

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: Α' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ- ΙΔΙΩΤΙΚΟ-ΙΣΟΤΙΜΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-Φ.Ε - 0505050

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το [Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης](#) ανήκει στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, ένα κοινωνοφελές ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 1836 με όραμα τη μόρφωση των Ελληνίδων. Τα [Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία](#) είναι γνωστά ως σχολεία αρχών, γιατί ιστορικά η παιδευτική κατάρτιση συνοδεύεται με την αγωγή ήθους. Η αρσακειακή παιδεία υπηρετεί το πρότυπο του σύγχρονου σκεπτόμενου ανθρώπου, που με πλούτο γνώσεων, κοινωνική συνείδηση και δημιουργικό πνεύμα θα προσφέρει στην κοινωνία ως πολίτης του κόσμου. Το εκπαιδευτικό έργο όλων των Αρσακείων οργανώνεται και συντονίζεται από την Εποπτεία των Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, στην οποία υπάγεται ο θεσμός των συντονιστών ανά ειδικότητα, και υποστηρίζεται από την ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα [e-arsakeio](#) και τις [Συμβουλευτικές Υπηρεσίες](#). Σε όλα τα Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα 40 ωρών εβδομαδιαίως.

Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 το Σχολείο λειτούργησε κανονικά εφαρμόζοντας πλήρως το διευρυμένο ωράριο και το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Το Α΄ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης στεγάζεται στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης (Νηπιαγωγείων-Δημοτικών-Γυμνασίων-Λυκείων). Στελεχώνεται από τη Διεύθυνση (Διευθυντής-Υποδιευθύντρια), τη Γραμματεία και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Α΄ Γυμνασίου (32 εκπαιδευτικοί), ενώ τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Σχολείου καλύπτουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν και στα άλλα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Γυμνάσια και Λύκεια.

Σε ασφαλές και φιλικό περιβάλλον οι 248 μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου με την καθοδήγηση καταρτισμένων και αφοσιωμένων εκπαιδευτικών-παιδαγωγών λαμβάνουν σύγχρονη ποιοτική εκπαίδευση, διερευνούν πολλά επιστημονικά πεδία, αναπτύσσονται σε ένα περιβάλλον δημιουργικής (συν)εργασίας και πολιτισμού και καλλιεργούν την κοινωνικότητά τους με κεντρικό άξονα τον σεβασμό και την αλληλεγγύη.

Το Α' Αρσάκειο-Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης διαθέτει [επίσημη ιστοσελίδα](#) και [ιστολόγιο](#), όπου αναρτώνται όλες οι δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πρόληψη και ενημέρωση γύρω από κρίσιμα κοινωνικά και ψυχοσυναισθηματικά θέματα που αφορούν τόσο τους μαθητές, όσο και τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς, με στόχο τη δημιουργία μιας ασφαλούς και υποστηρικτικής σχολικής κουλτούρας.
- Καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος μεταξύ των μαθητών, αλλά και των γονέων και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ενισχύοντας την ομαδικότητα, την αλληλοϋποστήριξη και τον αμοιβαίο σεβασμό.
- Βιωματικές δραστηριότητες και συζητήσεις που βοήθησαν τους μαθητές να κατανοήσουν βαθύτερα τα συναισθήματα και τις ανάγκες των άλλων, συνέβαλαν στην καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών.
- Επιτυχημένη η πρακτική αποστολής μηνύματος προς τους γονείς σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών στο σχολείο.
- Συστηματική λειτουργία των θεσμών Συμβούλου Σχολικής Ζωής και Καθηγητή-Συμβούλου Τάξης.
- Διατήρηση θετικού κλίματος και σταθερής συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής μέσω δράσεων που σχετίζονται με τη σχολική διαρροή και τη σχέση με την οικογένεια.
- Ανάπτυξη κοινωνικών (ενεργητική ακρόαση, επίλυση συγκρούσεων σε σχολικό επίπεδο) και συναισθηματικών δεξιοτήτων (ενσυναίσθηση μέσω της σύνδεσης του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, επικοινωνία, διαχείριση συγκρούσεων) στο πλαίσιο της καθημερινής σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

- Προτείνεται η εμπλοκή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα που στοχεύουν στην ψυχοσυναισθηματική στήριξη όλων των μελών της μαθητικής κοινότητας.
- Για την περαιτέρω ενίσχυση του θετικού κλίματος και την πρόληψη ή αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών, προτείνεται η σύναψη συνεργασιών με εξειδικευμένους φορείς και οργανισμούς που προσφέρουν προγράμματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και παρέμβασης.
- Συστηματική ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω στοχευμένων επιμορφώσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξωστρέφεια του σχολείου και συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και δομές.
- Τήρηση του Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου στη σχολική μονάδα.
- Συνεχής μέριμνα αναβάθμισης των χώρων του σχολείου σε όλα τα επίπεδα και εκσυγχρονισμός του τεχνολογικού εξοπλισμού.
- Οικονομική ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανώσεων και φορέων μέσω των εκδηλώσεων που διοργανώθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση εκδηλώσεων στο πλαίσιο της εξωστρέφειας των Αρσακείων-Τοσιτσείων Σχολείων με αφορμή και τη συμπλήρωση 190 ετών από την ίδρυση της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.
- Αναβάθμιση αισθητικής και εξοπλισμού αιθουσών, εργαστηρίων, τουαλετών και αύλειων χώρων (κλιματισμός, νέα ερμάρια, τακτικός ελαιοχρωματισμός, πάγκοι, εξωτερικές βρύσες).
- Διοργάνωση δενδροφύτευσης ή/και καθαρισμών σε συνεργασία με τον Δήμο Διονύσου ή όμορους Δήμους.
- Ενίσχυση της Τράπεζας Τροφίμων του Δήμου Διονύσου.
- Ενίσχυση φυλακισμένων με ρουχισμό και βιβλία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αυξημένη συμμετοχή συναδέλφων σε επιμορφωτικά προγράμματα.
- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Ενίσχυση παιδαγωγικής προσέγγισης σε τάξεις με αυξημένες απαιτήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Αύξηση επιμορφωτικών συναντήσεων ανά κλάδο Εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών του Σχολείου σε επιμορφώσεις για τα Νέα

Προγράμματα Σπουδών του ΙΕΠ.

- Οργάνωση σεμιναρίου ειδικής αγωγής για την αποτελεσματικότερη διδακτική προσέγγιση και αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Οι διδακτικές πρακτικές και νέες διδακτικές προσεγγίσεις να εφαρμοστούν έως ένα βαθμό στο κάθε μάθημα ξεχωριστά, αλλά και διαθεματικά/διεπιστημονικά.
- Αξιοποίηση των καινοτόμων διδακτικών σεναρίων από τα Νέα Προγράμματα Σπουδών του ΙΕΠ και κατάλληλη αξιοποίηση και ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία.
- Συνέχιση της συμμετοχής του Σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα για την περαιτέρω εξέλιξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών.
- Ανεύρεση χρόνου για κοινές συναντήσεις ομάδων εκπαιδευτικών.
- Βελτίωση μηχανισμού αποτίμησης των επιμορφώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς συμμετείχαν και ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε όλες τις δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι μαθητές συμμετείχαν μαζικά και ανταποκρίθηκαν με επιτυχία σε όλες τις προτεινόμενες δράσεις.
- Διαμόρφωση του [Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής \(Παράρτημα Γ\)](#), που ήταν αποδεκτό από όλους, μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, και διευθέτηση προβλημάτων που προέκυψαν.
- Διαρκής ενημέρωση των γονέων και των μαθητών μας, με σκοπό την έγκαιρη πρόληψη, την αποτελεσματική αντιμετώπιση και τη διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, συγκρούσεων και μη αποδεκτών συμπεριφορών μεταξύ τους.
- Πολιτιστική και περιβαλλοντική αγωγή σε όλες τις τάξεις του σχολείου μέσα από τη συμμετοχή σε μαθητικούς [διαγωνισμούς](#), [αγώνες](#) και [συνέδρια](#) (καλλιτεχνικούς διαγωνισμούς, με εικαστικά έργα και δημιουργία αφισών, διαγωνισμούς τεχνολογίας-ρομποτικής, διαγωνισμούς μαθηματικών και φυσικών επιστημών, διαγωνισμούς γραπτού και προφορικού λόγου).
- Θετικά σχόλια από τους γονείς για την εύρυθμη λειτουργία της ενημέρωσής τους μέσω της [διαδικτυακής πύλης](#) (portal) των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων.
- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αναβαθμίζονται διαρκώς.
- Ενίσχυση των διαύλων συνεργασίας και επικοινωνίας μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων και κηδεμόνων με την αξιοποίηση των μέσων που παρέχει το Σχολείο. Η συνέχιση της λειτουργίας του [μαθητικού ιστολογίου](#) ευνόησε προς την κατεύθυνση αυτή.
- Οι εγκαταστάσεις και οι χώροι των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης αναβαθμίζονται και γίνονται πιο φιλικόι, λειτουργικοί και ασφαλείς για τη σχολική κοινότητα.
- Έγιναν σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της συνεργασίας του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας και παράλληλα προβλήθηκε το έργο του Σχολείου.
- Το σύνολο των επιμορφωτικών δράσεων και συναντήσεων είχε θετική ανταπόκριση από τους εκπαιδευτικούς του Συλλόγου, καθώς η συντριπτική

πλειοψηφία τους συμμετείχε σε αυτές και τις έκρινε ενδιαφέρουσες και πρόσφορες να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες σχετίζονταν με τον προγραμματισμό των δράσεων, ώστε να μπορεί να συμμετάσχει όσο το δυνατόν μεγαλύτερος αριθμός μαθητών και εκπαιδευτικών. Ως προς τους γονείς, υπάρχει δυσκολία συγκέντρωσης των γονέων σε ημέρες και ώρες που να εξυπηρετούν τους περισσότερους λόγω εργασίας ή απόσπασης από το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση μαθητών και εκπαιδευτικών στις Πρώτες Βοήθειες και στην Πυρασφάλεια. Επιμόρφωση μαθητών στην Οδική Ασφάλεια.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων στην Ενδοσχολική Βία και τον Εκφοβισμό (πρόληψη, εντοπισμός, διαχείριση περιστατικών).
