

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟ - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ - 7052001

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού (10/θέσιο) στεγάζεται σε αυτόνομο κτήριο, εντός των εγκαταστάσεων των Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού (Αρσάκη 1, Π. Ψυχικό, 154.52, 210-6755107, email: nhp2-ps@arsakeio.gr).

Γενικά χαρακτηριστικά ανθρώπινου δυναμικού:

- Αριθμός νηπιαγωγών: 11
- Ειδικότητες:
 - Καθηγήτρια μπαλέτου-χορογράφος
 - Νηπιαγωγός-Μουσικός
 - Νηπιαγωγός-Θεατροπαιδαγωγός
 - Καθηγητής Φυσικής Αγωγής (Α Δημοτικό)
 - Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας (Α Δημοτικό)
- Έτη υπηρεσίας:
 - 0-5 έτη: 1
 - 11-15 έτη: 3
 - 16 έτη και άνω: 7
- Διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό Νηπιαγωγείου:
 - Δύο γραμματείς
 - Τέσσερις βοηθοί νηπιαγωγών
 - Τρεις κυρίες καθαριότητας

Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού πληθυσμού:

ΠΡΟΝΗΠΙΑ	29	14	43
ΝΗΠΙΑ	53	29	82
	82	43	125

Ο μαθητικός πληθυσμός τού Νηπιαγωγείου προέρχεται από διαφορετικούς δήμους τής Αθήνας.

Κτηριακές εγκαταστάσεις Αρσακείου Νηπιαγωγείου Ψυχικού

1. Εσωτερικοί χώροι Νηπιαγωγείου, οι οποίοι εκτείνονται σε δύο ορόφους:

- 6 αίθουσες διδασκαλίας (2 τμήματα προνηπίων και 4 τμήματα νηπίων)
- 5 αίθουσες εξειδικευμένων δραστηριοτήτων (αίθουσες Ρυθμικής & Κινητικής Αγωγής, Μουσικής Αγωγής, Θεατρικής Αγωγής, Φυσικής Αγωγής, SHTEAM-Καλλιτεχνικού Εργαστηρίου)
- Αίθουσα Εκδηλώσεων-Προβολών
- 6 χώροι τουαλέτας παιδιών (3 χώροι για αγόρια, 3 χώροι για κορίτσια)
- 3 γραφεία (Διεύθυνσης, Νηπιαγωγών, Γραμματείας)
- Βιβλιοθήκη Νηπιαγωγείου
- 3 χώροι κουζίνας
- 2 χώροι τουαλέτας ενηλίκων
- 2 αποθήκες

2. Εξωτερικοί χώροι Νηπιαγωγείου:

- 5 εξωτερικοί χώροι-κήποι
- 3 εξωτερικοί χώροι παιδικής χαράς-παιδότοποι
- Εσωτερική αυλή-αίθριο
- Ανθόκηπος και Λαχανόκηπος Νηπιαγωγείου
- Υπαίθριο θέατρο για δράσεις και παραστάσεις

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στο ανθρώπινο δυναμικό των Σχολείων της. Το Νηπιαγωγείο στελεχώνεται από νηπιαγωγούς καταρτισμένες στο επιστημονικό τους αντικείμενο, με σπουδές σε ελληνικά Πανεπιστήμια, ενώ 4 νηπιαγωγοί κατέχουν μεταπτυχιακούς τίτλους, σχετικούς με την προσχολική εκπαίδευση.

Αναφορικά με την εκπαιδευτική φιλοσοφία και πράξη των Αρσακείων Σχολείων, πρωταρχικοί στόχοι τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι:

- Η υψηλή ποιότητα παιδείας και η ποιοτική εμβάθυνση στη γνώση, η οποία επιτυγχάνεται εντός τού Διευρυμένου Προγραμμάτων Σπουδών, εγκεκριμένου από το Υπουργείο Παιδείας, με τριάντα πέντε (40) διδακτικές ώρες την εβδομάδα, οι οποίες καλύπτουν τα 4 Θεματικά Πεδία τού Προγράμματος

Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα τού Νηπιαγωγείου έχει ενισχυθεί με την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών αντικειμένων, όπως Ρυθμική & Κινητική Αγωγή, Μουσική Αγωγή, Θεατρική Αγωγή, Ελληνική Παράδοση, Φιλαναγνωστικές Δράσεις, Μουσειακή Αγωγή, Καλλιτεχνικό Εργαστήρι, SHTEAM-Εκπαιδευτική Ρομποτική, Αγγλική Γλώσσα, Φυσική Αγωγή. Κάθε έτος υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα ανά τμήμα νηπίων και προνηπίων (περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, πολιτιστικών θεμάτων, αγωγής υγείας), καθώς και ποικίλες μορφωτικές δράσεις. Με τον τρόπο αυτό, επιτυγχάνεται παιδαγωγική ισορροπία μεταξύ τής μαθησιακής εξέλιξης και τής ολόπλευρης ανάπτυξης τής προσωπικότητας κάθε παιδιού.

- Η επαφή με τον πολιτισμό και η σύνδεση τού Σχολείου με την κοινωνία, η οποία επιτυγχάνεται μέσα από ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις και την επαφή τους με διαφορετικές εκφάνσεις τού πολιτισμού, με στόχο την αγωγή και την πνευματική καλλιέργεια των παιδιών και τη διαμόρφωσή τους σε ενεργούς και σκεπτόμενους πολίτες με ανθρωπιστική-δημοκρατική συνείδηση και στάση ζωής.
- Η επένδυση στην εκπαιδευτική καινοτομία – Ψηφιακό σχολείο (e-arsakeio). Το ασφαλές περιβάλλον τού e-arsakeio αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων με πλούσιο, πιστοποιημένο και ποιοτικό εκπαιδευτικό υλικό, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε μαθητής/τρια με τη χρήση προσωπικού κωδικού. Οι διαδραστικές ασκήσεις για τα παιδιά είναι κατάλληλα σχεδιασμένες, ώστε να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες αυτής τής ηλικιακής ομάδας, με στόχο η μαθησιακή διαδικασία να είναι ευχάριστη, δημιουργική και πάντοτε με παιγνιώδη μορφή.
- Η καλλιέργεια τής εξωστρέφειας, σύμφωνα με την οποία -ήδη από το Νηπιαγωγείο- τα παιδιά συμμετέχουν σε προγράμματα πανελλήνια, ευρωπαϊκά και διεθνή (ASPnet Schools, eTwinning, Eco Schools, Myth2Space). Εφαρμόζονται στην πράξη οι δεξιότητες τού 21ου αιώνα των 4Cs και δημιουργούνται οι προϋποθέσεις ώστε να εξελιχθούν σε υπεύθυνοι, ενεργοί πολίτες τού αύριο. Σύμφωνα με την επίσημη λίστα των ASPnet Schools τής UNESCO, το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Ψυχικού είναι το μοναδικό Νηπιαγωγείο στην Αττική, το οποίο συγκαταλέγεται στα πιστοποιημένα ASPnet Schools, λόγω των δράσεων τις οποίες υλοποιεί από το 2017, με στόχο πάντα την προώθηση των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Παρέχει στα παιδιά ευκαιρίες για βιωματική καλλιέργεια αρχών και αξιών ζωής, όπως είναι η υπευθυνότητα, η συνεργασία, ο σεβασμός τής διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων του άλλου, το πνεύμα εθελοντισμού και ανάληψης πρωτοβουλιών, με στόχο την κοινωνική ευαισθητοποίηση και δράση τους.

Τεκμήρια ταυτότητας:

- Απογραφικό αρχείο (έγγραφο στο αρχείο τού Νηπιαγωγείου)
- Κατόψεις Νηπιαγωγείου (στο αρχείο τού Σχολείου)
- Εγκαταστάσεις Νηπιαγωγείου:

<https://www.arsakeio.gr/arsakeio-psychikoy/>

- Εγκαταστάσεις κτηριακού συγκροτήματος Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού:

<https://www.arsakeio.gr/arsakeio-psychikoy/>

- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Νηπιαγωγείων:

<https://www.arsakeio.gr/kanonismoι/#single/0>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός κρίνεται απολύτως επιτυχημένος, καθώς είναι εμπλουτισμένος με ποικίλες οργανωμένες και δομημένες δραστηριότητες. Όλοι οι εκπαιδευτικοί ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία με ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες και ενδιαφέρουσες βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές δράσεις. Η ανάπτυξη θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, αλλά και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, παραμένει βασικός και θεμελιώδης στόχος τού Νηπιαγωγείου και πάντα η σχέση εμπιστοσύνης και ασφάλειας που χτίζουν οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές και τις μαθήτριες έχει άμεσο αντίκτυπο στις σχέσεις των μαθητών/τριών και μεταξύ τους. Επιπλέον, τη φετινή σχολική χρονιά -στο πλαίσιο τού σχεδίου δράσης: «Στο Νηπιαγωγείο εγώ ανθίζω, και το Δημοτικό σχολείο σιγά-σιγά γνωρίζω», δόθηκε η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες των τμημάτων νηπίων, να έρθουν σε επαφή, να αλληλεπιδράσουν και να συνεργαστούν με βιωματικό και ενεργητικό τρόπο, τόσο μεταξύ τους, όσο και με εκπαιδευτικούς και με μαθητές/τριες διαφορετικών τάξεων τού Δημοτικού Σχολείου. Μέσα από την υλοποίηση τού συγκεκριμένου προγράμματος επιτεύχθηκε η ενδυνάμωση τής ομάδας, η αρμονική συνύπαρξη, η συνεργασία και η καλλιέργεια τής φιλίας και τού σεβασμού μεταξύ τους, καθώς και η εξοικείωση με χώρους και πρόσωπα των Δημοτικών Σχολείων, για την ομαλή και ανέφελη μετάβασή τους στη νέα απαιτητική βαθμίδα.

Σχετικά με τον άξονα Σχέσεις σχολείου – οικογένειας, τη φετινή σχολική χρονιά διατηρήθηκε η δια ζώσης αλλά και τηλεφωνική επικοινωνία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, για θέματα που αφορούσαν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών. Παράλληλα, οι γονείς είχαν την ευκαιρία να εμπλακούν περισσότερο στην εκπαιδευτική διαδικασία και στο σχολικό πρόγραμμα. Αυτό έγινε πραγματικότητα, αφενός με την διά ζώσης παρουσία τους στις σχολικές εορτές (εθνικές-Χριστουγέννων-εορτή λήξεως τού σχολικού έτους) και εκδηλώσεις, αφετέρου δε με την ενεργητική συμμετοχή τους στις Ημέρες Ανοιχτής Βιωματικής Δράσης, οι οποίες τη φετινή σχολική χρονιά ήταν περισσότερες σε αριθμό και ίσχυσαν για τα τμήματα νηπίων και προνηπίων.

Όσον αφορά στη Σχολική Διαρροή έχει συστηματικά και τεκμηριωμένα αποφευχθεί επί σειρά ετών

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με τον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν πως η εκπαίδευση είναι

μία ζωντανή και διαρκώς μεταβαλλόμενη διαδικασία, κατά την οποία απαιτείται για τους ίδιους συνεχής και διαβίου εκπαίδευση, ώστε να εναρμονίζονται με τα νέα εκπαιδευτικά εργαλεία, τις αλλαγές στα εκπαιδευτικά δεδομένα, καθώς και τις ανάγκες των μαθητών/τριών που ποικίλουν και διαφέρουν κάθε χρονιά, επηρεαζόμενες από διαφορετικούς κάθε φορά παράγοντες.

Κρίνεται λοιπόν, πως πάντα θα υπάρχουν σημεία προς βελτίωση, καθώς η εκπαιδευτική διαδικασία εξαρτάται από τα ενεργά μέλη της: μαθητές/τριες, γονείς, εκπαιδευτικούς και διοίκηση. Εφόσον μάλιστα κάθε σχολικό έτος διαφοροποιούνται σημαντικά τα μέλη και οι ανάγκες τους, αντίστοιχα θα πρέπει να διαφοροποιούνται και τα εργαλεία διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Ακόμα ένα σημείο προς βελτίωση μπορεί να θεωρηθεί η αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου. Τα νέα, κάθε χρόνο, δεδομένα σε σχέση με τα προγράμματα που οφείλουν να συμμετάσχουν οι μαθητές/τριες (βλ. Εργαστήρια Δεξιοτήτων), διαταράσσουν ετησίως το σχολικό πρόγραμμα με αποτέλεσμα συχνά να μην υπάρχει ο χρόνος που θα επιθυμούσαν οι εκπαιδευτικοί, ώστε να καλύψουν πλήρως τις ανάγκες των μαθητών/τριών σχετικά με θέματα που προκύπτουν αυθόρμητα κατά την διάρκεια των σχολικών ημερών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διοικητική Λειτουργία τού Νηπιαγωγείου μας για την τρέχουσα σχολική χρονιά 2024-2025, αποτιμήθηκε ως καλή, με ελάχιστα σημεία βελτίωσης και κρίθηκε με τον βαθμό 3.

Τα θετικά σημεία είναι τα ακόλουθα:

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ των μελών τού έμπειρου 11μελούς Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς επίσης η συνεργασία του με την Διευθύντρια, και με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60.
- Ο σωστά δομημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας τού Νηπιαγωγείου που έχει εγκριθεί από την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης.
- Η συλλογική και δημοκρατική διαδικασία των Συνεδριάσεων τού Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η γραπτή ανάθεση των εξωδιδακτικών αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Ο εβδομαδιαίος Συντονισμός Παιδαγωγικού Έργου, ο οποίος αποτελεί θεσμό όλων των Σχολείων τής Φ.Ε.
- Η αξιοποίηση τού ψηφιακού υλικού που είχε ήδη αναπτυχθεί κατά τα προηγούμενα έτη και ο συνεχής εμπλουτισμός του (ψηφιακή πλατφόρμα e-arsakeio, εταιρικά e-mail εκπαιδευτικών).
- Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά ή ερευνητικά προγράμματα, σεμινάρια και επιστημονικά συνέδρια.
- Το άνοιγμα τού Νηπιαγωγείου στην κοινότητα με την συνέχιση τής συμμετοχής του στο πρόγραμμα ΤΟΥ IT AGAIN (συνεργασία με τους φορείς Blue Cycle και Playroom), καθώς επίσης με τον Δήμο Ψυχικού.
- Η συμμετοχή -για 8^ο σχολικό έτος- τού Νηπιαγωγείου μας στο Δίκτυο Συνεργαζόμενων Σχολείων τής UNESCO – ASPnet Schools, με γνώμονα τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.

- Η εφαρμογή τού θεσμού τού συντονιστή εκπαιδευτικού έργου, καθώς και τού θεσμού τού μέντορα.
- Η συνετή διαχείριση των πόρων τού Νηπιαγωγείου, οικονομικών και υλικών, από τον Σύλλογο με την ευθύνη της Διεύθυνσης, προς όφελος και βελτίωση των αναγκών του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνέχιση τής προσπάθειας ανοίγματος τού σχολείου στην κοινότητα, με οργάνωση περισσότερων σχετικών δράσεων.
- Η συνέχιση ενεργειών βελτιωτικού χαρακτήρα στις εγκαταστάσεις του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης, οι νηπιαγωγοί παρακολούθησαν επιμορφώσεις, σεμινάρια, ημερίδες και συνέδρια ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, διά ζώσης ή εξ αποστάσεως. Οι επιμορφώσεις αυτές διοργανώθηκαν από δημόσιους ή/και ιδιωτικούς φορείς σε πανελλήνιο ή/και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στόχος ήταν η διαρκής αυτοβελτίωση και αυτομόρφωση των εκπαιδευτικών.

Το Σχολείο, ευαισθητοποιημένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες των νηπιαγωγών, προγραμμάτισε και οργάνωσε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, δημιουργώντας ένα πλαίσιο στήριξης και ενίσχυσης στις ολοένα και αυξανόμενες απαιτήσεις του παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού τους ρόλου.

Σημεία προς βελτίωση

Στα προς βελτίωση σημεία, παραμένει η ανάγκη επιμόρφωσης σε θέματα που αφορούν στα νέα εκπαιδευτικά εργαλεία τής Τεχνητής Νοημοσύνης η οποία θα κάνει αισθητή την παρουσία της στα εκπαιδευτικά δρώμενα τα προσεχή έτη.

Άλλο ένα σημείο είναι η ετήσια επιμόρφωση και η κατάλληλη προετοιμασία των εκπαιδευτικών για την διαχείριση των εξειδικευμένων θεμάτων υγείας μαθητών/τριών, που πιθανώς θα κληθούν να αντιμετωπίσουν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Κατά την διάρκεια του φετινού σχολικού έτους, δεν προέκυψε ανάγκη για παράλληλη στήριξη μαθητή/τριας. Ωστόσο, για την επόμενη χρονιά προτείνεται η συνέχιση της σχετικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου στοχοθεσίας, αναφορικά με την αξιοποίηση τής δυνατότητας παράλληλης στήριξης.

Τέλος, εξίσου σημαντική είναι και η διαρκής προετοιμασία στις συνεχώς μεταβαλλόμενες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες με τους/ις μαθητές/τριες να διαφοροποιούνται και συνεπώς να αλλάζουν και οι ανάγκες, οι δυσκολίες, τα προβλήματά τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Υπήρξε συνεργασία και διάδραση μεταξύ των νηπιαγωγών και των εκπαιδευτικών των Αρσακείων Δημοτικών Σχολείων Ψυχικού.
- Υπήρξε συνεργασία και διάδραση μεταξύ τού Νηπιαγωγείου μας και τής σχολικής κοινότητας.
- Τα νήπια ανέπτυξαν θετική στάση στο θέμα της επερχόμενης αλλαγής εκπαιδευτικής βαθμίδας και περιέγραφαν με ευχάριστα συναισθήματα όσα έζησαν στις δράσεις που συμμετείχαν.
- Επιτεύχθηκε η εξοικείωση των νηπίων τού Νηπιαγωγείου μας με τους χώρους των Δημοτικών Σχολείων.
- Πραγματοποιήθηκε η ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις μετάβασης μέσα από την Ιστοσελίδα τού Νηπιαγωγείου, καθώς και μέσα από την αποστολή ενημερωτικών μηνιαίων δελτίων.
- Όσο για την αναδιαμόρφωση που πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Νηπιαγωγών δημιούργησε έναν περισσότερο λειτουργικό χώρο για τις νηπιαγωγούς, προκειμένου να εξυπηρετηθούν καλύτερα οι καθημερινές τους ανάγκες και να

μπορέσουν να εξασκήσουν καλύτερα τις εξωδιδακτικές τους αρμοδιότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την διάρκεια εξέλιξης των σχεδίων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τα νέα εκπαιδευτικά εργαλεία της τεχνητής νοημοσύνης και το πώς αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία
