

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Οικολογικά σχολεία”

Τμήμα Β'2 - Σχολικό έτος 2024-2025

“Απορρίμματα

Θάλασσες και Ακτές”

Η τάξη Β 2 του σχολείου μας συμμετείχε φέτος στο Διεθνές Περιβαλλοντικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του Διεθνούς Δικτύου “Οικολογικά σχολεία ” που τελεί υπό την αιγίδα του Ταμείου Προστασίας της Φύσης, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών για την προστασία του περιβάλλοντος και ειδικότερα της θαλάσσιας ζωής.

Με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού κ.Αλεξάνδρας Καμπάνη και μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, τα παιδιά γνώρισαν τα πλάσματα της φύσης, προβληματίστηκαν για τη ρύπανση και ανέλαβαν δράση. Η συμμετοχή τους ήταν ενθουσιώδης, δημιουργική και ουσιαστική.

Αρχικά, οι μαθητές δημιούργησαν τη δική τους μικρή περιβαλλοντική εφημερίδα, γράφοντας άρθρα σε ομάδες με θέματα όπως: «**Τα μυστικά της άμμου**», «**Τα δελφίνια των ελληνικών θαλασσών**» και «**Πράσινο πικ νικ, χαρούμενη φύση**». Με αυτόν τον τρόπο καλλιέργησαν τη γραπτή έκφραση αλλά και την οικολογική τους σκέψη, στο πλαίσιο της Ενότητας 19 του μαθήματος της Γλώσσας: «*Τα μάθατε τα νέα;*».

Στη συνέχεια, εμπνεύστηκαν από το βιβλίο του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καστοριάς «**Ποιος άλλος μένει εδώ;**», το οποίο έδωσε την αφορμή για θεατρικό παιχνίδι και δραματοποίηση. Οι μαθητές υποδύθηκαν τα ζώα-ήρωες του βιβλίου και συζήτησαν για το πώς μπορούμε να συμβιώνουμε αρμονικά με όλα τα πλάσματα της φύσης.

Ιδιαίτερη εντύπωση προκάλεσε η δραστηριότητα παρατήρησης φωτογραφιών με **πλαστικά απορρίμματα** σε θάλασσες και ακτές. Με τη βοήθεια τριών φανταστικών φίλων – ενός δελφινιού, ενός ιππόκαμπου και ενός γλάρου – τα παιδιά ανακάλυψαν τις επιπτώσεις των απορριμμάτων στα θαλάσσια είδη. Στο τέλος, κάθε ομάδα δημιούργησε και παρουσίασε τη δική της ιστορία με θέμα τη **θαλάσσια ζωή και την προστασία της**.

Το πρόγραμμα συνδέθηκε με διάφορους τομείς του αναλυτικού προγράμματος, όπως: η **Γλώσσα** (Έκφραση, άρθρα, ιστορίες), τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** (Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά) και οι **Φυσικές Επιστήμες** (παρατήρηση φαινομένων, επιπτώσεις ανθρώπινης δραστηριότητας).

Η δράση δεν περιορίστηκε στην τάξη. Αρχικά τοποθετήθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν **κάδοι ανακύκλωσης** στις αίθουσες. Έπειτα δημιουργήθηκαν **αφίσες** με οικολογικά μηνύματα, που αναρτήθηκαν σε

κοινόχρηστους χώρους. Επίσης υλοποιήθηκαν **κοινές δράσεις με άλλα τμήματα** για την ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης. Τέλος το Β2 τμήμα δημιούργησε και τον δικό του **Οικοκώδικα**, με απλούς, καθημερινούς κανόνες προστασίας του περιβάλλοντος, ο οποίος **αναρτήθηκε στην τάξη** και παρέμεινε εκεί όλη τη σχολική χρονιά.

Με φαντασία, γνώση και συνεργασία, οι μικροί μαθητές μας έκαναν ένα μεγάλο βήμα προς έναν πιο υπεύθυνο και φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο ζωής.

Το μέλλον του πλανήτη ξεκινά από την τάξη μας!

Το ξεχωρίζουμε από: το πίσω πτερύγιο του που είναι μυτερό και το μέτωπό του που είναι στρογγυλεμένο. Η ράχη του είναι γκρι ενώ τα πτερύγια και η ουρά του είναι μαύρα.

Πόσα χρόνια ζει: πάνω από τριάντα χρόνια

Τι προτιμά να τρώει: περισσότερο καλαμάρια, σουπιές, χταπόδια και λιγότερο ψάρια

Σταγονόδελφιν



Τα δελφίνια των ελληνικών θαλασσών

Δημοσιογράφοι:
Νικόλας Παπανικολάου
Στέλιος Κυριαζής

Ζωνοδέλφιν

Το ξεχωρίζουμε από: τις γκρι και άσπρες ρίγες που βρίσκονται κυρίως στις πλάγιες πλευρές του σώματός του

Πόσα χρόνια ζει: ζει έως τριάντα πέντε χρόνια

Τι προτιμά να τρώει: ψάρια, καλαμάρια, χταπόδια, αστακούς, καραβίδες, γαρίδες και καβούρια

Ρινοδέλφιν

Το ξεχωρίζουμε από: το σκούρο γκρι χρώμα στη ράχη, τα μη έντονα σχέδια και την λιγότερη σκούρα ή άσπρη-ροζ κοιλιά

Πόσα χρόνια ζει: εκατοντάτε έως τριάντα πέντε χρόνια

Τι προτιμά να τρώει: προτιμά να τρώει διάφορα είδη ψαριών, αστακούς, καραβίδες, γαρίδες, καβούρια, καλαμάρια, σουπιές και χταπόδια

Κοινό Δελφίνι

Το ξεχωρίζουμε από: το μακρό του ρόγχος, το σχήμα του σώματός του και το γκρι χρώμα σε όλο του το σώμα

Πόσα χρόνια ζει: τριάντα πέντε έως σαράντα χρόνια

Τι προτιμά να τρώει: μικρά ψάρια

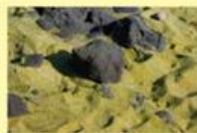
Σταγονόδελφιν





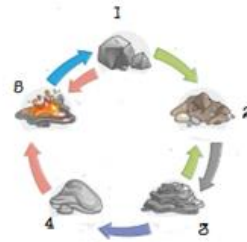
ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΆΜΜΟΥ

Δημοσιονόμος:
Παναγιώτης Σαλούρας
Παναγιώτα Μαθιού



Από πού προέρχεται η άμμος;

Το κύμα διαλύει τον βράχο
(εικόνα 1) και γίνεται άμμος
(εικόνα 2).



Ποια μπορεί να είναι τα χρώματα της άμμου;

Η άμμος μπορεί να είναι κίτρινη, μαύρη,
κόκκινη, άσπρη, καφέ, γκρι ή πράσινη.

Πού αλλού χρησιμοποιείται η άμμος εκτός από το παιχνίδι στην παραλία;

Η άμμος είναι χρήσιμη για την κατασκευή
του γυαλιού και του τσιμέντου.

Πού χρησιμεύει η άμμος;

Η άμμος σταθεροποιεί τις ακτές, βοηθώντας στην
πρόληψη της διάβρωσης και της απώλειας της
ακτής. Επίσης η άμμος μπορεί να δρα ως φυσικό
φίλτρο για το νερό, βοηθώντας στον καθαρισμό
του.

