

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: Α΄ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ - 0581202

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/08/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία - διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Η διδασκαλία, η μάθηση και η αξιολόγηση στο σχολείο χαρακτηρίζονται από καινοτομία και βιωματικές προσεγγίσεις. Εφαρμόζονται πρωτότυπα διδακτικά σενάρια σε διάφορα μαθήματα, όπως στη Χημεία, στις ξένες γλώσσες (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά), και στα μαθηματικά, με στόχο την ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αντισταθμιστική εκπαίδευση, με ασκήσεις διαφοροποιημένης δυσκολίας και ομαδοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών. Επιπλέον, αναπτύσσεται η ιστορική σκέψη μέσω της διερεύνησης ζητημάτων όπως οι αγνοούμενοι της Κύπρου και οι βαλκανικοί πόλεμοι, καθώς και η μαθηματική σκέψη με διαγωνισμούς και υποστηρικτικό υλικό. Η μουσειακή εκπαίδευση, ο σχολικός κήπος με βιολογική παραγωγή, και οι καλλιτεχνικές δραστηριότητες εμπλουτίζουν το μαθησιακό περιβάλλον, προσφέροντας ολιστική ανάπτυξη.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδεικνύει ιδιαίτερη μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το δημοτικό στο γυμνάσιο και την πρόληψη της σχολικής διαρροής. Το project «Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» περιλαμβάνει εκδηλώσεις ενημέρωσης γονέων για τους κανόνες σχολικής ζωής, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τους τρόπους μελέτης. Υλοποιούνται βιωματικές δραστηριότητες όπως «Το δέντρο των συναισθημάτων» και «Ο κύκλος ονομάτων», ενώ ενημερωτικές εκδηλώσεις για τη διατροφή και τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό ενισχύουν την προσαρμογή των μαθητών. Το πρόγραμμα διαχείρισης χρόνου και οργάνωσης μελέτης, σχεδιασμένο σε συνεργασία με τη Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία, παρέχει στους μαθητές εργαλεία για την αποτελεσματική διαχείριση των υποχρεώσεών τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει βαρύτητα στην καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, με δράσεις πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας, των συμμοριών και του εκφοβισμού. Η ημερίδα «Όχι στη βία, τη συμμορία και τον εκφοβισμό» και οι βιωματικές διδασκαλίες όπως το «Λέξεις που πληγώνουν, λέξεις που χαμογελούν» συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος. Πλήθος διαλέξεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων από διακεκριμένους επιστήμονες (ιατρούς, χημικούς, βιολόγους, αστροφυσικούς, δημοσιογράφους) προσφέρουν στους μαθητές ευκαιρίες μάθησης και ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη και τη συνεργασία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ενισχύονται μέσω της εφαρμογής αρχών θετικής ψυχολογίας. Δράσεις όπως το «Βάζο των Θετικών Σκέψεων / Στιγμών Ευτυχίας» και η δημιουργία «δέντρων συναισθημάτων» προωθούν τη συναισθηματική επίγνωση και τη διαχείριση του θυμού. Το σχολείο αναγνωρίζει και ενισχύει τις μοναδικές δυνατότητες κάθε μαθητή, ιδίως των αδύναμων, εφαρμόζοντας εξατομικευμένες παρεμβάσεις και πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης. Η καλλιέργεια της κοινωνικής νοημοσύνης και του ομαδικού πνεύματος διασφαλίζει ότι όλοι οι μαθητές αισθάνονται αποδεκτοί και μπορούν να αναπτυχθούν.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο αναπτύσσει ισχυρούς διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας με τις οικογένειες των μαθητών. Διοργανώνονται «Ημέρες Σταδιοδρομίας» και εκδηλώσεις επαγγελματικού προσανατολισμού που ενδυναμώνουν τους μαθητές και ενημερώνουν τους γονείς. Σημαντικές πρωτοβουλίες περιλαμβάνουν εκδηλώσεις ενημέρωσης γονέων για το ασφαλές διαδίκτυο και την αντιμετώπιση της «κοπιοπίας» (καταπόνηση ματιών από οθόνες), καθώς και ημερίδες όπως το «Πέφτω από τα σύννεφα 2025» που συζητούν θέματα σχέσεων εφήβων-γονέων και κινδύνων των ματιών. Επιπλέον, δράσεις όπως το «Μαθητικό Δεκατιανό» και διαλέξεις για την παχυσαρκία και τις διατροφικές διαταραχές ενισχύουν τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας σε θέματα υγείας και ευεξίας. Η οργάνωση βιωματικών δραστηριοτήτων για τη διαχείριση θυμού και συμπεριφοράς, με τη συμμετοχή τόσο μαθητών όσο και γονέων, υπογραμμίζει τη συλλογική προσπάθεια για ένα αρμονικό σχολικό περιβάλλον.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διευθύντρια επιδεικνύει μια εξαιρετική μορφή εκπαιδευτικής ηγεσίας, η οποία αντικατοπτρίζεται στην αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Οι δράσεις που σχεδιάστηκαν έχουν ως επίκεντρο το μάθημα, τον μαθητή και την ομαδική λειτουργία του συλλόγου καθηγητών. Υλοποιήθηκαν πολλά σχέδια δράσης, όπως η συνέχιση της πολιτιστικής ομάδας «Χάριν Παιδείας και Παιδιάς», η δημιουργία ομάδας εκπαιδευτικών για την ψηφιακή τάξη και η οργάνωση παιδαγωγικών, πολιτιστικών και αθλητικών δράσεων. Επιπλέον, ενισχύθηκε η ψηφιακή τάξη και οργανώθηκαν εκπαιδευτικά σεμινάρια, συνέδρια και εργαστήρια, ενώ παράλληλα υπήρξε συστηματική ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων. Η προβολή του σχολείου ενισχύθηκε μέσω ενημερωτικών δελτίων και αναγνωρίστηκε και επιβραβεύτηκε η προσφορά των εκπαιδευτικών. Δημιουργήθηκε πλήρες portfolio για κάθε εκπαιδευτικό, οργανώθηκαν ομάδες εργασίας και εκδηλώσεις ενημέρωσης για γονείς. Σημαντική ήταν επίσης η δικτύωση και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών με σχολεία τόσο από την Αυστραλία όσο και από την Ελλάδα, καθώς και η συμμετοχή σε πλήθος διαγωνισμών, διεθνών συνεδρίων και αθλητικών αγώνων. Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι ένας επιπλέον τομέας στον οποίο δίνεται έμφαση, με την εφαρμογή αυτοπαρατήρησης και ετεροπαρατήρησης των διδακτικών πρακτικών, με σκοπό τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού πλαισίου επαγγελματικής μάθησης. Τέλος, οι σχολικοί χώροι και ο εξοπλισμός αξιοποιούνται στο μέγιστο, με πλήρεις ψηφιακές και υλικοτεχνικές υποδομές, διασφαλίζοντας παράλληλα την ασφάλεια και την υγιεινή στο σχολικό περιβάλλον.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η δέσμευση του σχολείου στην αλληλεπίδραση με την κοινότητα είναι εμφανής μέσα από μια σειρά καινοτόμων δράσεων. Συγκεκριμένα, δημιουργήθηκε ένα ηλεκτρονικό σχολικό καταθετήριο, το οποίο περιλαμβάνει podcast από τη δημοσιογραφική ομάδα του σχολείου, μηνιαία ενημερωτικά δελτία για τους γονείς και τη σχολική εφημερίδα, ενισχύοντας την επικοινωνία και τη διάχυση πληροφοριών. Η πολιτιστική ομάδα «Χάριν Παιδείας και Παιδιάς» διοργάνωσε πληθώρα δράσεων, όπως ξεναγήσεις σε μουσεία, παρακολούθησεις θεατρικών παραστάσεων, εκδρομές στη φύση και σε αρχαιολογικούς χώρους, καθώς και επισκέψεις σε επιστημονικά ιδρύματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκπαίδευση στους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσω του Global School Program, με την υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων, τη συμμετοχή σε e-twinning project και τη διοργάνωση διαδικτυακών κατασκηνώσεων δημοκρατίας. Το σχολείο συνεργάζεται ενεργά με την Ομάδα Εθελοντικής Δράσης, η οποία αναλαμβάνει πρωτοβουλίες όπως η δημιουργία ταμπλό για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και η συγκέντρωση σχολικών βιβλίων για ανακύκλωση. Επίσης, διοργανώνονται ημερίδες ενημέρωσης για γονείς σχετικά με το αναλυτικό πρόγραμμα και τις «Ημέρες Σταδιοδρομίας» με τη συμμετοχή καταξιωμένων επαγγελματιών. Η διεθνής αναγνώριση του σχολείου επιβεβαιώνεται από την απονομή Εθνικής Ετικέτας Ποιότητας για το ευρωπαϊκό eTwinning έργο "The Amplified Blue Planet", το οποίο προωθεί τις δεξιότητες STEM και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Τέλος, η κοινωνική προσφορά ενισχύεται μέσω της συνεργασίας με το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Φιλοθέης-Ψυχικού, ενώ η σύνδεση με την κοινωνία και τον πολιτισμό προβάλλεται και μέσα από τις ομιλίες αποφοίτων, μεταξύ των οποίων ολυμπιονίκες και πρωταθλητές, καθώς και μέσω ενημερωτικών ημερίδων για θέματα που απασχολούν γονείς και εφήβους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη δια βίου μάθηση, υλοποιώντας ένα ευρύ φάσμα επιμορφωτικών δράσεων. Για το σχολικό έτος 2024-2025, πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια για τη διαχείριση της σχολικής τάξης, τη διαμόρφωση σχεδίων μαθήματος και εκπαιδευτικών σεναρίων, καθώς και διαδραστικά σεμινάρια για την αξιολόγηση μαθητών και την αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικών. Επιπλέον, διοργανώθηκε βιωματικό εργαστήριο για την οπτικοακουστική αυτοκαταγραφή ως μέθοδο αξιολόγησης, ενώ εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ημερίδες καλών πρακτικών διδασκαλίας, όπως η παρουσίαση παιχνιδιού μυστηρίου για το μάθημα των Γαλλικών. Πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση για τη δημιουργία διαδραστικών ασκήσεων στην ψηφιακή τάξη και εισήγηση για την εισαγωγή της STEM εκπαίδευσης στο Γυμνάσιο. Το σχολείο ευθαρρύνει τη συμμετοχή σε σεμινάρια προγραμματισμού, ημερίδες για την αξιολόγηση και παρέμβαση στη διδασκαλία ξένων γλωσσών, καθώς και επιμορφωτικά σεμινάρια για την τεχνητή νοημοσύνη, με στόχο την ενσωμάτωση εργαλείων όπως το ChatGPT και το Google Gemini στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος, προσφέρονται εργαστηριακά σεμινάρια για τη διδασκαλία του αυτοτελούς λογοτεχνικού έργου, διαδικτυακά σεμινάρια με θέμα τις ιστορικές μελέτες με διαστημικά ανάλογα, επιμορφωτικά συνέδρια για τη νέα ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία, καθώς και προγράμματα για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και τη διαχείριση της τάξης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδεικνύουν δραστήρια συμμετοχή σε πλήθος εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ενισχύοντας τον διεθνή και καινοτόμο χαρακτήρα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο πλαίσιο του προγράμματος "Save the Bees", υλοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια για τη μελισσοκομία και την αξία της μέλισσας, με παρουσιάσεις από εκπροσώπους του Εθνικού Κέντρου Μελισσοθεραπείας. Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στο Διεθνές Πρόγραμμα UNESCO – Δίκτυο Σχολείων ASPnet, με τη Γ' τάξη να λαμβάνει μέρος σε δημόσια ομιλία για την αποκατάσταση της Δημοκρατίας. Επίσης, συμμετέχει στο πρόγραμμα ΣΗ.ΜΑ. ΑΕΠ – ΣΗΜΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ, το οποίο προσεγγίζει ολιστικά την αειφόρο εκπαίδευση. Ένα διαθεματικό πρόγραμμα για την αξία του νερού, με πειράματα και παιχνίδια γνώσεων, αναδεικνύει την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συμμετοχή στο διεθνές διαθεματικό πρόγραμμα STEAM "Myth2Space", το οποίο συνδέει την ελληνική μυθολογία με την εξερεύνηση του διαστήματος, περιλαμβάνοντας αστροβραδιές, μετρήσεις της ταχύτητας του φωτός, μελέτη αστέρων και μυθολογίας, διαδικτυακά σεμινάρια, δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου για το διάστημα, μουσική του διαστήματος, παιχνίδια γνώσεων και μελέτες για τη διατροφή και φυσική κατάσταση των αστροναυτών. Επιπλέον, το σχολείο συμμετέχει στο eTwinning έργο "Exploring AI in the Classroom" για την εξερεύνηση της τεχνητής νοημοσύνης στην τάξη, καθώς και στο πρόγραμμα "Φυσικές Καταστροφές και Εθελοντισμός", ενισχύοντας την ευαισθητοποίηση και την ομαδοσυνεργατική δράση των μαθητών σε θέματα φυσικών φαινομένων και εθελοντισμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο επιδεικνύει εξαιρετική παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, εστιάζοντας στην ενεργό μάθηση, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων. Με ένα πλούσιο πρόγραμμα πολιτιστικών, αθλητικών και επιστημονικών δράσεων, προσφέρει στους μαθητές ένα ολιστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η έμφαση στη δια βίου μάθηση των εκπαιδευτικών, μέσω συνεχών επιμορφώσεων σε

σύγχρονα θέματα όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η STEM εκπαίδευση, διασφαλίζει την παροχή υψηλής ποιότητας διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Μολονότι το σχολείο διαθέτει άρτιες υποδομές, παρατηρούνται σημεία που χρήζουν βελτίωσης, ιδίως όσον αφορά τους εξωτερικούς αθλητικούς χώρους και την απουσία θέρμανσης/κλιματισμού στον τελευταίο όροφο του Γυμναστηρίου, γεγονός που δυσχεραίνει τις συνθήκες των μαθημάτων Φυσικής Αγωγής. Επίσης, ενώ η συμμετοχή σε προγράμματα είναι εντυπωσιακή, η αξιοποίηση όλων των αποτελεσμάτων και η διάχυση των καλών πρακτικών σε όλα τα επίπεδα της σχολικής κοινότητας μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω.

Προτάσεις προς βελτίωση

α) Προτείνεται η άμεση αναβάθμιση των αθλητικών εγκαταστάσεων και η εγκατάσταση συστήματος θέρμανσης/κλιματισμού στο Γυμναστήριο για τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης. **β)** Να δημιουργηθούν εσωτερικές ομάδες εργασίας για τη συστηματική καταγραφή, αξιολόγηση και διάχυση των αποτελεσμάτων από όλα τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ώστε να διασφαλίζεται η ενσωμάτωσή τους στην καθημερινή διδακτική πρακτική. **γ)** Να θεσπιστούν τακτικές συναντήσεις ανατροφοδότησης μεταξύ των εκπαιδευτικών για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων που προκύπτουν από τις επιμορφώσεις και τα προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου διακρίνεται για την εξαιρετική οργάνωση και αποτελεσματικότητα. Η διευθύντρια επιδεικνύει υψηλό επίπεδο ηγεσίας, με επίκεντρο τον μαθητή και την ομαδική λειτουργία του συλλόγου καθηγητών. Η υλοποίηση πληθώρας σχεδίων δράσης, η συστηματική ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων, καθώς και η ενίσχυση της ψηφιακής τάξης, αποτελούν δείγματα άρτιας διοίκησης και δέσμευσης στην ποιότητα της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τη γενική αποτελεσματικότητα, θα μπορούσε να εξεταστεί η περαιτέρω ενίσχυση των μηχανισμών αυτοαξιολόγησης και ανατροφοδότησης για όλες τις πτυχές της διοικητικής λειτουργίας. Ενώ υπάρχουν δράσεις, η συστηματική καταγραφή και ανάλυση των αποτελεσμάτων τους, με στόχο τη συνεχή βελτίωση και προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες ανάγκες, μπορεί να ενισχυθεί.

Προτάσεις προς βελτίωση

α) Να καθιερωθούν **τακτικές συναντήσεις ανατροφοδότησης** με όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού για την αξιολόγηση των διοικητικών διαδικασιών και την ανταλλαγή προτάσεων βελτίωσης. **β)** Να αναπτυχθεί ένα **ολοκληρωμένο σύστημα δεικτών ποιότητας** για την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των διοικητικών δράσεων και την αναγνώριση τομέων που χρήζουν περαιτέρω προσοχής.

γ) Να δοθεί έμφαση στην **ενεργότερη**

συμμετοχή του συνόλου της σχολικής κοινότητας στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση νέων διοικητικών πρωτοβουλιών, ενισχύοντας το αίσθημα ιδιοκτησίας και συλλογικής ευθύνης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο επιδεικνύει ιδιαίτερη αφοσίωση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, προσφέροντας ένα πλούσιο πρόγραμμα επιμορφωτικών δράσεων. Αυτές καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως η διαχείριση τάξης, ο σχεδιασμός μαθήματος, η αξιολόγηση, και η ενσωμάτωση σύγχρονων τεχνολογιών όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη και η εκπαίδευση STEM. Η ενεργός συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως τα eTwinning και UNESCO, εμπλουτίζει περαιτέρω την εμπειρία και τις δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τον μεγάλο αριθμό επιμορφώσεων και προγραμμάτων, ένα σημείο προς βελτίωση θα μπορούσε να είναι η συστηματική αξιολόγηση του αντίκτυπου αυτών των δράσεων στην καθημερινή διδακτική πράξη. Ενώ παρέχεται πληθώρα ευκαιριών, η διασφάλιση ότι οι νέες γνώσεις και δεξιότητες εφαρμόζονται ομοιόμορφα σε όλες τις τάξεις και ειδικότητες, καθώς και η καταγραφή των αποτελεσμάτων, χρήζει περαιτέρω προσοχής.

Προτάσεις προς βελτίωση

α) Να καθιερωθεί ένα **πιο δομημένο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης** της εφαρμογής των επιμορφωτικών δράσεων στην τάξη, π.χ., μέσω εσωτερικών ερευνών ή ομάδων παρατήρησης. β) Να ενθαρρυνθεί η **δημιουργία κοινοτήτων μάθησης** εντός του σχολείου, όπου οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ανταλλάσσουν καλές πρακτικές, να συνεργάζονται σε καινοτόμα σενάρια και να υποστηρίζουν ο ένας τον άλλο στην επαγγελματική τους εξέλιξη.

γ) Να αναπτυχθεί ένα **εσωτερικό σύστημα**

αναγνώρισης και επιβράβευσης για εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν επιτυχώς καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις ή συμμετέχουν ενεργά σε προγράμματα, ενισχύοντας έτσι το κίνητρο για συνεχή ανάπτυξη.