

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ - ΙΣΟΤΙΜΟ ΛΥΚΕΙΟ - Β' ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 0580204

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ταυτότητα των Αρσακείων σχολείων σήμερα

Τα Αρσάκεια Σχολεία συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες.

Τα Αρσάκεια Σχολεία προτάσσουν στην εκπαιδευτική τους λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται στις εξής πτυχές: μαθησιακή, διανοητική, ψυχολογική και ανθρωπιστική. Έτσι, φροντίζουν να παρέχουν στους μαθητές τους πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα. Επιπλέον, φροντίζουν για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως τις παραγωγικές νοητικές τους λειτουργίες, όπως είναι η κριτική και η δημιουργική σκέψη, καθώς και για την ψυχοπαιδαγωγική διαχείριση των ιδιαίτερων ψυχολογικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, ώστε να προάγεται η ομαλή προσωπική τους ανάπτυξη. Τέλος, φροντίζουν να παρέχουν στους μαθητές ευκαιρίες για βιωματική απόκτηση αξιών ζωής, όπως η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός της διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων του Άλλου, η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός, η ευγενής άμιλλα και το «εὖ ἀγωνίζεσθαι».

Στοιχεία για το Β' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού

Το Β' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού είναι Ιδιωτικό-Ισότιμο Γενικό Λύκειο. Στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο του σχολικού συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων στο Ψυχικό (Αρσάκη 1, πλατεία Μιχαλακοπούλου, 15452, τηλ. 2106755107, εσωτ. 217, 218, 219, e-mail: b-lyk-ps@arsakeio.gr, ιστοσελίδα: www.arsakeio.gr). Στο ίδιο σχολικό συγκρότημα εδρεύουν: το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού, τρία Αρσάκεια Δημοτικά, δύο Αρσάκεια Γυμνάσια, το Α' Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού και το Αρσάκειο Γενικό Λύκειο.

Το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν στο Β' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού 300 μαθητές και μαθήτριες (98 στην Α' τάξη, 103 στη Β' τάξη, 99 στη Γ' τάξη) κατανομημένοι σε 16 τμήματα (4 στην Α' τάξη, 4 γενικής Παιδείας που γίνονται 5 Προσανατολισμού στην Β' τάξη και 7 στη Γ' τάξη). Όλοι οι μαθητές προήχθησαν ή απολύθηκαν. Απασχολήθηκαν στο σχολείο συνολικά 63 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων 37 ανήκουν στον Σύλλογο διδασκόντων του Β' Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού. Τη διοίκηση του σχολείου ασκούν η Διευθύντρια δρ Νέλλη

Παππά και η Υποδιευθύντρια δρ Σοφία Ραπτάκη. Επίσης, στο δυναμικό του σχολείου ανήκουν η γραμματέας Βέρα Καραθανάση και η παρασκευάστρια Αθηνά Δεληγιάννη. Στο δυναμικό του σχολείου ανήκει και η καθαρίστρια Κωνσταντίνα Βόλπη.

Το σχολείο διαθέτει 15 αίθουσες διδασκαλίας, 3 εργαστήρια πληροφορικής που μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία, 1 αίθουσα ξένων γλωσσών, ενώ διαθέτει 1 εργαστήριο φυσικής-χημείας και μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία 1 εργαστήριο βιολογίας, το γυμναστήριο και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν στίβο, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Επίσης για όλα τα συστεγαζόμενα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού υπάρχει εντός του σχολικού χώρου πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος, ιερός ναός (Αγίας Αναστασίας της Ρωμαίας), μουσείο Φυσικής Ιστορίας και μουσείο Αναλογικής Τεχνολογίας, καθώς και μια μεγάλη και ενημερωμένη Βιβλιοθήκη, η οποία διαθέτει και ξεχωριστό παιδικό τμήμα.

Η συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου και η εσωτερική αξιολόγηση επικυρώθηκαν με τις κάτωθι πράξεις του Συλλόγου Διδασκόντων Καθηγητών του Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού:

Πράξη 18^η 10-10-2022

Πράξη 46^η 26-04-2023

Πράξη 49^η 20-06-2023

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Απολύτως θετικό στοιχείο η σύμπνοια των μελών του Συλλόγου στη λήψη αποφάσεων και στον χειρισμό παθογενειών και η πάνδημη συμμετοχή σε επιμορφώσεις ανά κλάδο και συνολικά. Επίσης, θετικό στοιχείο η τεχνογνωσία πολλών μελών του Συλλόγου που αποκτήθηκε ή ενισχύθηκε με την πανδημία και συντελεί σε αποτελεσματικότερη διδασκαλία και χειρισμό της τάξης. Υπήρξε συνεργασία μεταξύ μελών του Συλλόγου ώστε όσοι έχουν τεχνογνωσία να βοηθούν όσους δεν έχουν και έτσι συχνά επιλύονταν τεχνικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Εξαντλητικά ωράρια και πολλές υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, που δεν επιτρέπουν να οργανωθεί με άνεση επιμόρφωση εκτός διδακτικού ωραρίου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αυξημένη ανταπόκριση του Συλλόγου στις ανάγκες των καιρών και στο άνοιγμα στον κόσμο με εκδηλώσεις και δράσεις πιο εντοπισμένες και γενικότερες που να αφορούν στη μαθητική κοινότητα και να εμπλέκουν εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές σε επωφελείς δραστηριότητες. Άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τα 5μελή μαθητικά συμβούλια τάξης και το 15μελές μαθητικό Συμβούλιο σε θέματα δράσεων, εξορμήσεων, εκδρομών, εξετάσεων, πειθαρχικών θεμάτων, κ.λπ.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε σε μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στις σχολικές δράσεις. Μερικές φορές δείχνουν αδιαφορία ή απάθεια ακόμα και για παιδιά με σοβαρά ψυχολογικά ή μαθησιακά θέματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση συναδέλφων να παρακολουθήσουν ατομικά επιμορφώσεις στο αντικείμενό τους (πολλές από τις οποίες διοργανώθηκαν από την Διεύθυνση Β΄ Αθήνας) και συλλογικά στο σχολείο και να ενημερώσουν μετά τα μέλη του Συλλόγου για όσα άκουσαν, είδαν και έμαθαν. Μετά από απόφαση του Συλλόγου έχουν ήδη προταθεί θέματα και ομιλητές για το νέο σχολικό έτος και θα προταθούν και στο τέλος της παρούσας σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζητούμε όρους και προϋποθέσεις ευνοϊκές για συμμετοχή του σχολείου σε κατάλληλο για τη μαθητική μας κοινότητα ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με τις δράσεις που αναλήφθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, αλλά και πριν από αυτό (Σεπτέμβριος 2022), το σχολείο αφενός απέδειξε την προσήλωσή του στο άνοιγμα της σχολικής κοινότητας στον κόσμο και στη σύνδεση των μαθητών με την κοινωνία και την πραγματικότητα και αφετέρου εμπέδωσε τη συνεργασία μεταξύ συναδέλφων διαφόρων ειδικοτήτων στο να προτείνουν και να υλοποιήσουν συνεργατικά όσα αποφασίστηκαν τον Σεπτέμβριο από τον Σύλλογο. Υπήρξαν πολλαπλά οφέλη για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές ανάλογα με τη δράση. Όλες οι δραστηριότητες του σχολείου υπήχθησαν στα σχέδια δράσης από τη Διεύθυνση του σχολείου και το γεγονός αυτό βοήθησε στον γενικότερο προγραμματισμό της σχολικής ζωής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο αυξημένος όγκος της ύλης στα μαθήματα με Τράπεζα θεμάτων δυσχέραινε την εκπαιδευτική διαδικασία και δεν άφηνε πολλά περιθώρια για καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις μέσα στην τάξη. Επιπλέον, τα επτά σχέδια δράσης ήταν μάλλον πολλά για το σχολείο μας και μπορούσαν να έχουν ομαδοποιηθεί πιο περιληπτικά οι δράσεις. Τέλος, ήταν δύσκολη η εξεύρεση διδακτικού χρόνου για δράσεις με παράλληλη κάλυψη της ώρας που χάθηκε από το μάθημα. Παρατηρείται και αυξημένη κόπωση της μαθητικής κοινότητας η οποία είναι πολυπαραγοντική και μάς απασχολεί έντονα ως Σύλλογο Διδασκόντων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

: «Επιμορφώνομαι στο αντικείμενό μου και χειρίζομαι με ευελιξία τα ψηφιακά μέσα».

Στόχος Βελτίωσης

Επιμορφώσεις(webinars) σχετικά με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους που θα γίνουν όλη την χρονιά, βάσει των όσων μάς υποδεικνύει και η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του ΙΕΠ για το 2021-22 (ανεστραμμένη τάξη και μικτή μάθηση). Έχουμε ήδη κάνει επικαιροποίηση επιμόρφωσης σχετικά με τον χειρισμό της ψηφιακής τάξης

στην πλατφόρμα e-asrakeio και χρήσης των εργαλείων του portal των Αρσακείων Σχολείων. Θα γίνει και ενημέρωση των νέων συναδέλφων για την πλατφόρμα webex meetings για την περίπτωση έκτακτης ανάγκης και υπενθύμιση στους παλιούς συναδέλφους όλων των εργαλείων σε εκείνη την πλατφόρμα. Στη διάρκεια της χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται σταθερά μία ώρα κάθε εβδομάδα στα αντικείμενά τους στο πλαίσιο των Συντονισμών Μαθημάτων της Φ.Ε.

Ενέργειες Υλοποίησης

Διοργανώθηκαν τρία επιμορφωτικά διαδικτυακά σεμινάρια με θέμα την ανεστραμμένη τάξη, που παρακολούθησαν πάνω από 600 εκπαιδευτικοί από όλη την Ελλάδα. Τα σεμινάρια οργανώθηκαν από το Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού και το Αρσάκειο Λύκειο Πατρών, σε συνεργασία με το Περιφερειακό Κέντρο Επαγγελματικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) Δυτικής Ελλάδος. Οι εισηγητές παρουσίασαν το θεωρητικό πλαίσιο και τα στάδια εφαρμογής του μοντέλου, εστιάζοντας σε διαφορετικά εκπαιδευτικά σενάρια και πλεονεκτήματα. Με τη χρήση διαφανειών, βίντεο και εποπτικού υλικού, παρουσίασαν προτάσεις για δοκιμή του μοντέλου στη σχολική τάξη και αναφέρθηκαν σε τεχνολογικά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Οι εκπαιδευτικοί πήραν μια σαφή και πλήρη εικόνα για το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης και τα οφέλη της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική πραγματικότητα.

Ο Συντονισμός Φιλολογικών Μαθημάτων Λυκείων τής Φ.Ε. διοργάνωσε πέντε επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα "Ρήμα και Τροπικότητες: από τη θεωρία στην πράξη-σχολικές γραμματικές και ποιήματα". Την εκδήλωση παρουσίασε η Διευθύντρια του Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού και δρ Γλωσσολογίας. Οι φιλόλογοι των Αρσακείων Λυκείων Ψυχικού παρακολούθησαν τις συναντήσεις από κοντά, ενώ οι φιλόλογοι των Αρσακείων Λυκείων Θεσσαλονίκης, Πατρών, Εκάλης και Ιωαννίνων συμμετείχαν διαδικτυακά. Η ομιλήτρια ανέλυσε τους όρους "τροπικότητα" και "έγκλιση", χρησιμοποιώντας υλικό από τη σύγχρονη γλωσσολογία. Επισήμανε προβλήματα στην εξήγηση σχετικών γραμματικών φαινομένων και στην παρουσίαση της γραμματικής Χατζησαββίδη & Χατζησαββίδου, που χρησιμοποιείται στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας στο λύκειο και στις Πανελλήνιες εξετάσεις.

Ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού παρακολούθησε επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Εφαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας στο μάθημα τής Φυσικής Αγωγής", που διοργάνωσε το 2ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής. Η ομιλήτρια, επίκουρη καθηγήτρια του (Σ.Ε.Φ.Α.Α., Ε.Κ.Π.Α.), ανέδειξε τις βασικές αρχές της διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο Γυμνάσιο και το Λύκειο και τη χρήση τους στον σχεδιασμό και την εφαρμογή του ημερήσιου πλάνου. Επίσης, ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής και καθηγητής Φυσικής Αγωγής του Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού παρακολούθησε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα "Παθήσεις τής σπονδυλικής στήλης", που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Σπονδυλικής Στήλης. Η επιμόρφωση ανέδειξε τις προκλήσεις που αντιμετωπίζονται στα σχολεία με την αύξηση των περιπτώσεων μαθητών με παθήσεις στην σπονδυλική στήλη.

Το Σάββατο 15 Οκτωβρίου 2022, οι εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ04 (φυσικοί, χημικοί και βιολόγοι) παρακολούθησαν ένα διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα "Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική", που οργάνωσε η Εποπτεία των Σχολείων τής Φ.Ε. (Συντονισμός Φυσικών Επιστημών) σε συνεργασία με τον ομότιμο καθηγητή Σωματιδιακής Φυσικής. Το σεμινάριο αποτελούνταν από δύο μέρη: το πρώτο είχε ως στόχο την ανανέωση των βασικών εννοιών και μεγεθών που διδάσκονται ήδη στα μαθήματα της Χημείας και της Φυσικής και αποτελούν σημαντικές βάσεις της Κβαντικής Μηχανικής. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάστηκαν παραδείγματα, εφαρμογές και πειράματα που συνδέονται με την εξεταστέα ύλη.

Επίσης, την Παρασκευή 9 Σεπτεμβρίου 2022, η Διευθύντρια του Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού και μέλος της ομάδας εκπαιδευτών του Προγράμματος Γλώσσας Λυκείου παρακολούθησε την τελετή έναρξης της διημερίδας "Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα", που πραγματοποιήθηκε στη Μεγάλη Αίθουσα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η τελετή προλογίστηκε από τον Πρύτανη του ΕΚΠΑ, ενώ ο πρώην Πρύτανης και πρόεδροι τμημάτων του Πανεπιστημίου πραγματοποίησαν ομιλίες. Τρεις επόπτες του προγράμματος, καθηγητές, παρουσίασαν διάφορες πτυχές των νέων προγραμμάτων και τα αποτελέσματα από την πιλοτική εφαρμογή τους σε σχολεία.

Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, δύο καθηγητές από το Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού παρακολούθησαν σεμινάρια και επιμορφώσεις για την εκπαίδευση. Η καθηγήτρια Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών παρακολούθησε ένα e-learning σεμινάριο με θέμα "Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση στην Εκπαίδευση", διοργανωμένο από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πατρών. Ο καθηγητής Μαθηματικών παρακολούθησε μια επιμόρφωση με θέμα "Η αξιοποίηση της ιστορίας των Μαθηματικών στη

μαθηματική εκπαίδευση", διοργανωμένη από ένα πρότυπο Γυμνάσιο - Λύκειο. Στην επιμόρφωση αναπτύχθηκαν θέματα όπως οι ψηφιοποιημένες αποδείξεις Ευκλείδη, η έννοια του "και" και του "συν" καθώς και ο ρόλος της γεωμετρίας και της ιστορίας των αρχαίων Μαθηματικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στα θέματα αυτά και να εξερευνήσουν τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών βάσει της κοινωνικής συναισθηματικής μάθησης, με έμφαση στη μετά-κορωνοϊό εποχή. Η συμμετοχή τους στα σεμινάρια και τις επιμορφώσεις αυτές επέτρεψε την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους και την απόκτηση νέων γνώσεων που θα τους βοηθήσουν στη διαμόρφωση θετικού κλίματος και στη διαχείριση της μαθητικής συμπεριφοράς. Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες και τις πλατφόρμες λογισμικού που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία, και να αξιοποιήσουν την ιστορία και την προηγούμενη γνώση για την ανάπτυξη πιο διασκεδαστικών και αποτελεσματικών μαθημάτων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/47387-othoni-ston-koinoxristo-xoro-toy-v-arsakeiou-lykeiou-psyxikoy>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

«Έχω επίγνωση της εθνικής μου ταυτότητας και καλλιεργώ ιστορική συνείδηση»

Στόχος Βελτίωσης

Ουσιαστικότερος εορτασμός και βιωματική βίωση επετείων και εορτών με ιστορικό περιεχόμενο από τους μαθητές μέσα από προσκλήσεις του σχολείου σε επιφανείς ομιλητές να μιλήσουν μαζί τους στο Θέατρο. Επισκέψεις που αφορούν τμήματα κι όχι οριζόντια ολόκληρες τάξεις με βάση γεγονότα επικαιρότητας (πχ επίσκεψη στο Γαλλικό Ινστιτούτο για έκθεση σκίτσων πάνω στα προσφυγικά και συζήτηση με τον σκιτσογράφο) και τα ειδικότερα ενδιαφέροντα/ χαρακτηριστικά του τμήματος(πχ γαλλοφωνία). Προετοιμασία εποπτικού ιστορικού υλικού από εκπαιδευτικό του σχολείου(φιλόλογο-ιστορικό) που θα προβάλλεται στον κοινόχρηστο χώρο μέσα από μεγάλη οθόνη, ώστε οι μαθητές να παρακολουθούν και να ενημερώνονται πάνω σε διάφορα θέματα ιστορίας με σύντομα βίντεο. Η ιστορία και η επικαιρότητα αντιμετωπίζονται ως καθημερινή ανάγκη κι όχι μόνο στο πλαίσιο της διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Εορτασμός για τους Τρεις Ιεράρχες στο Θέατρο

Τη Δευτέρα 30 Ιανουαρίου εορτάστηκε η μνήμη των Τριών Ιεραρχών.

Ακούστηκε το απολυτίκιο.

Παρουσιάστηκαν εποπτικές εργασίες σχετικά με το έργο τους.

Διαβάστηκαν στο πρωτότυπο και σε μετάφραση τα κείμενά τους.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/77-greek/schools/psychico/psychico-high-school-b/48047-eortasmos-gia-tous-treis-ierarxes-sto-theatro>

Η Αθήνα από την Ανατολή στη Δύση, 1821-1896

Παρακολούθηση του ντοκιμαντέρ «Η Αθήνα από την Ανατολή στη Δύση, 1821-1896».

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48048-athina-megali-idea>

Διδακτική επίσκεψη στο Εθνικό Ιστορικό Μουσείο

Οι μαθητές περιηγήθηκαν στην έκθεση που δημιουργήθηκε με αφορμή τη συμπλήρωση 200 ετών από την Επανάσταση του '21.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48209-didaktiki-episkepsi-sto-ethniko-istoriko-mouseio>

Επίσκεψη στην Αρχαία Αγορά

Οι μαθητές επισκέφθηκαν τη Θόλο, το Βουλευτήριο, την Κλεψύδρα, το Μνημείο των Επωνύμων Ηρώων, τον Ναό τού Ηφαίστου, τα Παναθήναια, τον Σόλωνα, τον Κλεισθένη...

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48199-episkepsi-stin-arxa191ia-agera>

Ιατρική και ακριτικές νησιωτικές περιοχές

Οι μαθητές επιδεικνύοντας ευαισθησία απέναντι στην έλλειψη ιατρικής περίθαλψης που αντιμετωπίζουν τα μικρά ελληνικά νησιά, εκπόνησαν ερευνητική εργασία στο μάθημα των Αγγλικών.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48238-iatriki-kai-akritikes-nisiotikes-perioxes>

Συνέντευξη από σμήναρχο ιπτάμενο τής Πολεμικής Αεροπορίας

Για τα εκατό χρόνια από την υπογραφή τής Συνθήκης τής Λωζάννης, δύο μαθήτριες τής Β΄ τάξης πήραν συνέντευξη από σμήναρχο τής Πολεμικής Αεροπορίας.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48372-synentefksi-apo-sminarxo-iptameno-tis-polemikis-aeroporias>

100 ΧΡΟΝΙΑ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ

α) Συμμετοχή στο 9ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο

Μαθητές και εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να αναζητήσουν τις ρίζες τού μικρασιατικού πολιτισμού και να εργαστούν προκειμένου να αναδείξουν τον τρόπο με τον οποίο ο πολιτισμός αυτός αναπτύχθηκε, εξαπλώθηκε και τελικά δοκιμάστηκε μέσα στις φλόγες τής καταστροφής.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48801-symmetoxi-sto-9o-panarsakeiako-mathitiko-synedrio8080>

β) Γήπεδο ΑΕΚ

Κάποιοι μαθητές μας, φίλαθλοι της Αθλητικής Ένωσης Κωνσταντινουπόλεως, γράφουν για την αγαπημένη τους προσφυγική ομάδα.

<https://sites.google.com/view/blykps-mathites/100-%CF%87%CF%81%CF%8C%CE%BD%CE%B9%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%81-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AE/%CE%B3%CE%AE%CF%80%CE%B1%CE%B5%CE%BA>

γ) ΗΛΙΑΣ ΚΟΚΚΩΝΗΣ

Παρουσίαση ιστορίας καταστήματος "Κοκκώνης". Παλαιά προσφυγική επιχείρηση.

<https://sites.google.com/view/blykps-mathites/100-%CF%87%CF%81%CF%8C%CE%BD%CE%B9%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CF%81-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AE/%CE%B7%CE%BB%CE%AF%CE%BA%CE%BF%CE%BA%CE%BA%CF%8E%CE%BD%CE%B7%CF%82>

δ) Ταινία μικρού μήκους για την αργυροχρυσοχοιά και τον μικρασιατικό Ελληνισμό

Υλοποίηση ταινίας μικρού μήκους για τον μικρασιατικό πολιτισμό, με τίτλο «Μνήμη Μικρασιατικού πολιτισμού».

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48808-tainia-mikroy-mikrous-gia-tin-argyroxrysoxoia-kai-ton-mikrasiatiko-ellinismo69>

Ελληνίδες Ολυμπιονίκες και αθλητισμός γυναικών στα Αρσάκεια Σχολεία

Τετάρτη 8 Μαρτίου 2023, Ημέρα τής Γυναίκας, συνδιοργάνωση με την Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία (ΕΘΝ.Ο.Α.), εκδήλωσης με τίτλο «Ελληνίδες Ολυμπιονίκες και αθλητισμός γυναικών στα Αρσάκεια Σχολεία».

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48442-ellinides-olympionikes-kai-athlitismos-gynaikon-sta-arsakeia-sxoleia>

Συμμετοχή μαθήτριας στον διαγωνισμό ποίησης της ΕΘΝ.Ο.Α.

<https://hoa.org.gr/ymnos-ethnoa/>

Ο χρυσός Ολυμπιονίκης Δημοσθένης Ταμπάκος στο Σχολείο μας!

Την Πέμπτη 9 Φεβρουαρίου 2023, ο Σύλλογος Διδασκόντων και η μαθητική κοινότητα τού Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού είχαν την χαρά και την τιμή να υποδεχθούν, στο κατάμεστο Θέατρο των Σχολείων, τον χρυσό

Ολυμπιονίκης της Αθήνας 2004 στο άθλημα των κρίκων Δημοσθένης Ταμπάκος.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48146-o-xrysos-olympionikis-dimosthenis-tampakos-sto-sxoleio-mas>

Όλα είναι στο βλέμμα

Τη Δευτέρα 19 Δεκεμβρίου 2022 το τμήμα Α΄2 της Α΄τάξης του Β΄Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού επισκέφθηκε την Ελληνοαμερικανική Ένωση, στην οδό Μασσαλίας, για να ξεναγηθεί στην έκθεση "Πολυκατοικία".

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/47761-ola-einai-sto-vlemma-4>

Ακολούθησε και δεύτερη επίσκεψη με μαθητές της Γ΄ λυκείου.

Ένα τμήμα αθηναιογράφων!

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Α2 οργάνωσαν έκθεση φωτογραφίας αστικού τοπίου.

Έμπνευση και παρακίνηση στάθηκε η επίσκεψή τους στην έκθεση «Πολυκατοικία», στην Ελληνοαμερικανική Ένωση, στις 19 Δεκεμβρίου 2022.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/48559-ena-tmima-athinaioGRAFON>

Το Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού στην Ρόδο και τη Χάλκη

Οι τελειόφοιτοι του σχολείου μας επισκέφθηκαν σημαντικές τοποθεσίες και χώρους υψηλού ιστορικού, περιβαλλοντικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος: το λιμάνι Μαντράκι, την αρχαία Ρόδο, το Monte Smith, την μεσαιωνική πόλη της Ρόδου μέσω της πύλης Ντ΄ Αμπουάζ, το παλάτι του Μεγάλου Μαγίστρου, την οδό των Ιπποτών, το επιβλητικό Δημαρχείο Ρόδου, τις ιαματικές πηγές Καλλιθέας, τον οικισμό της Λίνδου με την ακρόπολή της, το Μουσείο Μέλισσας που είναι και έδρα της Μελισσοκομικής Δωδεκανήσου, το Ενωδρείο Ρόδου, την αρχαία Κάμειρο, το Μοναστήρι Φιλερήμου, την περιοχή της Ιαλυσού και την παραλία της Ιξιάς με τα μεγάλα ξενοδοχεία.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/47906-to-v-arsakeio-lykeio-psyxikoy-stin-rodo-kai-ti-xalki-2>

Προσφορά βιβλίων στα σχολεία της Χάλκης

Η μαθητική κοινότητα του Β΄Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού ενίσχυσε τα σχολεία της Χάλκης Δωδεκανήσων, συγκεντρώνοντας χρήματα για την αγορά λογοτεχνικών βιβλίων, γραμματικών και λεξικών της Νέας Ελληνικής για τους 21 μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού σχολείου και βοηθήματα διάφορων μαθημάτων, σε καλή κατάσταση, για τους μαθητές και τις μαθήτριες γυμνασίου και λυκείου τού νησιού.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/47550-prosfora-vivlion-sta-sxoleia-tis-xalkis>

Κατάλυξη στον εορτασμό της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου

Ο εφετινός εορτασμός με επίκεντρο θεατρικό δρώμενο υπό τον τίτλο «Και αν πρέπει να πεθάνουμε για την

Ελλάδα θεία είν' η δάφνη» ήρθε ως επιστέγασμα τριετούς δραστηριοποίησης του σχολείου με αφετηρία τα 200χρονα από την Επανάσταση του '21.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b?start=2>

Διαγωνισμός Ιστορίας «κύριος/κυρία Ηρόδοτος»

Οι μαθητές της Α΄ τάξης συμμετείχαν στον διαγωνισμό ιστορίας «Κύριος/ Κυρία Ηρόδοτος». Ο διαγωνισμός είχε παιγνιώδη μορφή με την αξιοποίηση του εργαλείου κουίζ Wordwall. Οι ερωτήσεις που περιελάμβανε το κουίζ ήταν ειλημμένες από την Τράπεζα Θεμάτων του ΙΕΠ και αφορούσαν το σύνολο της διδακτέας ύλης της συγκεκριμένης τάξης.

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/77-greek/schools/psychico/psychico-high-school-b/48871-diagonismos-istorias-kyrios-kyria-irodotos>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/49041-kalliergeia-istorikis-syneidisis-me-ta-vinteo-san-simera>

Πρακτική 3

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Μαθαίνω για την ιστορία μέσα από την διοργάνωση επίσημης γιορτής για την εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου»

Στόχος Βελτίωσης

Προετοιμασία της επίσημης εορτής της 25ης Μαρτίου στην οποία θα γίνει προσπάθεια αξιοποίησης του πλούσιου ψηφιακού υλικού από το ιστολόγιο του σχολείου που αφορούσε τα 200χρονα από την Ελληνική Επανάσταση και τον Γαλλικό Φιλελληνισμό. Την εν λόγω γιορτή θα παρακολουθήσουν πέντε Αρσάκεια Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και επίσημοι φορείς.

Μέσα από τη διοργάνωση, προετοιμασία, μελέτη και έρευνα για την προετοιμασία της γιορτής οι μαθητές/τριες θα ευαισθητοποιηθούν σχετικά με θέματα εθνικής συνείδησης και ταυτότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Την Παρασκευή 24 Μαρτίου, πλήθος γονέων, μαθητών, αλλά και εκλεκτών προσκεκλημένων κατέκλυσε το Θέατρο των Αρσακείων Ψυχικού για να συνεορτάσει την εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου, την οποία ανέλαβε για τα Αρσάκεια σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού. Ο εορτασμός είχε επίκεντρο θεατρικό δρώμενο υπό τον τίτλο «Και αν πρέπει να πεθάνουμε για την Ελλάδα θεία είν' η δάφνη», το

οποίο προέκυψε ως επιστέγασμα τριετούς δραστηριοποίησης του σχολείου με αφετηρία τα 200χρονα από την Επανάσταση του '21. Στον εισαγωγικό της λόγο η Διευθύντρια του σχολείου μίλησε για τον εκπαιδευτικό πλούτο που, με αφετηρία τα 200χρονα της Ελληνικής Επανάστασης, αποτυπώθηκε σε ειδικό ιστολόγιο του Β' Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού, αλλά και στο ιστολόγιο του Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδος με το οποίο το σχολείο συνήψε συμφωνία συνεργασίας το 2020. Ο πλούτος αυτός αξιοποιήθηκε από την εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου για να προκύψουν το θεατρικό δρώμενο, τα μουσικά κομμάτια της χορωδίας, αλλά και οι παραδοσιακοί χοροί. Την εκδήλωση τίμησαν με παρουσία εκλεκτοί προσκεκλημένοι, ανάμεσά τους ο Πρόεδρος της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και η Ακόλουθος της Γαλλικής Πρεσβείας.

Βασικές συνιστώσες της εκδήλωσης αποτελούν και τα βασικά μέρη της υλοποίησης της δράσης:

- Φιλόλογος του σχολείου συνέγραψε Πανηγυρικό λόγο, δημιούργησε συνοδευτικό πλούσιο power point (εικόνα, κείμενο, ήχος) και τον εκφώνησε στην εκδήλωση. Οι μαθητές και μαθήτριες εμπλούτισαν τις γνώσεις σχετικά με πτυχές της ελληνικής Επανάστασης και σε συνδυασμό με τα δρώμενα και καλλιτεχνικά μέρη της εορτής απέκτησαν βιωματική σχέση με το θέμα.
- Συγγραφή πρωτότυπου κειμένου με τίτλο «*Και αν πρέπει να πεθάνουμε για την Ελλάδα θεία είν' η δάφνη*». Φιλόλογος του σχολείου συνέγραψε θεατρικό δρώμενο με θέμα τον Γαλλικό Φιλελληνισμό και την ανάδειξη της συμμετοχής της Μαντώ Μαυρογένους στην Ελληνική Επανάσταση. Οι μαθητές και μαθήτριες κατανόησαν πτυχές της ζωής της Μαντώ Μαυρογένους που είναι άδηλες και αφανείς και που αναδεικνύουν την συμμετοχή της και προσφορά στην διάδοση του ελληνικού προβλήματος μέσω των επιστολών της και την επικοινωνία της με αστές Γαλλίδες. Συγχρόνως, συνειδητοποίησαν πως οι αξίες του ανθρωπισμού, της αλληλεγγύης και η ιδέα της ελευθερίας ενώνουν τους λαούς, υπερνικώντας διαφορές (εθνικές, κοινωνικές, θρησκευτικές). Η επιλογή του συγκεκριμένου θέματος προσέγγισης της γιορτής είναι αποτέλεσμα της εργασίας του σχολικού έτους 2021-2022 σχετικά με τον Γαλλικό Φιλελληνισμό και το αντίστοιχο υλικό που αναρτήθηκε στο blog του σχολείου.
- Δύο άλλοι φιλόλογοι του σχολείου επιμελήθηκαν και συνεπικούρησαν στην τελική μορφή του θεατρικού δρώμενου για την υλοποίηση της γιορτής της 25ης Μαρτίου.
- Συνεργασία με το Βεστιάριο της Εθνικής Λυρικής Σκηνής. Καθηγήτρια του σχολείου και η θεατρολόγος του σχολείου επισκέφθηκαν το βεστιάριο της Εθνικής Λυρικής Σκηνής και επέλεξαν τα κατάλληλα κοστούμια για τη δραματοποίηση του θεατρικού κειμένου. Επιπλέον ανέλαβαν τις διαδικασίες για την επικοινωνία και διοργάνωση της ενοικίασης και φροντίδας των κοστούμιών, αλλά και της μεταφοράς τους από και προς το βεστιάριο, καθώς και την επιμέλεια σχετικά με την ειδική φροντίδα, την οποία απαιτούσαν ως αυθεντικά κοστούμια από παραστάσεις της Εθνικής Λυρικής σκηνής. Η χρήση των κοστούμιών ανέδειξε το κλίμα της εποχής του έργου. Οι μαθητές και μαθήτριες ανταποκρίθηκαν θετικά και φρόντισαν με υπευθυνότητα κάθε

κοστούμι, έμαθαν για την ιστορία του, μπαίνοντας ενεργά στον ρόλο του οποίο είχαν αναλάβει.

- Θεατρική επιμέλεια και σκηνοθεσία. Την σκηνοθετική μεταφορά και επεξεργασία του κειμένου ανέλαβε η θεατρολόγος του σχολείου, η οποία με επιτυχία αποτύπωσε το κλίμα της εποχής και ανέδειξε πτυχές των προσώπων και των ρόλων.
- Μουσική επιμέλεια-Διεύθυνση μαθητικής χορωδίας και διδασκαλία ύμνων και τραγουδιών σχετικά με την Ελληνική Επανάσταση και την εορτή της 25ης Μαρτίου. Οι μαθητές και μαθήτριες διδάχθηκαν την ιστορική πλευρά των γεγονότων της Επανάστασης, συμμετέχοντας στην μαθητική χορωδία της εορτής υπό την διεύθυνση και διδασκαλία της καθηγήτριας Μουσικής του σχολείου. Ύμνοι, παραδοσιακά τραγούδια και σύγχρονες μελωδίες ανέδειξαν και συμπλήρωσαν την εορτή, ενώ παράλληλα αποτέλεσαν έναν εναλλακτικό τρόπο διδασκαλίας σχετικά με την Ελληνική Επανάσταση.
- Σκηνικά. Το κλίμα του γαλλικού σαλονιού, όπου εκτυλίσσόταν η πλοκή του θεατρικού έργου, αλλά και η ανάδειξη του προσώπου της Μαντώ Μαυρογένους μέσω ιστορικής γκραβούρας-προσωπογραφίας, αποτυπώθηκε με επιτυχία μέσω παρεμβάσεων στα σκηνικά (έπιπλα, αντικείμενα της εποχής) αλλά και του σκηνογραφικού ευρήματος του καθηγητή Καλλιτεχνικών του σχολείου.
- Παραδοσιακοί Χοροί. Οι μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων της Α΄ Λυκείου, διδάχθηκαν από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής τους παραδοσιακούς χορούς τους οποίους για πρώτη φορά παρουσίασαν σε κοινό. Η ενίσχυση της εθνικής συνείδησης ήταν ένας από τους στόχους του σχεδίου Δράσης στο πλαίσιο του οποίου οργανώθηκε και η εορτή της 25ης Μαρτίου. Ο πλούτος της εθνικής μας κληρονομιάς αποτυπώθηκε και μέσω των παραδοσιακών χορών, τους οποίους με μεγάλη υπερηφάνεια παρουσίασαν στο κοινό της επίσημης εορτής οι μαθητές και μαθήτριες. Οι παραδοσιακές φορεσιές ολοκλήρωσαν την εικόνα των χορευτών και χορευτριών, τονίζοντας την ομορφιά της παράδοσης και της γνώσης του ιστορικού παρελθόντος, με κυρίαρχο κομμάτι τους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς.
- Δημιουργία πρόσκλησης και προγράμματος. Η υποδιευθύντρια του σχολείου σε συνεργασία με καθηγητές του σχολείου δημιούργησαν την πρόσκληση για την εκδήλωση και το πρόγραμμα, το οποίο διανεμήθηκε στους προσκεκλημένους κατά την είσοδό τους στο θέατρο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-high-school-b/ta-nea-mas/events-activities/49041-kalliergeia-istorikis-syneidisis-me-ta-vinteo-san-simera>
