και προγραμματισμός σχεδίου δράσης

Η περιβαλλοντική/οικολογική επιτροπή εξετάζει το σχέδιο δράσης, ανατροφοδοτεί και ελέγχει ως προς τα μέσα/εργαλεία αξιοποίησης την αειφορική διαχείριση των σχολικών υποδομών και εγκαταστάσεων.

Συνέργειες στην Κοινότητα

Ενημέρωση και εμπλοκή ολόκληρης της σχολικής και τοπικής κοινότητας

Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και του προσωπικού για θέματα βιωσιμότητας εκτός του σχολικού περιβάλλοντος, σε συνεργασία με ειδικούς για την επίλυση ζητημάτων και εφαρμογή πρακτικών στο σπίτι.

Πώς λειτουργεί ένα πράσινο σχολείο...

1. Παροχή ολιστικής εκπαίδευσης

Ολόκληρη η σχολική κοινότητα (μαθητές/ριες, εκπαιδευτικοί, διοικητικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς) διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην κατανόηση των πολύπλοκων κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή.

2. Προτεραιότητα στην αειφορία

Ανάληψη δράσεων και πρωτοβουλιών για τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος του σχολείου σε συνεργασία με διαφορετικούς φορείς.

3. Συνδιαχείριση - συνυπευθυνότητα

Συμμετοχική προσέγγιση στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη βιώσιμη διαχείριση των σχολικών πόρων και του σχολικού περιβάλλοντος.



Οικολογικά
Σχολεία

Εφαρμογή των κριτηρίων

4 Άξονες Κριτηρίων:

1. Σχολική Διακυβέρνηση
2. Εγκαταστάσεις και
Λειτουργία
3. Μάθηση και Διδασκαλία
4. Εμπλοκή της κοινότητας



ΠΥΛΩΝΑΣ 1:
ΠΡΑΣΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

01

Σχολική Διακυβέρνηση

Σχολική
Διακυβέρνηση

Διδασκαλία
και Μάθηση

Υποδομές και
Λειτουργίες

Συνέργειες
στην κοινότητα

Στα Οικολογικά Σχολεία:

- τα όργανα/οι ομάδες διακυβέρνησης προωθούν την αειφορία σχεδιάζοντας και καθορίζοντας μία πολιτική, κατανέμοντας πόρους και εξασφαλίζοντας τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων,
- προωθούν τη δέσμευση διαφορετικών ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών καθώς και τους φορείς της κοινότητας
- θέτουν τα θεμέλια για τη μακροπρόθεσμη δέσμευση στην αειφορία

Εγκαταστάσεις και Λειτουργία

Σχολική
Διακυβέρνηση

Υποδομές και
Λειτουργίες

Διδασκαλία
και Μάθηση

Συνέργειες
στην κοινότητα

Τα Οικολογικά Σχολεία:

- Εφαρμόζουν βιώσιμες πρακτικές στους τομείς όπως η ενέργεια, η χρήση νερού, η διαχείριση αποβλήτων, το κυλικείο και τη διαχείριση του σχολικού χώρου
- σχεδιάζουν την αυλή του σχολείου, μειώνοντας έτσι τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου αλλά και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, μέσω διάφορων πρακτικών μικρής κλίμακας
- εξασφαλίζουν την υγεία και την ευημερία των μαθητών/τριών και του προσωπικού, καλλιεργώντας μια κουλτούρα συνυπευθυνότητας που να εμπνέει όλη την κοινότητα με πρακτικές εφαρμογές σε καθημερινή βάση.

Μάθηση και Διδασκαλία

Σχολική
Διακυβέρνηση

Υποδομές και
Λειτουργίες

Διδασκαλία
και Μάθηση

Συνέργειες
στην κοινότητα

Τα Οικολογικά Σχολεία:

- ενσωματώνουν την Εκπαίδευση για την Αειφορία στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέποντας στους μαθητές και στις μαθήτριες να αναπτύξουν κριτική σκέψη, δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και ενεργού πολιτειότητας και μια αίσθηση του παγκόσμιου “ανήκειν” ενδυναμώνοντάς τους/τις να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τις πολύπλοκες προκλήσεις του κλίματος και της αειφορίας.

Μάθηση και Διδασκαλία

Σχολική
Διακυβέρνηση

Υποδομές και
Λειτουργίες

Διδασκαλία
και Μάθηση

Συνέργειες
στην κοινότητα

Τα Οικολογικά Σχολεία:

- συνεργάζονται με την κοινότητα για να ενισχύσουν τις προσπάθειες αειφορίας, επεκτείνοντας έτσι τις ευκαιρίες μάθησης,
- εντοπίζουν πόρους μέσα από τη συμμετοχή της κοινότητας, μετατρέποντας τα Οικολογικά Σχολεία σε κόμβους ανθεκτικότητας και κλιματικής δράσης για τον μετριασμό και την προσαρμογή που εμπνέουν και εμπλέκουν την ευρύτερη κοινότητα σε καθημερινές πρακτικές.



Εφαρμογή των κριτηρίων

Για να επιτευχθεί το ελάχιστο όριο ευθυγράμμισης με το Πρότυπο Κριτηρίων, θα πρέπει να ενσωματώσουν τουλάχιστον το ένα τρίτο των προτεινόμενων δραστηριοτήτων για κάθε έναν από τους τέσσερις βασικούς τομείς, με μία βασική δράση που προσδιορίζεται σε κάθε τομέα.



ΠΥΛΩΝΑΣ 1:
ΠΡΑΣΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

01

Ενθαρρύνεται η προοδευτική πρόοδος με την πάροδο του χρόνου για την εφαρμογή μεγαλύτερης προσπάθειας στο πλαίσιο των προτεινόμενων δραστηριοτήτων, αναμένοντας να ενσωματωθούν εν ευθέτω χρόνω ως συνεχής δέσμευση για την αειφορική διαχείριση του σχολείου.



Άξονες Κριτηρίων - Υποχρεωτικές Δράσεις

Σχολική
Διακυβέρνηση

Ανάθεση στην Οικολογική Επιτροπή να αναπτύξει ένα όραμα και μια πολιτική για το Οικολογικό Σχολείο.

Υποδομές και
Λειτουργίες

Συγκρότηση ομάδας παρακολούθησης και ελέγχου του σχολικού χώρου και των υποδομών μέσω της αξιολόγησης του σχεδίου δράσης των οικολογικών σχολείων.

Διδασκαλία
και Μάθηση

Ανάπτυξη σχεδίων μαθημάτων και διδασκαλίας για την αειφορία μέσω της σύνδεσης με το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα.

Συνέργειες
στην κοινότητα

Διοργάνωση εκστρατείας ευαισθητοποίησης για το σχολείο και την κοινότητα για την επικοινωνία των δράσεων.

ΤΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ



Οικολογικά
Σχολεία

Η πράσινη πιστοποίηση δεν αποτελεί αυτοσκοπό, αλλά μόνο την αρχή μιας διαδικασίας για την εδραίωση των αξιών της αειφορίας σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής.

Εάν είναι επιτυχής, η διαδικασία μεταμορφώνει όχι μόνο τις εγκαταστάσεις αλλά και τις ζωές των ανθρώπων, που ενδυναμώνονται από τις δεξιότητες και τις αξίες που αναπτύσσονται και εκφράζονται εντός και εκτός του σχολείου.



ΠΥΛΩΝΑΣ 1:
ΠΡΑΣΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

01



Συμμετοχή σχολείων



Επιμόρφωση εκπαιδευτικών



Εκπαιδευτικά εργαστήρια



Βράβευση σχολείων

