

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΠΑΛΑΙΟ ΨΥΧΙΚΟ - Γ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 7052006

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία

Τα Αρσάκεια Σχολεία ανήκουν στη **Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία** η οποία ιδρύθηκε το 1836 για να καλύψει ένα μεγάλο κενό στην εκπαιδευτική πραγματικότητα τού νεοσύστατου ελληνικού κράτους, την έλλειψη σχολείων θηλέων. Εμπνευστές τής ιδέας υπήρξαν ο Ιωάννης Κοκκώνης, ο Γεώργιος Γεννάδιος και ο Μισαήλ Αποστολίδης. Εβδομήντα τρεις αγωνιστές τής Επανάστασης τού 1821 ίδρυσαν την «Εν Αθήναις Φιλεκπαιδευτικήν Εταιρείαν», τής οποίας η δράση επεκτάθηκε σε όλη την Ελλάδα αλλά και εκτός αυτής. Τα Αρσάκεια Σχολεία, με μακρόχρονη παράδοση προσφοράς παιδείας στα Ελληνόπουλα αλλά και εκπαιδευτικής πρωτοπορίας ανταποκρίνονται δημιουργικά στις εκάστοτε νέες συνθήκες και στα προτάγματα των καιρών.

Στο **Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού** οραματιζόμαστε ένα σχολείο στο οποίο δάσκαλοι και μαθητές εργάζονται με ζήλο, ενθουσιασμό, έμπνευση και δημιουργικότητα μέσα σε ένα ασφαλές παιδαγωγικό κλίμα συνεργασίας και αποδοχής. Ένα σχολείο που καλλιεργεί την αναγνώριση και τον σεβασμό στις ιδιαιτερότητες και τις ικανότητες κάθε παιδιού. Ένα σχολείο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών του και στο οποίο κάθε παιδί γεύεται τη χαρά τής επιτυχίας και τής μάθησης.

Μας ενδιαφέρει να ενισχύσουμε στους μαθητές μας την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα, την ενσυναίσθηση και το πνεύμα τής συνεργασίας, την προσαρμοστικότητα και την ψυχική ανθεκτικότητα, καθώς και να τους ενθαρρύνουμε να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες έκφρασης και επικοινωνίας.

Στόχος μας είναι να παρέχουμε στους μαθητές μας ίσες ευκαιρίες στη μάθηση, κίνητρα και κατάλληλα εφόδια, που αποτελούν προϋπόθεση για την ολόπλευρη ανάπτυξη τής προσωπικότητάς τους, ώστε να μπορούν, ως αυριανοί πολίτες τού 21^{ου} αιώνα, αναπτύσσονται και να ευημερούν.

Πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το **Ωρολόγιο Πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας**, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Η ποιοτική γνώση επιτυγχάνεται με **Διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών** σαράντα (40) διδακτικών ωρών την εβδομάδα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο. Σε αυτό ενσωματώνονται δέκα (10) επιπλέον ώρες διδασκαλίας από τις τριάντα (30) που προβλέπει το Υπουργείο Παιδείας, είτε για την ενίσχυση μαθημάτων είτε για την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων. Επιπλέον, η στόχευση για ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση υλοποιείται με την πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, που πραγματοποιούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά προγράμματα, καθώς και μορφωτικές δράσεις.

Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη αξιοποιώντας ένα από τα πιο σύγχρονά LMS, το e-arsakeio, επικεντρώνοντας, εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό του συντονισμού, και στην εξατομικευμένη ψηφιακή τάξη – τμήμα (e-class).

Η εκπαιδευτική λειτουργία υποστηρίζεται από τη **Συμβουλευτική Υπηρεσία τής Φ.Ε.** Ο ρόλος τής Συμβουλευτικής-Ψυχολογικής Υπηρεσίας είναι επικουρικός στο εκπαιδευτικό και μορφωτικό έργο του Σχολείου. Στο πλαίσιο αυτό, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώνονται ενημερωτικές ομιλίες και απογευματινά σεμινάρια.

<https://counselling.arsakeio.gr/index.php/el/>

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν μετά τη λήξη τού πρωινού προγράμματος, σε ένα «δεύτερο σχολείο» που συντονίζεται από την Υπηρεσία Απογευματινών Ομίλων της Φ.Ε.. Λειτουργούν οι εξής Όμιλοι:

- **Τεχνολογίας**
- **Καλλιτεχνικής Έκφρασης**
- **Αθλητισμού**
- **Πνευματικής Καλλιέργειας**
- **Ξένων Γλωσσών**

Το Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού στεγάζεται σε ένα ξεχωριστό νεοκλασικό κτήριο τού συγκροτήματος των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού που θεμελιώθηκε το 1936 από τον Σύνδεσμο Αποφοίτων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.

Όλες **οι αίθουσες** έχουν διαδραστικούς πίνακες, προβολικά μηχανήματα, ηλεκτρονικούς υπολογιστές, πρόσβαση στο διαδίκτυο, ενώ πέντε αίθουσες διαθέτουν και διαδραστικές οθόνες αφής.

Τα Γραφεία Διδασκόντων διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές, πρόσβαση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικά μηχανήματα, σαρωτές, εκτυπωτές.

Στο κτηριακό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού υπάρχει μέριμνα για χωριστές υποστηρικτικές εγκαταστάσεις που ανταποκρίνονται στις διάφορες και διαφορετικές ανάγκες τού εκπαιδευτικού προγράμματος.

<https://www.arsakeio.gr/gr/ta-sxoleia-mas/egkatastaseis>

Συγκεκριμένα το Σχολείο διαθέτει:

Βιβλιοθήκες, Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών, Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Καλλιτεχνικό Εργαστήρι, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Μουσείο Τεχνολογίας, Αρχείο, Αθλητικές εγκαταστάσεις, Ιερός Ναός Αγίας Αναστασίας, Ιατρείο

Το δυναμικό του **Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου** περιλαμβάνει 30 εκπαιδευτικούς και 1 διοικητική υπάλληλο για τη Γραμματεία. Διαθέτει:

1 Διευθύντρια ΠΕ70 - Δασκάλων

2 Υποδιευθύντριες ΠΕ70 - Δασκάλων

15 εκπαιδευτικούς ΠΕ70 - Δασκάλων

5 εκπαιδευτικούς ΠΕ06 - Αγγλικής Γλώσσας

1 εκπαιδευτικό ΠΕ05 - Γαλλικής Γλώσσας

1 εκπαιδευτικό ΠΕ07 - Γερμανικής Γλώσσας

1 εκπαιδευτικό ΠΕ11- Φυσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ92 - Θεατρικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ79.01 - Μουσικής Αγωγής

1 εκπαιδευτικό ΠΕ08 - Καλλιτεχνικών

1 εκπαιδευτικό ΠΕ86 - Πληροφορικής

1 Γραμματέα

Το σχολικό έτος 2024-2025 φοίτησαν στο Γ΄ Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο 291 μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τα θετικά σημεία που αφορούν στην **Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία** **επισημάνθηκαν** τα εξής:

- Η συστηματική και έγκαιρη οργάνωση τού διδακτικού έργου, καθώς και τού συνόλου των εκπαιδευτικών δράσεων, περιλαμβανομένων των επιμορφωτικών επισκέψεων, ενημερωτικών συναντήσεων, θεματικών ομιλιών και εορταστικών εκδηλώσεων. Ο σχεδιασμός αυτός εμπλουτίστηκε δυναμικά κατά τη διάρκεια τού σχολικού έτους, μέσω τής ενσωμάτωσης επισκέψεων σε περιοδικές εκθέσεις και συμμετοχής σε εκπαιδευτικά προγράμματα που ανταποκρίνονται στα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις αναδυόμενες ανάγκες των μαθητών και μαθητριών.
- Η υιοθέτηση και εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών θεωριών και προσεγγίσεων που ενισχύουν τη βιωματική, ενεργητική και διερευνητική μάθηση.

- Η αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που εστιάζουν στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και στην ενίσχυση της αυτενέργειας του μαθητή και της μαθήτριας.
- Η καλλιέργεια της συνεργατικής μάθησης και της εξωστρεφούς στάσης της σχολικής κοινότητας, μέσω της ενίσχυσης δράσεων που προάγουν τη διασχολική και κοινωνική αλληλεπίδραση.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων που στοχεύουν στην ανάπτυξη του γλωσσικού, επιστημονικού και τεχνολογικού εγγραμματισμού των μαθητών και μαθητριών, με έμφαση σε δεξιότητες του 21ου αιώνα.
- Η εισαγωγή και χρήση ψηφιακών εργαλείων και λογισμικών νέας γενιάς, με σκοπό την ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού και την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.
- Η διαμόρφωση υποστηρικτικού και θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο ενισχύει το αίσθημα του ανήκειν και προάγει την αποδοχή και τη συμπερίληψη όλων των μαθητών και μαθητριών.
- Η ενίσχυση των κοινωνικών και διαπροσωπικών δεξιοτήτων, σε εναρμόνιση με τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.
- Η ενεργή εμπλοκή των μαθητών και μαθητριών στη διαδικασία σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης δράσεων εντός της σχολικής κοινότητας, ενδυναμώνοντας τον ρόλο τους ως υποκειμένων της μάθησης.
- Η συμμετοχή, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο, σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα που προάγουν την καινοτομία και τη δημιουργικότητα.
- Η συστηματική ενασχόληση με την επιστημονική μεθοδολογία, ενισχύοντας την κριτική σκέψη, τη λογική τεκμηρίωση και την εξαγωγή συμπερασμάτων μέσα από τη διαδικασία της έρευνας.
- Η υψηλή συνέπεια στη φοίτηση και η υπευθυνότητα στην καθημερινή εκπαιδευτική συμμετοχή.
- Η ομαλή και ψυχοκοινωνικά υποστηριζόμενη μετάβαση των μαθητών και μαθητριών μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων, με την αξιοποίηση κατάλληλων μεταβατικών στρατηγικών.
- Η τακτική και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, με στόχο τη διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου παιδαγωγικής υποστήριξης από κοινού με το σχολείο.
- Η σταδιακή καλλιέργεια της έννοιας της εκπαιδευτικής κοινότητας ως ενός διαλογικού χώρου που ευνοεί τη δημιουργία, την αλληλεπίδραση και την κοινωνική διάχυση των εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Η ανάπτυξη γόνιμων, συνεργατικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, στη βάση της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και του σεβασμού.
- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας ανάμεσα στη σχολική

μονάδα και την οικογένεια, ως απαραίτητου άξονα για την ολιστική υποστήριξη τού μαθητή.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Ιστοσελίδα Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού (<https://www.arsakeio.gr/arsakeio-psychikoy/#dimotiko>)
- Πλατφόρμα e-arsakeio
- Ηλεκτρονικό Απουσιολόγιο
- Αρχείο Φωτογραφιών Σχολείου
- Αλληλογραφία σχολείου
- Ηλεκτρονικό Αρχείο Παιδαγωγικών Συναντήσεων
- Αναμνηστικό λεύκωμα αποφοίτων

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τα **Σημεία προς βελτίωση** τής **Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας** για το επόμενο σχολικό έτος, αναδείχθηκαν οι ανάγκες:

- διατήρησης και ενίσχυσης τού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος ως πεδίου ανάπτυξης υγιών διαπροσωπικών σχέσεων και καλλιέργειας σεβασμού, ενσυναίσθησης, ανεκτικότητας, αποδοχής
- σχεδιασμού και υλοποίησης περισσότερων δράσεων σε ομάδες/teamwork με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών και την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και ευελιξίας των μαθητών.
- συστηματικού σχεδιασμού δράσεων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργατικό κλίμα, που διασφαλίζει την εύρυθμη καθημερινή λειτουργία τού σχολείου.
- Τήρηση τού εσωτερικού κανονισμού των Αρσακείων Τοιτσιείων Σχολείων τής Φ.Ε.
- Ουσιαστική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ των μελών τής σχολικής

κοινότητας .

- Συλλογικότητα και συνεργασία στη λήψη αποφάσεων
- Ορθή και στοχευμένη αξιοποίηση των δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών, με στόχο την ενίσχυση της αποδοτικότητάς τους
- Άμεση ενημέρωση, αποτελεσματική συναδελφική καθοδήγηση και συνεχής υποστήριξη στους νέους εκπαιδευτικούς από τη Διευθύντρια, τους Συντονιστές, την Μέντορα, καθώς και από τους πιο έμπειρους συναδέλφους.
- Σαφής στοχοθεσία και έγκαιρος προγραμματισμός των σχολικών δραστηριοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με εκπαιδευτικούς και γονείς, τόσο για θέματα σχολικής ζωής (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις, συναντήσεις ενημέρωσης) όσο και για ζητήματα που αφορούν στους μαθητές (συμπεριφορικά, μαθησιακά ή κοινωνικά).
- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, μέσω προγραμμάτων αυτομόρφωσης, επιμορφωτικών ημερίδων και σεμιναρίων, τόσο ενδοσχολικών (συντονισμός εκπαιδευτικού έργου, ετεροπαρατήρηση) όσο και εξωσχολικών.
- Ορθολογική διαχείριση των υλικών πόρων
- Συστηματική φροντίδα για τη συντήρηση, την προστασία και την αναβάθμιση των σχολικών χώρων, υποδομών και εξοπλισμού.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων στις δράσεις κοινωνικής προσφοράς τού σχολείου.
- Καλλιέργεια τού αισθήματος ατομικής και κοινωνικής ευθύνης
- Ανάπτυξη ενεργού πολιτειότητας και μετάδοση στους μαθητές θετικών προτύπων και αξιών
- Συνεχής ενίσχυση της εξωστρέφειας τού Σχολείου και ενεργός παρουσία του στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο (συνεργασία με τοπικούς φορείς, με δίκτυα σχολείων, με ανθρωπιστικούς οργανισμούς), στο πλαίσιο διαμόρφωσης μιας σχολικής κοινότητας, φορέα μάθησης, καινοτομίας και αειφορίας

Διαθέσιμα Τεκμήρια:

- Βιβλίο Πράξεων τού Διευθυντή και Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Αρχείο Φωτογραφιών Σχολείου
- Αλληλογραφία σχολείου
- Ηλεκτρονικό άλμπουμ φωτογραφιών και έντυπο αναμνηστικό λεύκωμα
- Ηλεκτρονική επικοινωνία τής Διευθύντριας με τον σύλλογο διδασκόντων
- Ιστοσελίδα Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού (<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c>)
- Διεθνές Δίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία Από τη Μυθολογία στο Διάστημα <https://myth2space.arsakeio.gr/>

- Ιστοσελίδα Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Τροφή για Δράση»
<https://www.paxisarkiakapaipaiditoolboxes1.gr/>
- ΑΡΧΕΛΩΝ Σύλλογος για την Προστασία της Θαλάσσιας Χελώνας
<https://archelon.gr/support-us>
- Ιστοσελίδα WWF HELLAS – Πρόγραμμα «Υιοθέτησε μια παραλία»
<https://adoptabeach.wwf.gr/yio8ethse-mia-paralia>
- <https://www.arsakeio.gr/arsakeia-psychikoy/g-dimotiko-psychikoy/proties-se-diagonismo-apotamiefsis/>

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τη "**Διοικητική Λειτουργία**", κατά το σχολικό έτος 2025-2026, στοχεύουμε στη συνέχιση της εξωστρέφειας, καθώς και στην ενίσχυση των δράσεων ενεργού πολιτειότητας με άνοιγμα και αποτύπωμα στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναφορικά με τα θετικά σημεία της Λειτουργίας "Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών" αναφέρθηκαν τα εξής:

- Η διαρκής και ποιοτική επιμόρφωση, ενδοσχολική και εξωσχολική, των εκπαιδευτικών
- Η ενίσχυση της συναδελφικότητας και ισότιμης συνεργασίας σε υποστηρικτικό κλίμα διάχυσης γνώσεων και εμπειριών
- Η ενθάρρυνση και η εξέλιξη των εκπαιδευτικών
- Η βελτίωση τού παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου
- Η ανάπτυξη στρατηγικών/πρακτικών διαχείρισης της σχολικής τάξης
- Η ανάπτυξη της ευελιξίας τού εκπαιδευτικού ανάλογα με τη μεταβαλλόμενη δυναμική της σχολικής τάξης
- Εποικοδομητική συζήτηση, ανατροφοδότηση και επαναπροσδιορισμός στόχων και πρακτικών
- Η ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας
- Εξωστρέφεια, άνοιγμα τάξεων

Διαθέσιμα Τεκμήρια:

- Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Σχολείου
- Ιστοσελίδα Γ΄ Αρσακείου Δημοτικού Σχολείου Ψυχικού (
<https://www.arsakeio.gr/gr/psychico/psychico-elementary-c>)
- Αρχείο Φωτογραφιών Σχολείου

- Αλληλογραφία Σχολείου
- <https://www.arsakeio.gr/gr/latest/54156-o-motsart-sta-arsakeia-viomatiki-mousiki-ekdilosi>
- <https://www.mozarteum.gr> (Mozarteum Hellas)
- <https://mozarteum.at/en/home#info> (International Mozarteum Foundation)
- Ιστότοπος myth2space <https://myth2space.arsakeio.gr/>
- <https://www.arsakeio.gr/arsakeia-psychikoy/g-dimotiko-psychikoy/symmetoxi-ekpaideftikon-mas-sto-ergastirio-apotelesmatikoy-daskalou/>

Σημεία προς βελτίωση

Αναφορικά με τα σημεία προς βελτίωση επισημάνθηκαν τα εξής:

- Η σημασία της συνεχούς και συστηματικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν σε παιδαγωγικά, εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα.
- Ενίσχυση της δράσης της ετεροπαρατήρησης από όλους τους εκπαιδευτικούς τού Σχολείου μας ανεξαρτήτως ειδικότητας, χρόνων προϋπηρεσίας και εμπειρίας
- Συνέχιση ενεργού συμμετοχής της σχολικής μας κοινότητας σε εθνικά και διεθνή προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο πλαίσιο τού Θεματικού Άξονα «**Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση**» υλοποιήθηκαν οι δράσεις: «**Η γνώση είναι υπόθεση όλων**» και «**Ο τολμών νικά**», με στόχο η μαθησιακή διαδικασία να αποτελεί έναυσμα για ενεργό συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών και το σχολείο να λειτουργεί ως ανοιχτός φορέας προς την κοινωνία και ως χώρος δημιουργικότητας, έμπνευσης και κοινωνικής ένταξης.

Σε σχέση με τα συγκεκριμένα σχέδια δράσης, από τις αξιολογικές διαδικασίες διαπιστώθηκαν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

1. Η εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων από το σύνολο των εκπαιδευτικών τού σχολείου μας
2. Η αξιοποίηση καινοτόμων διδακτικών τεχνικών
3. Η ενίσχυση τής συνεργατικής μάθησης και τής εξωστρεφούς στάσης των μαθητριών και μαθητών
4. Η καλλιέργεια ενός θετικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος
5. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ομαδοσυνεργατικών εργασιών σε πολλά γνωστικά αντικείμενα
6. Η βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασιμότητας
7. Η έμφαση στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης και τής ικανότητας επίλυσης προβλημάτων
8. Η ουσιαστική εμπλοκή των μαθητών και μαθητριών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχολικών δράσεων
9. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών, τόσο ατομικά όσο και σε ομάδες, σε διαγωνισμούς και καινοτόμα προγράμματα
10. Η ενίσχυση τής καλλιέργειας τής προσωπικής αριστείας
11. Η ανάπτυξη και αξιοποίηση των κλίσεων και των χαρισμάτων των μαθητριών και μαθητών
12. Η παρουσίαση έργων που δημιουργήθηκαν από τους μαθητές και τις μαθήτριες
13. Η ενασχόληση των μαθητών και των μαθητριών με την επιστημονική μεθοδολογία και τη διαδικασία εξαγωγής επιστημονικών συμπερασμάτων

Αξίζει να αναφερθούν οι παρακάτω δράσεις:

- Συμμετοχή στον **7ο Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιδί και Κινηματογράφος»** (Α' τάξη): Δημιουργία ταινίας animation μικρού μήκους με Stop Motion Studio και τελική κατάταξη στη δεύτερη θέση. (<https://www.arsakeio.gr/arsakeia-psychikoy/g-dimotiko-psychikoy/2o-vraveio-se-diagonismo-kinimatografou/>)
- **Αφιέρωμα στο Bauhaus** και κατασκευή «Εργοστασίου Ανακύκλωσης

Παιχνιδιών» με χρήση TinkerCad και 3D εκτύπωσης στο πλαίσιο τού διαθεματικού προγράμματος: «**Μικροί εξερευνητές σε επιSΗTEAMονικές διαδρομές**» (Α' τάξη). (<https://www.arsakeio.gr/arsakeia-psychikoy/g-dimotiko-psychikoy/dimiourgikotita-kai-kainotomia-sto-sxoleio-mas/>)

- Εκπόνηση διαθεματικού προγράμματος με τίτλο: «**Νερό SOS, Επείγουσα αποστολή**» (Γ' τάξη).
- Συμμετοχή σε **βιωματική δράση στο ρέμα Φιλοθέης**: Πραγματοποίηση μετρήσεων και ανάλυση ποιότητας νερού (Γ' τάξη). (<https://www.arsakeio.gr/arsakeia-psychikoy/g-dimotiko-psychikoy/episkepsi-sto-rema-filotheis/>)
- Σχεδιασμός και υλοποίηση **εκπαιδευτικού Escape Room για τους ελληνικούς υδροβιότοπους και την πανίδα τους**
- Εκπόνηση και παρουσίαση διαθεματικού πολιτιστικού προγράμματος με τίτλο: «**Από την πλάκα και τη γραφίδα... στο tablet και στα chatbots**» και παρουσίαση **θεατρικής παράστασης με τίτλο: «Το σχολείο μια αγκαλιά για την καθεμιά γενιά»** (Δ' τάξη). (<https://www.arsakeio.gr/arsakeia-psychikoy/g-dimotiko-psychikoy/apo-tin-plaka-kai-ti-grafida-sto-tablet-kai-sta-chatbots/>)
- Εκπόνηση και παρουσίαση διαθεματικού περιβαλλοντικού προγράμματος με τίτλο: «**Ωκεανός: Απέραντο Μπλε, Πράσινη Ελπίδα**» (Ε' τάξη).
- **Απορρύπανση ακτογραμμής Σχοινιά** και διεξαγωγή στατιστικής έρευνας, όπως και σχεδιασμός και διανομή τρίπτυχου φυλλαδίου με περιβαλλοντικό περιεχόμενο (Ε' τάξη).
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα **CinematheSis**, ομαδοσυνεργατική **συγγραφή βιβλίου με τίτλο «Ταξίδι στο Μέλλον» και δημιουργία ταινίας μικρού μήκους** βασισμένης σε αυτό (Στ' τάξη).
- **Αξιοποίηση AI εργαλείων για τη συγγραφή ποιημάτων και την υλοποίηση ερευνητικών εργασιών** (chatgpt, wisework και copilot).
- **Ενσωμάτωση σύγχρονων ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων: Math Learning Center, Didax, GeoGebra, Chatbots** όπως επίσης και εφαρμογή νέων τεχνολογιών VR/AR και ρομποτικής.

Στο πλαίσιο τού θεματικού άξονα Σχολείο και Κοινότητα πραγματοποιήθηκε η δράση: "**Ανοικτό Σχολείο**". Μέσα από ποικίλες δράσεις με κοινό άξονα την καλλιέργεια τού αισθήματος κοινωνικής ευθύνης, την ανάπτυξη ενεργού πολιτειότητας και τη μετάδοση θετικών προτύπων και αξιών, ενισχύθηκε η συνεργασία ανάμεσα στη μαθητική κοινότητα και την κοινωνία στο πλαίσιο τής δημιουργίας μιας σχολικής κοινότητας φορέα μάθησης, καινοτομίας και αειφορίας.

Η δράση ολοκληρώθηκε με επιτυχία, καθώς:

- Πραγματοποιήθηκε **συνεργασία** τής σχολικής μας μονάδας με **άλλα σχολεία** και **διάχυση τού διδακτικού και πολιτιστικού έργου** των σχολείων στο πλαίσιο τής συμμετοχής μας στο Διεθνές Δίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία - **Από τη Μυθολογία στο Διάστημα**.
- Οργανώθηκαν **ομιλίες** και **παρουσιάσεις** από έγκριτους ομιλητές και **συναντήσεις** με σημαντικούς συγγραφείς.
- Υπήρξε **συνεργασία με εκπαιδευτικούς, πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς** στήριξης τού εκπαιδευτικού έργου (ΕΚΕΦΕ-ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, ΙΕΠ, ΚΕΔΑΣΥ, Γαλλικό Ινστιτούτο, Ινστιτούτο Γκαίτε, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, UNICEF, WWF HELLAS)
- Ενθαρρύνθηκε η **συμμετοχή των μαθητριών και μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε διασχολικούς αθλητικούς αγώνες, Α.Σ.Ι.Σ.**
- Οικοδομήθηκαν **γέφυρες φιλίας** και ενισχύθηκαν οι δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών εντός τής σχολικής κοινότητας μέσα από συνεργατικές δράσεις.
- Πραγματοποιήθηκαν από όλες τις τάξεις **Δράσεις Ενεργού Πολίτη**.
- **Οργανώθηκαν δράσεις κοινωνικής προσφοράς** με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων **όλων των τάξεων τού Σχολείου**
- **Υπήρξε συμμετοχή σε βιωματικά εκπαιδευτικά προγράμματα, συμμετοχή όλων των τάξεων τού σχολείου** μας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα διατροφικής εκπαίδευσης «**Τροφή για Δράση**», που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και την UNICEF στο πλαίσιο τής Εθνικής Δράσης κατά τις παιδικής παχυσαρκίας με στόχο τη διαμόρφωση σωστών συμπεριφορών σε θέματα υγείας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις