

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ταυτότητα των Αρσακείων σχολείων σήμερα

Τα Αρσάκεια Σχολεία συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις της εποχής και, ταυτόχρονα, αποτελούν σχολεία αρχών, όπου η κατάρτιση στη γνώση συναρμόζεται με την καλλιέργεια αξιών, ώστε να διαμορφώνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες ανθρώπων, προετοιμασμένων να αποτελέσουν υπεύθυνους, σκεπτόμενους, καλλιεργημένους και δραστήριους πολίτες.

Τα Αρσάκεια Σχολεία προτάσσουν στην εκπαιδευτική τους λειτουργία μια «παιδαγωγούσα διδασκαλία», η οποία εκδιπλώνεται στις εξής πτυχές: μαθησιακή, διανοητική, ψυχολογική και ανθρωπιστική. Έτσι, φροντίζουν να παρέχουν στους μαθητές τους πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα. Επιπλέον, φροντίζουν για την ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως τις παραγωγικές νοητικές τους λειτουργίες, όπως είναι η κριτική και η δημιουργική σκέψη, καθώς και για την ψυχοπαιδαγωγική διαχείριση των ιδιαίτερων ψυχολογικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών, ώστε να προάγεται η ομαλή προσωπική τους ανάπτυξη. Τέλος, φροντίζουν να παρέχουν στους μαθητές ευκαιρίες για βιωματική απόκτηση αξιών ζωής, όπως η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός της διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων του Άλλου, η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός, η ευγενής άμιλλα και το «εὖ ἀγωνίζεσθαι».

Στοιχεία για το Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού

Το Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού είναι Ιδιωτικό-Ισότιμο Γενικό Λύκειο. Στεγάζεται στο κεντρικό κτήριο του σχολικού συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων στο Ψυχικό (Αρσάκη 1, πλατεία Μιχαλακοπούλου, 15452, τηλ. 2106755107, εσωτ. 217, 218, 219, e-mail: b-lyk-ps@arsakeio.gr, ιστοσελίδα: www.arsakeio.gr). Στο ίδιο

σχολικό συγκρότημα εδρεύουν: το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού, τρία Αρσάκεια Δημοτικά, δύο Αρσάκεια Γυμνάσια, το Α΄ Αρσάκειο Γενικό Λύκειο Ψυχικού και το Αρσάκειο Γενικό Λύκειο.

Το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν στο Β΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού 268 μαθητές και μαθήτριες (96 στην Α΄ τάξη, 84 στη Β΄ τάξη, 88 στη Γ΄ τάξη) κατανεμημένοι σε 13 τμήματα (4 στην Α΄ τάξη, 4 γενικής Παιδείας που γίνονται 5 Προσανατολισμού στην Β΄ τάξη και 5 στη Γ΄ τάξη). Όλοι οι μαθητές προήχθησαν ή απολύθηκαν. Απασχολήθηκαν στο σχολείο συνολικά 58 καθηγητές και καθηγήτριες, εκ των οποίων 33 ανήκουν στον Σύλλογο διδασκόντων του Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού. Τη διοίκηση του σχολείου ασκούν η Διευθύντρια δρ Νέλλη Παππά και η Υποδιευθύντρια δρ Σοφία Ραπτάκη. Επίσης, στο δυναμικό του σχολείου ανήκουν η γραμματέας Βέρα Καραθανάση και η παρασκευάστρια Αθηνά Δεληγιάννη. Στο δυναμικό του σχολείου ανήκει και η καθαρίστρια Κωνσταντίνα Βόλπη.

Το σχολείο διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, 3 εργαστήρια πληροφορικής που μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία, 1 αίθουσα ξένων γλωσσών, ενώ διαθέτει 1 εργαστήριο φυσικής-χημείας και μοιράζεται με τα υπόλοιπα συστεγαζόμενα σχολεία 1 εργαστήριο βιολογίας, το γυμναστήριο και τις εξωτερικές αθλητικές εγκαταστάσεις, που περιλαμβάνουν στίβο, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Επίσης για όλα τα συστεγαζόμενα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού υπάρχει εντός του σχολικού χώρου πολύ μεγάλος προαύλιος χώρος, ιερός ναός (Αγίας Αναστασίας της Ρωμαίας), μουσείο Φυσικής Ιστορίας και μουσείο Αναλογικής Τεχνολογίας, καθώς και μια μεγάλη και ενημερωμένη Βιβλιοθήκη, η οποία διαθέτει και ξεχωριστό παιδικό τμήμα.

Η συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου και η εσωτερική αξιολόγηση επικυρώθηκαν με τις κάτωθι πράξεις του Συλλόγου Διδασκόντων του Β΄ Αρσακείου Λυκείου Ψυχικού:

- Πράξη 21η /11-06-2021,
- Πράξη 4η /10-09-2021.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας, στους περισσότερους δείκτες, αξιολογήθηκε θετικά. Η θετική αποτίμηση αποτυπώνεται στα παρακάτω σημεία: επιμόρφωση του έμψυχου

δυναμικού, αδιάπτωτο ενδιαφέρον για τη διοργάνωση ομαδοσυνεργατικών και διαθεματικών δράσεων, τακτική επικοινωνία με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς, συχνές Συνελεύσεις του Συλλόγου καθηγητών και παροχή υποστήριξης, μέσω Ψυχολογικών/Συμβουλευτικών υπηρεσιών. Βαρύνουσα σημασία αποδίδεται στη λειτουργία του Συντονισμού των επιμέρους ειδικοτήτων, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, τις παράλληλες δράσεις, την ενεργό συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις, την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και την εξατομικευμένη προσέγγιση των μαθητών/τριών, με γνώμονα τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες τους. Τέλος, η παροχή διευρυμένου ωραρίου, οι Ζώνες, η ενισχυτική διδασκαλία, μέσω των Απογευματινών Ομίλων, τα Παναρσακειακά Διαγωνίσματα-Συνέδρια, οι Διαγωνισμοί Λόγου και Τέχνης, οι Ρητορικοί Αγώνες και οι επιπρόσθετες στοχευμένες δράσεις, προσαρμοσμένες στα επιμέρους διδακτικά αντικείμενα, ανήκουν στις καλές πρακτικές του Σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τις θετικές πρακτικές του Σχολείου μας, επισημαίνονται τα παρακάτω σημεία, τα οποία χρήζουν βελτίωσης: η περαιτέρω ενίσχυση της ψυχικής και συναισθηματικής ανθεκτικότητας, σε φαινόμενα εκφοβισμού και κακοποίησης, η ανάληψη επιμορφωτικών δράσεων, σχετικά με τη συναισθηματική υγεία, σε περιόδους πανδημίας, και η ενσωμάτωση, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, των ιδιαίτερων προτιμήσεων των μαθητών/τριών. Για τον σκοπό αυτό προτείνεται η δημιουργία ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών, σχετικά με την οργάνωση εξατομικευμένων δράσεων με επίκαιρα και σύγχρονα θέματα. Ταυτόχρονα, συνιστάται η οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς, σχετικά με την επικινδυνότητα του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αλλά και άλλους κινδύνους που απειλούν τους εφήβους (π.χ, αλκοόλ, κάπνισμα). Η διασύνδεση του σχολικού περιβάλλοντος με την αγορά εργασίας θα εξασφαλιστεί μέσω της πρόσκλησης διακεκριμένων προσώπων, από ποικίλους επαγγελματικούς κλάδους, με στόχο την ενημέρωση των μαθητών, σχετικά με τα επαγγέλματα αυτά. Τέλος, για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, αποτελεί αδήριτη ανάγκη όχι μόνο η αυστηρότερη τήρηση των καθηκόντων των επιμελητών της κάθε τάξης όσο και η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, η διασύνδεση με φορείς, η συνεργασία με επιτυχημένους επαγγελματίες και η ενεργός επικοινωνία με τους/τις μαθητές/τριες είναι μερικές από τις θετικές εκφάνσεις στην αποτίμηση του εξεταζόμενου δείκτη, που επικεντρώνεται στην άρρηκτη σχέση σχολείου-κοινωνίας. Ο εθελοντισμός και η υποστήριξη ευπαθών κοινωνικών ομάδων, καθώς και οι οικολογικές δράσεις αποτέλεσαν το επίκεντρο της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και κοινωνίας. Η καλλιέργεια της συνεργασίας, σε τοπικό επίπεδο, με εκπροσώπους του Δήμου, η διοργάνωση περιπάτων και πεζοπορίας, εντός του Δήμου Φιλοθέης-Ψυχικού, και η ενδυνάμωση των σχέσεων με τους τοπικούς παράγοντες, έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Η επικοινωνία με καλλιτέχνες και η διοργάνωση εργαστηρίων τέχνης και δημιουργικής γραφής, βοηθούν προς αυτή την κατεύθυνση. Επίσης, η παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων και ταινιών και η συνακόλουθη επικοινωνία με τους συντελεστές τους, είναι ένα σημείο, το οποίο ενθουσιάζει τους/τις μαθητές/τριες και ενισχύει τις καλλιτεχνικές τους αναζητήσεις. Περαιτέρω, η συμμετοχή των μαθητών/τριων σε πανελλήνιους διαγωνισμούς και η ανάδειξη των προσωπικών τους κλίσεων, με στόχο τη συνειδητοποίηση του κοινωνικού τους ρόλου, ως μελλοντικών ενεργών πολιτών, αποτελούν βασική μέριμνα της Διεύθυνσης και των διδασκόντων του Σχολείου μας. Η ενίσχυση του ρόλου αυτού επιτυγχάνεται, μέσω επισκέψεων στη Βουλή των Ελλήνων και άλλους χώρους που εξασφαλίζουν τη διαμόρφωσης πολιτικής συνείδησης. Εξίσου σημαντική είναι η διασύνδεση του σχολείου με διακεκριμένους εκπροσώπους της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που δίνουν νέα προοπτική στη μελλοντική επαγγελματική και ακαδημαϊκή πορεία των διδασκομένων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία, τα οποία επιδέχονται βελτίωση, συνυφαίνονται με την ενίσχυση του ρόλου των μαθητών/τριών ως ευρωπαίων πολιτών. Αυτό μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω αντίστοιχων βιωματικών επισκέψεων στο Ευρωκοινοβούλιο, καθώς και μέσω της συνομιλίας με πολιτικούς εκπροσώπους του Ευρωκοινοβουλίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έντονη παρουσία σε εθνικά και διεθνή Συνέδρια, καθώς και η συνεχής προσπάθεια διδακτικής και τεχνογνωστικής ανέλιξης, μέσω της συμμετοχής σε ενδοσχολικές και εξωσχολικές επιμορφώσεις, ανά ειδικότητα, συγκαταλέγονται στις καλές

πρακτικές του Β Αρσακείου ΓΕΛ Ψυχικού. Παρατηρείται η ενεργός συμμετοχή όλων των ειδικοτήτων, με γνώμονα τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κλάδου τους, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, είτε με φυσική παρουσία είτε με ψηφιακή παρακολούθηση, όταν οι συνθήκες υγειονομικής κρίσης το επιτάσσουν.

Σημεία προς βελτίωση

Το αδιάπτωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή κατάρτιση, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης και της αδιάλειπτης παρουσίας σε δράσεις τοπικού, εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς ενδιαφέροντος, δεν αφήνει περιθώριο καταγραφής σημείων προς βελτίωση για τον δείκτη αυτό.